



Recrea / CTE
Educación para refundar 2040



No. 10

**Desarrollando redes de
colaboración con padres de
familia**





Temática

Estrategias
para el
trabajo en
comunidad

Escenario

Padres de
Familia

Principio Recrea para un aprendizaje dialógico

Aprender con sentido



Propósito

Que los integrantes del colectivo favorezcan la creación de redes de colaboración con padres de familia a través de la interacción comunicativa para lograr la corresponsabilidad en el proceso educativo de sus hijos.



¡Vivamos
nuestra
ficha!



Aprendamos de nuestras experiencias

A partir de lo vivido en el ciclo escolar compartamos nuestras experiencias con relación a:

- Las acciones que implementamos para favorecer redes de colaboración con los padres de familia en el proceso de aprendizaje de nuestro alumnado.
- El sentido que le damos a la colaboración con los padres de familia.
- La importancia que le damos a la corresponsabilidad de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos.





Observemos el video *Colaboración Familia-Escuela* disponible en:
https://youtu.be/TDwC_iuWtI

A partir de lo identificado en la actividad anterior y lo observado en el video, mencionemos los elementos que tienen relación con nuestras experiencias y la manera en la que pudiera ayudarnos para favorecer la conformación o desarrollo de las redes de colaboración con los padres de familia.

Dialoguemos y reflexionemos acerca de:

- ¿Qué aspectos de los analizados tienen relevancia?
- ¿De qué manera podemos fortalecer las redes de colaboración con padres de familia en nuestro colectivo?
- ¿Qué acciones podemos implementar, en nuestro colectivo para favorecer la corresponsabilidad con las familias?
- ¿Cuál es el propósito o sentido de integrar redes de colaboración con padres de familia o de propiciar su desarrollo?

Propongamos acciones a implementar





Consideremos lo reflexionado hasta el momento para diseñar acciones que favorezcan la conformación o desarrollo de redes desde colaboración con padres de familia.

Con base en el aspectos identificados en la actividad anterior, diseñemos una planeación para el desarrollo o conformación de redes de colaboración con padres de familia que incluya los siguientes elementos:

- Propósito de la planeación a implementar.
- Acciones a llevar a cabo.
- Tiempo en el que se realizará.
- Mecanismos de seguimiento y evaluación.
- Materiales necesarios.

Realicemos un cronograma en donde establezcamos los tiempos de implementación de las actividades planeadas.

Integremos las acciones que diseñemos al PEMC en el o los ámbitos que correspondan.





A partir del aspecto de nuestra experiencia que nos parece más relevante para propiciar o fortalecer estas redes de colaboración con los padres de familia, acordemos:

- ¿Qué de todo lo que vamos a implementar queremos sistematizar? ¿Por qué lo elegimos?

Leamos las siguientes premisas e identifiquemos cuál de ellas nos permite reconocer el ¿Para qué sistematizar esa experiencia?

- Para comprender más profundamente nuestras experiencias vividas con los padres de familia al propiciar la conformación y favorecer el desarrollo de redes de colaboración.
- Para intercambiar y compartir nuestros aprendizajes con los padres de familia y la comunidad.
- Para contribuir a la reflexión teórica con conocimientos surgidos del trabajo con padres de familia y relacionarlos directamente con las experiencias.
- Para retroalimentarnos como colectivo respecto a las redes de colaboración, de acuerdo a su contexto particular.
- Para reconstruirnos de manera individual o colectiva a partir de las reflexiones, aprendizajes y conclusiones.

Organicemos la sistematización de nuestra experiencia





Para construir el objetivo de nuestra sistematización utilicemos el objeto (qué vamos a sistematizar) y la finalidad (para qué), éste será un elemento que nos permitirá tener claridades respecto de hacia dónde dirigir nuestros esfuerzos.

Acordemos qué vamos a registrar y cómo lo haremos, así como quiénes serán los responsables de hacerlo.

Recordemos que es la experiencia vivida que sistematizaremos, no solo la información, podemos utilizar bitácoras, registros, fotografías, audios de conversaciones, periódicos murales, entre otros.

Organicemos la administración del tiempo para el proceso de reconstrucción de la experiencia, dialoguemos y acordemos ¿En qué momento reconstruiremos nuestra experiencia?

Para favorecer el proceso, construyamos un cronograma en el que precisemos cuándo se realizarán las acciones propias de la sistematización. En caso de requerir mayor información sobre la **organización de la sistematización** consultemos la ficha:

https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/1_Organizarnvo.pdf

Los procesos que se describen a continuación solamente se revisarán durante la sesión de CTE y se realizarán en fechas acordadas en su cronograma.

Implementemos
acciones



Llevemos a cabo las actividades que se habrán de realizar, a partir de la planeación diseñada.

- Atendamos los tiempos de realización acordados en el cronograma.
- Consideremos los insumos que deberemos tener en cuenta para el desarrollo de las actividades.
- Identifiquemos al poner en práctica. las acciones que sean pertinentes y ajustarlas para no perder el sentido de lo planeado.
- Demos seguimiento y evaluemos las actividades realizadas para identificar los logros alcanzados, los cambios por hacer y las acciones por realizar.
- Es importante registrar las actividades que realizaremos con fotografías, videos, audios, entre otros.



Sistematicemos
nuestra
experiencia



Este momento nos permitirá, con mirada crítica, reconstruir el trayecto realizado y cómo se vivió la construcción de redes de colaboración con padres de familia, a partir de reflexionar acerca de ¿qué hicimos? y ¿cómo lo hicimos?

Con base en los registros con los que contamos, reconstruyamos la experiencia de conformación de redes de colaboración con padres de familia a través de la interacción comunicativa para lograr la corresponsabilidad en el proceso educativo de sus hijos, enfocándonos a través de las siguientes preguntas:

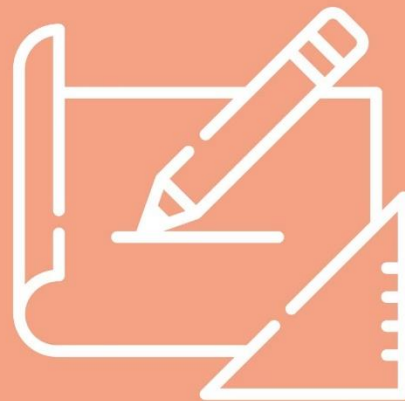
- ¿Qué eventos sucedieron durante la conformación o desarrollo de las redes de colaboración con padres de familia?
- ¿Cómo sucedieron esos eventos?

Seleccionemos aquellas que se vinculan directamente con el objetivo de nuestra sistematización y separémoslas en categorías. Para mayor información sobre la reconstrucción de la experiencia, podemos acudir al sitio:

https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/2_Reconstruirnvo.pdf

Es necesario que prestemos atención a los registros realizados en el trayecto antes de la Tercera Sesión Ordinaria (encuentro entre escuelas) donde compartiremos nuestros hallazgos y experiencias que los responsables recuperaron de lo vivido durante y después de la aplicación de las acciones.

Reconstruyamos nuestra experiencia





Canal educarchile. (06 de agosto de 2021). *Colaboración Familia-Escuela* [Archivo de Vídeo].

https://www.youtube.com/watch?v=_TDwC_iuWtI&t=339s

Ramírez Monroy, C.G. y Carrillo Sánchez, M. G., *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares. Ficha 1.*

Organizar la sistematización de la experiencia. Secretaría de Educación del Estado de Jalisco/Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco. [Archivo PDF] https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/1_Organizarnvo.pdf

Ramírez Monroy, C.G. y Carrillo Sánchez, M. G., *Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares. Ficha 2.*

Recuperar la experiencia. Secretaría de Educación del Estado de Jalisco/Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco. [Archivo PDF]. https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wp-content/uploads/2021/10/2_Reconstruirnvo.pdf





Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Carmen Yolanda Quintero Reyes

Titular de la Comisión Estatal para la Mejora Continua en Jalisco

Georgina Camberos Ruiz

Directora de Educación Preescolar

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria Técnica

Ramón Corona Santana

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Telesecundaria

Juan Chávez Ocegueda

Director de Formación Integral

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial

David Chino Carrillo

Director de Educación Indígena

Emma Eugenia Solorzano Carrillo

Encargada de la Dirección de Educación Física y Deporte

Gabriela María del Rosario Hernández Arthur

Directora de Psicopedagogía

Responsables de contenido

Jorge Ricardo Corona Cuevas

Juan Carlos López Gómez

Edición:

Felipe Ramírez Pérez

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Sonia Elisabeth Villaseñor Salazar

Diseño Gráfico:

Gabriela Muro Guardado

Jalisco, noviembre de 2021



Educación

