

La mejora del Consejo Técnico Escolar en Jalisco

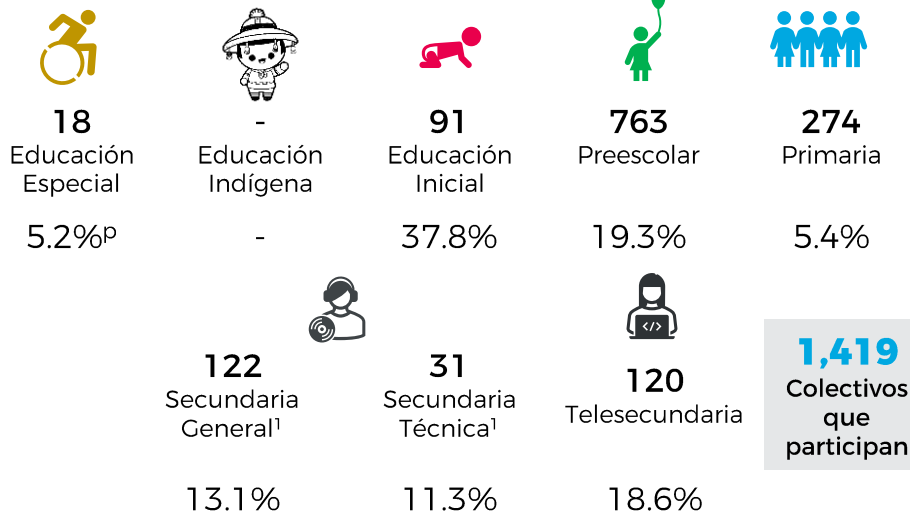
Resultados de la evaluación
y pautas para la mejora

Primera Sesión Autogestiva. Fase ordinaria. Ciclo escolar 2023-2024



Colectivos que participan en la evaluación

Evaluación CTE



Uso de la guía



^P Porcentaje de participación por nivel

¹ El conteo de colectivos es por turno

• Diseño de la guía

El porcentaje de colectivos que emitieron **valoraciones favorables** respecto a la guía:

El **53%** señalan que el desarrollo de esta sesión autogestiva les permitió totalmente **avanzar** como colectivo **hacia la autonomía responsable** y el **44.4%** que lo permitió en gran medida.

38.1% mencionan que **las acciones y/o puntos propuestos** en el documento de Consideraciones para nuestra sesión autogestiva **son** totalmente **pertinentes para el desarrollo de nuestro CTE** y el **55.1%** considera que son pertinentes en gran medida.

38% menciona que les fue de total utilidad el documento de Consideraciones para nuestra sesión autogestiva, como **apoyo para la organización de la sesión 1**, y el **53.1%** les fue útil en gran medida.

33.2% refieren que el documento Consideraciones para nuestra sesión autogestiva les fue totalmente útil para realizar la **revisión de avances y dificultades presentes en la Ruta hacia la mejora** y el **56.7%** les fue útil en gran medida.

Por su parte, los **aspectos a fortalecer** en la guía, por el porcentaje de colectivos que emiten opiniones al respecto:

41.2% consideran totalmente en el diseño de la sesión autogestiva **la organización del proceso de sistematización de la experiencia** y el **46.7%** lo consideran en gran medida.

• Seguimiento entre sesiones

El porcentaje de colectivos que emitieron **valoraciones favorables**:

El **50%** señalan que **se consideraron** totalmente **los puntos acordados en la Sesión 3 de la fase intensiva** para el desarrollo de esta sesión autogestiva, el **47.4%** señalan que se consideraron en gran medida.

48.3% refieren que **las actividades que diseñaron** para su sesión autogestiva **permitieron** totalmente **dar seguimiento a la Ruta hacia la mejora**, y el **48.6%** que lo permitieron en gran medida.

Mejoremos el diseño de la guía del CTE...

Continuemos con:

- El diseño de un documento con **orientaciones breves y precisas** que, en términos de la autonomía responsable, impulsen a los colectivos a poner en práctica la planeación diseñada para su sesión autogestiva.

Fortalezcamos:

- Las precisiones que se colocan **en torno a la Sistematización de Experiencias** en el diseño del material que se propone para la sesión autogestiva.
- Que cada colectivo **desde de la autonomía responsable, decida los procesos que son necesarios realizar** en congruencia con la ruta y estrategias que cada uno de ellos define, para dar continuidad a las actividades del ciclo escolar.

Implementación del Plan de Estudios 2022

Las **valoraciones** que emitieron los colectivos...

Los **recursos que más priorizan en las planeaciones didácticas** son los proyectos integradores y los libros de texto gratuitos y los que menos utilizan son Aprendizajes clave 2017 y Plan de estudios 2011.

Refieren que **en el Programa analítico se consideran de manera prioritaria** el diagnóstico de grupo, los saberes de la comunidad, y, por último, la contextualización de los contenidos.

Mencionan que **los ejes articuladores que más emplean en el programa analítico** son Inclusión y Pensamiento crítico, mientras que los menos empleados son Artes y experiencias estéticas e Igualdad de género.

Consideran como **más relevante para el diseño de la planeación didáctica en el plano didáctico**: los proyectos integradores y el aprendizaje basado en proyectos, y como menos relevantes, el aprendizaje servicio y aprendizaje basado en indagación.

1,607 colectivos que responden la evaluación

Para favorecer la apropiación en las CAV de los planteamientos y elementos del Plan de Estudios 2022 desde la mejora de la guía del CTE...

Colocar a través del diseño de las guías del CTE **mediaciones** acerca **del uso de los recursos y materiales** que les permitan a las CAV seleccionar los más **pertinentes para el desarrollo de las planeaciones didácticas**.

Incluir en el diseño de las guías del CTE **ventanas flotantes** que orienten a los colectivos **con recomendaciones que les permitan recuperar elementos del proceso del Codiseño y programa analítico** con la finalidad de brindar mayor claridad con relación a la apropiación del Plan de estudios 2022.

Promover desde el diseño de las guías **el uso de los ejes articuladores** que se emplean en el programa analítico.

Diseñar **actividades** en las guías del CTE **que orienten** a los colectivos **en la toma de decisiones para diversificar el uso de metodologías** en la planeación didáctica.

Créditos

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Estado de Jalisco

Carmen Yolanda Quintero Reyes

Titular de la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco

Autores:

Sonia Elisabeth Villaseñor Salazar

Laura Mireya Galindo Sánchez

Alejandro Sánchez Rodríguez

Colaboración con la Subsecretaría de Educación Básica

Liliana Villanueva Tavares

Diseño gráfico

Daniel Gómez Mena

Claudia Gisela Ramírez Monroy

