



<p><b>PERIODO QUE ABARCA EL PLAN DE ACTIVIDADES:</b> <i>(mes/año-mes/año)</i></p>	<p>SEPTIEMBRE 2022/NOVIEMBRE 2022</p>
<p><b>DATOS DE LA PERSONA QUE ELABORÓ EL PLAN DE ACTIVIDADES</b></p>	<p>[REDACTED]</p>

**1.-Resumen ejecutivo** (Objetivos, ¿Como se ejecutarán los programas ó actividades ?, niveles educativos que participarán en las actividades ¿efectos que se pretende alcanzar?, principales resultados e impacto de las actividades que se pretende realizar y su relación con la promoción de los objetivos de la UNESCO – no más de 300 palabras-)

Lograr que los alumnos tengan una convivencia inclusiva como estudiantes dentro del centro educativo, respetando las condiciones físicas, morales, culturales y socioeconómicas de las cuales logran formarse como compañeros de la institución. Practicar con ellos dinámicas de autoestima, conocimiento, comunicación y escucha activa. Fomentando los valores tanto de tolerancia como de respeto. Así también como el ayudarse a comunicar correctamente hacia las demás personas. Aprender a escuchar y ha tener un diálogo, apoyar a los alumnos con dificultades de aprendizaje y socialización. Se pretende rescatar los valores sociales, el apoyo entre pares, así como también el rescate de inclusión dentro de la escuela. Debido a que se encuentra un alumno con discapacidad motora y hay una exclusión por parte de los alumnos de su grado, así como la falta de involucramiento por parte de los alumnos de los demás grados. Es importante lograr un cambio dentro de nuestra escuela y éste a su vez se vea reflejado a través de la socialización con sus contextos sociales y familiares.

**2.- Actividades:**

*Actividades realizadas durante el ciclo escolar: Repetirlo tantas veces sea necesario de acuerdo al número de actividades que se realizaron.*

a) Acción relacionada con el Plan de actividades

<p>I.-ACTIVIDAD A REALIZAR.</p>	<p><i>Objetivos: Hacer una escuela a la medida de los alumnos para prepararlos a enfrentar la vida, nos referimos a que la escuela no puede olvidar la formación del estudiante como persona.</i></p> <p><i>Meta: arraigar y profundizar actitudes y valores que promueva la capacidad de desarrollar habilidades en los jovenes, que comprendan los problemas del mundo actual y tomen una posición comprometida ante ellos. Formar personas reflexivas, críticas, comprometidas y congruentes.</i></p> <p><i>Marco de acción considerando los principios de la UNESCO</i></p>
<p>Semana del valor</p>	



	<p><i>instancias con las que se estableció colaboración, en caso de haberlas grupo objetivo: el principio de la solidaridad, educación para todos.</i></p> <p><i>cobertura geográfica: contexto educativo de la telesecundaria 16 de septiembre</i></p> <p><i>Número de participantes/asistentes: 40 a 45 participantes</i></p> <p><i>Resultado esperado: tenes una sana convivencia en el centro educativo, integración de los alumnos, seres solidarios y empáticos.</i></p>
<p>II.- ACTIVIDAD A REALIZAR.</p> <p>Tres días con discapacidad</p>	<p><i>Objetivos: Acercarnos y empatizar con el mundo de los discapacitados, conocer su realidad, limitaciones y valorar todas las posibilidades que pueden realizar para el beneficio de la sociedad.</i></p> <p><i>Meta: sensibilización ante el alumnos con discapacidad motora</i></p> <p><i>Marco de acción considerando los principios de la UNESCO</i></p> <p><i>instancias con las que se estableció colaboración, en caso de haberlas grupo objetivo: El principio de la no discriminación</i></p> <p><i>contexto educativo de la telesecundaria 16 de septiembre</i></p> <p><i>Número de participantes/asistentes: 40 a 45 participantes</i></p> <p><i>Resultado esperado: sensibilizar el trato igualitario entre compañeros</i></p>



**b) Conferencias/Reuniones/talleres (ya sea como Asistente, organizador o contribuciones)**

**i) Conferencias/reuniones/talleres**

- Nombre de la Conferencia/reunión/taller.  
"Por una escuela inclusiva"
- Tipo de participación (organizador, asistente, contribución, otro (explique).  
Participación social, en donde la mayoría de los participantes ejerzan sus valores, prácticas y actitudes culturales dentro de la comunidad escolar.

**ii) Calendarización de actividades:**

- 02 de septiembre 2022: conformación de equipos y entrega del valor a trabajar
- Semana del 04 de septiembre trabajar un valor del respeto
- Semana del 11 de septiembre trabajar el valor de la igualdad
- Semana del 18 de septiembre trabajar el valor de la solidaridad
- Semana del 25 de septiembre trabajar el valor de la tolerancia
- Semana del 03 de octubre trabajar el valor del agradecimiento
- Semamna del 10 de octubre trajar el valor de la generosidad

Cada equipo expondrá el valor correspondiente (Sketch, exposición, periódico mural, etc) y realizará una serie de actividades a fin de desarrollar y poner en práctica el valor de la semana.

- Del 17 al 19 de octubre se relizarán los tres días de discapacidad, donde los alumnos experimentarán con diferentes actividades una discapacidad diferente en el desarrollo de las actividades académicas.

**iii) Presentaciones especiales**

**c) Principales intercambios o actividades extraescolares a realizar. Considerar que se habrá de proporcionar evidencia que demuestre que se desarrolló como miembro de la redPEA. Adjuntando una breve explicación en los futuros informes**

Se presentará informe mediante fotos, videos, tripticos

**e) Otras actividades que se relacionen con los objetivos de la redPEA. Considerar que se habrá de proporcionar evidencia que demuestre que se desarrolló como miembro de la redPEA. Adjuntando una breve explicación en los futuros informes**

Se presentará informe mediante fotos, videos, tripticos



**3. Planes a futuro y perspectivas de contribución con la UNESCO:**

(Plan a 3 o 5 años, según sea el caso, no más de 300 palabras)



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA**  
Secretaría de Educación

**Escuela Telesecundaria**  
**"16 de Septiembre"**

**C.C.T. 14DTV0074Q RANCHO AGOSTADERO**  
**MPIO. SAN JUAN DE LOS LAGOS, JAL.**

[Redacted signature]

**FIRMA Y SELLO DEL RESPONSABLE ESCOLAR**