

Recrea / CTE-CAV
Educación para refundar 2040



Ciclo escolar 2023-2024

Sesión 5 ordinaria. Consideraciones
para la sesión autogestiva



Índice

Presentación.....	3
Antes de la sesión.....	4
Durante la sesión.....	5
Después de la sesión.....	5
Nuestro espacio CAV.....	5
Evaluación.....	6
Referencias	7
Directorio	8





Presentación

Para avanzar en la consolidación de nuestra Comunidad de Aprendizaje en y para la vida (CAV) y en el fortalecimiento de la autonomía responsable, viviremos la segunda sesión autogestiva, en la que tendremos la oportunidad de retomar los temas priorizados durante la cuarta sesión ordinaria para tomar decisiones que potencien aprendizajes individuales y colectivos.

Este documento se publica con la finalidad de compartir sugerencias para los distintos momentos que implican la organización y desarrollo de la jornada, es decir, el antes, durante y después.

Además, se integra la sección “Nuestro espacio CAV” en el que conoceremos información relacionada con la séptima sesión ordinaria de CTE-TIFDC, en la que compartiremos nuestra experiencia sistematizada.

Potenciamos la reflexión, favorezcamos la práctica del pensamiento crítico, reinventémonos y transformemos nuestras prácticas educativas.

¡Adelante, la resignificación de aprendizajes nos espera!





Antes de la sesión

Revisemos la propuesta de trabajo para nuestra sesión:

- ¿Qué temas específicos* abordaremos en nuestra reunión?
- ¿Cuál es el propósito que queremos lograr?
- Con relación a los materiales para el desarrollo de la sesión ¿Cuáles ya consideramos? ¿Cuáles podrían faltar?
- ¿Qué producto evidenciará el proceso vivido?
- Las actividades descritas en la propuesta para esta sesión ¿Propician el logro de nuestro propósito?

*Algunas opciones son:

- Avance en el diseño de la planeación didáctica (proyectos integradores o educativos) para el siguiente periodo.
- Proceso de apropiación de la evaluación formativa.
- Proceso de sistematización de la experiencia.
- Atención a las prioridades de la CAV.
- Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Si te drogas te dañás (para Educación Secundaria).
- Gestión y asuntos particulares de la escuela.
- Cualquier otro que atienda las necesidades identificadas.

Una alternativa para el desarrollo de esta sesión, es utilizar alguna de las estrategias de comunicación que hemos conocido en el transcurso de la ruta de este ciclo escolar, para retomar sus características podemos consultar el [Fichero de Estrategias de Comunicación](#).



Durante la sesión

Para desarrollar las actividades, consideremos las siguientes recomendaciones:

- Retomemos los acuerdos de convivencia necesarios para el desarrollo de la sesión.
- Consideremos tomar nota de los acuerdos que resulten de la jornada.
- Vivamos los [Principios Recrea para un aprendizaje dialógico](#).
- Favorezcamos un ambiente de colaboración y diálogo.

Recordemos que, con base en lo que suceda durante la sesión, es posible hacer ajustes a las actividades propuestas.

Después de la sesión

Como comunidad, emprendamos las acciones acordadas durante la sesión autogestiva y recordemos que éstas son susceptibles a tener un seguimiento y, en su caso, considerar ajustes que favorezcan el logro de las mismas.

Nuestro espacio CAV

Durante la séptima sesión de CTE-TIFCD tendremos la oportunidad de compartir nuestra experiencia sistematizada **con nuestros compañeros de escuela**, es decir, al interior de nuestra CAV, misma que se organizará durante la sexta sesión ordinaria.

Será una ocasión invaluable para reflexionar con relación a nuestros logros, desafíos y aprendizajes, además de fortalecer nuestro compromiso con la mejora continua.

Recordemos que la sistematización de experiencias es un proceso de reflexión crítica que se produce en diálogo, para que

Retomemos el documento [“Sistematizar experiencias. Fichero para colectivos escolares” de la CEMEJ](#) en identifiquemos en que paso nos encontramos y qué falta por hacer.



cada CAV alcance aprendizajes que la lleven a la mejora y transformación permanente.

Hemos asumido la sistematización de experiencias como una práctica cotidiana, a través de la cual seguimos aprendiendo y transformando nuestro hacer-ser personal y profesional, para generar aprendizajes que nos transforman como CAV.

Sigamos este emocionante viaje de aprendizaje y cooperación **¡Acompáñanos para inspirarnos y darnos ese empujoncito en nuestra travesía hacia la autonomía responsable!**



Evaluación

Para dar continuidad a nuestro proceso de mejora continua, es fundamental vivir ejercicios que nos permitan valorar nuestro avance, para ello sugerimos dar respuesta a los siguientes formularios:



Evaluación de la CAV

En colectivo, y desde una reflexión personal, recuperemos los procesos que hemos vivido como CAV y realicemos un ejercicio de autoevaluación en el siguiente enlace <https://forms.gle/z8tqRNUUmXMUeE959> para dar respuesta al Instrumento de Valoración de la consolidación de la CAV. Es **importante** resaltar que esta será la **última ocasión**, de este ciclo escolar, en el que **se realice este ejercicio de evaluación**.

Evaluación del CTE

Como parte de la autonomía responsable en la que transitamos como colectivo, realicemos un proceso de evaluación permanente de nuestro desempeño y alcances durante el CTE. Para ello es necesario que contribuyamos colectivamente a través del siguiente instrumento: <https://forms.gle/13AUoXoSLMrk5yYx6>

Referencias

- CEMEJ, (2021). Comunidades de aprendizaje en y para la vida. SEEJ. [Archivo en PDF] https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/wpcontent/uploads/2022/02/CAV_-Comunidades-de-Aprendizaje-En-yPara-la-Vida2021v2.pdf
- CEMEJ (2023) Estrategias de Comunicación. Fichero para colectivos escolares. SEEJ. [Archivo PDF] <https://drive.google.com/file/d/17wQvrtCLEjG2j7f3g5gZSrX3Y73nVVHg/view>
- CEMEJ. (2021). Sistematizar la experiencia. Fichero para colectivos escolares. [Archivo PDF] https://portalsej.jalisco.gob.mx/micrositios/?page_id=620



Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Georgina Camberos Ruiz

Directora de Educación Preescolar

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación de Secundarias Generales

Luis Uribe Ortiz

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Telesecundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundarias Técnicas

Juan Chávez Ocegueda

Director de Formación Integral

Edgar Andrés Aguilar Palos

Encargado de la Coordinación de Educación Inicial

José Rafael Gómez Macedo

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Especial

Emma Eugenia Solórzano Carrillo

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Física y Deporte

Gabriela María del Rosario Hernández Arthur

Directora de Psicopedagogía

David Chino Carrillo

Director de Educación Indígena

Responsables de contenido y edición:

Felipe Ramírez Pérez

Iris Aydee Ramos Curiel

José Francisco Joya Sol

Minerva Guadalupe Cárdenas Martínez

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Susana Alicia García Hernández

Diseño Gráfico:

Josué Gómez González

Jalisco, febrero de 2024



Educación

