

**Dirección de Educación Normal  
Dirección de Evaluación Educativa**

**Guía para el aspirante a la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana  
Examen de selección 2024**

El Examen de Ingreso a la Educación Normal (EXIEN), examina aspectos de las competencias básicas en relación a la comprensión lectora, matemáticas y habilidades cognitivas, además de algunos conocimientos fundamentales relativos al área de especialidad a la que aspiras.

La Guía para el aspirante, integra un listado de temas para cada apartado de la prueba y un conjunto de textos recomendados, los cuales podrás ampliar de acuerdo a tus intereses.

***Para acceder a los materiales de la bibliografía, copia la liga y pégala en la barra de direcciones de tu navegador o intenta con un buscador distinto.***

**Aspectos que se evaluarán en el apartado de Comprensión Lectora**

- 1.** Extracción de la información: busca, selecciona y/o extrae información relevante o hace uso de información específica.
- 2.** Desarrollo de una comprensión global: entiende la función o el propósito comunicativo del texto; tema, contenido, coherencia, además, jerarquiza ideas principales y secundarias que construye una representación del significado global del texto.
- 3.** Desarrollo de una interpretación: establece relaciones textuales y extratextuales, fundamentadas en la cohesión y la coherencia del texto.
- 4.** Análisis del contenido y la estructura: analiza el contenido, forma y estructura de un texto, vinculando la información encontrada con saberes previos para entender el efecto que tiene sobre el lector.
- 5.** Evaluación crítica del texto: valora el contenido, forma y estructura de un texto desde una perspectiva crítica, contrastándolo con una representación mental, identifica el discurso y el efecto que tiene sobre el lector.

**Bibliografía mínima recomendada para Comprensión Lectora:**

- Gobierno de Chile (2021). Cuadernillo de repaso. Comprensión Lectora Conceptos básicos y ejercitación. Ministerio de Educación. Unidad de Currículum y Evaluación. Disponible en: <https://acceso.mineduc.cl/wp-content/uploads/2021/06/Cuadernillo-Comprension-Lectora-adm2021.pdf>
- Pinzas, J. (2006). Guía de Estrategias Metacognitivas para Desarrollar la Comprensión Lectora. Ministerio de Educación. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1AiJcBzz1az3ef7I5rGedeNCOXvTnyUqA/view?usp=sharing>
- Ingresa al Laboratorio de prácticas para el desarrollo de habilidades cognitivas, matemáticas y de razonamiento verbal. Unidad 2. Verbal. Lecturas. Disponible en: <http://www.cca.org.mx/profesores/cursos/hb028/ged/areas/homedoc.htm>

### Aspectos que se evaluarán en el apartado de Matemáticas Básica

1. Numeración y operaciones básicas: orden de operaciones, calcular el valor de expresiones numéricas, elemento opuesto (o simétrico) y valor absoluto.
2. Redondeo, estimación, razón, proporción y porcentaje.
3. Resolución de problemas con suma, resta, multiplicación y división con números decimales y fraccionarios.
4. Variables, expresiones algebraicas, el plano cartesiano y patrones numéricos.
5. Cálculo del área, perímetro y volumen de diferentes figuras geométricas con expresiones algebraicas y exponentes. Medidas de ángulos.
6. Transformaciones de medidas de longitud, capacidad, peso y masa.
7. Interpretación, análisis de gráficas y conjunto de datos, proporcionalidad, medidas de dispersión y probabilidad: directa, inversa y múltiple.

#### Bibliografía mínima recomendada para Matemáticas Básica:

- Cano, M. Flores, E. Salazar, P. & Tlachy, M. (2020). Matemáticas Primer Grado. Telesecundaria. SEP. Disponible en: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2021/T1MAA.htm#page/1>
- Balbuena, H. García, S. & López, O. (2021). Matemáticas Segundo Grado. Telesecundaria. SEP. Disponible en: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2021/T2MAA.htm>
- Balbuena, H. Domínguez, E. Escareño, F. García, S. & López, O. (2021). Matemáticas Tercer Grado. Telesecundaria. SEP. Disponible en: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2021/T3MAA.htm#page/1>
- Ingresar al Laboratorio de prácticas para el desarrollo de habilidades cognitivas, matemáticas y de razonamiento verbal. Unidad 3. Matemáticas. Disponible en: <http://www.cca.org.mx/profesores/cursos/hb028/ged/areas/homedoc.htm>

### Aspectos que se evaluarán en el apartado de Habilidades Cognitivas

1. Resolución de planteamientos de razonamiento abstracto y transformaciones lógicas.
2. Relación entre conceptos: metáforas, analogías, comparaciones y clasificaciones.
3. Resolución de matrices lógicas, secuencias numéricas y alfabéticas, por inferencia, deducción o inducción.
4. Habilidad verbal, espacial y contextual para establecer relaciones entre objetos, personas o situaciones con base en criterios de espacio, tiempo, lugar y orden.
5. Representación de conceptos a través de diagramas de Venn.

#### Bibliografía mínima recomendada para Habilidades Cognitivas:

- De Sánchez, M. (2010). Desarrollo de Habilidades del Pensamiento: Procesos Básicos del Pensamiento. Trillas. Disponible: [http://memsupn.weebly.com/uploads/6/0/0/7/60077005/desarrollo\\_de\\_habilidades.pdf](http://memsupn.weebly.com/uploads/6/0/0/7/60077005/desarrollo_de_habilidades.pdf)
- Huerta, M. (2008). Desarrollo de habilidades del pensamiento. Instituto Politécnico Nacional. CECT 11W. M. Disponible en: <https://www.ipn.mx/assets/files/cecyl11/docs/Guias/UAHumanisticas/Materias-optativas/desarrollo-de-habilidades.pdf>
- Ingresar al Laboratorio de prácticas para el desarrollo de habilidades cognitivas, matemáticas y de razonamiento verbal. Unidad 1. Cognitiva. Disponible en: <http://www.cca.org.mx/profesores/cursos/hb028/ged/areas/homedoc.htm>

### Aspectos que se evaluarán en el apartado de Formación Ética y Ciudadana (especialidad)

1. Responsabilidad docente en la Ley General de Educación.
2. Propósitos y sentido formativo de la enseñanza de la formación cívica y ética.
3. Conocimiento personal, la identidad y cuidado de sí.
4. Análisis crítico de información bibliográfica, en redes sociales y medios de comunicación, para tomar decisiones autónomas con respecto a la sexualidad, la salud, las adicciones, la educación y participación.
5. La dignidad y los Derechos Humanos como criterios para ejercer la libertad, autorregularse y convivir.
6. La valoración de la igualdad y equidad como derechos incluyentes e interculturales en respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse, erradicando la discriminación.
7. La solidaridad como criterio de cohesión e inclusión y su influencia en la conformación de identidad.
8. Diversidad y convivencia; la cultura de la paz, el respeto a la vida, el análisis del conflicto y la mediación para transformar las relaciones que permitan la convivencia y el sentido de pertenencia.
9. Instituciones y organismos internacionales y nacionales para defender la justicia con apego a la legalidad.
10. Funcionamiento del sistema político mexicano de acuerdo a los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.
11. Dimensiones política, civil y social de la participación ciudadana con base en principios democráticos como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías.

### Bibliografía mínima recomendada para Formación Ética y Ciudadana:

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2023). Ley General de Educación. DOF. Disponible en: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>
- Secretaría de Educación Pública. (2023). Plan de estudios para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022. DOF. Pp. 54-64 y 75-87. Disponible en: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/792397/plan\\_de\\_estudio\\_para\\_la\\_educacion\\_preescolar\\_primaria\\_secundaria\\_2022.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/792397/plan_de_estudio_para_la_educacion_preescolar_primaria_secundaria_2022.pdf)
- Secretaría de Educación Pública. (2023). ANEXO ACUERDO 080823 FASES 2 A 6. DOF. Pp. 348-479 y 412-415. Disponible en: [https://www.dof.gob.mx/2023/SEP/ANEXO\\_ACUERDO\\_080823\\_FASES\\_2\\_A\\_6.pdf](https://www.dof.gob.mx/2023/SEP/ANEXO_ACUERDO_080823_FASES_2_A_6.pdf)
- Secretaría de Educación Pública. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Formación Cívica y Ética. Educación secundaria. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. pág. 160-172. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1pc564aPTr6FLiSeaD30lbleiOAItTxTv/view>
- Chávez, M. Landeros, L. Luna, M. Martínez, L. & Poveda, C. (2022). Formación Cívica y Ética. Primer grado. Telesecundaria. SEP. Disponible en: <https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/T1FOA.htm>
- Chávez, M. Jiménez, G. Landeros, L. López, J. & Poveda, A. (2022). Formación Cívica y Ética. Segundo grado. Telesecundaria. SEP. Disponible en: <https://libros.conaliteg.gob.mx/2022/T2FOA.htm?#page/1>
- Chávez, M. Landeros, L. Luna, M. Martínez, L. & Ayala, E. (2022). Formación Cívica y Ética. Tercer grado. Telesecundaria. SEP. Disponible en: <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/T3FOA.htm>
- Secretaría de Salud. (2016). Modelo de Atención Integral en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes. Pp. 33-57. Disponible en: [http://www.cnegr.salud.gob.mx/contenidos/descargas/SSRA/ModeloAISSRA/web\\_ModAtnIntSSRA.pdf](http://www.cnegr.salud.gob.mx/contenidos/descargas/SSRA/ModeloAISSRA/web_ModAtnIntSSRA.pdf)
- Arroyo, M. (2013). La Educación Intercultural: un camino hacia la inclusión educativa. Revista de Educación Inclusiva. U. Valladolid. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4335836>

### **Recomendaciones para prepararse para el examen:**

- Identifica los temas a estudiar y jerarquizarlos por grado de complejidad.
- Organiza tu tiempo de estudio por periodos de preferencia cortos que te permitan estar concentrado.
- Encuentra un sitio adecuado para estudiar con buena iluminación, ventilación, sin distractores, limpio y ordenado.
- Inicia con los temas más básicos para llegar a los más complicados.
- Utiliza algunas técnicas de estudio como: mapas mentales, esquemas, fichas de estudio, cuadros comparativos, mnemotecnias...
- Realiza ejercicios y haz pequeñas pruebas.
- Evita utilizar la calculadora para mayor aprendizaje en los procedimientos de razonamiento matemático.
- Busca asesoría para los temas que no comprendas.
- Procura dormir lo suficiente y alimentarte sanamente.
- Practica técnicas de respiración y relajamiento para mantenerse concentrado y evitar la aparición de ansiedad que pudiera provocar la experiencia del examen.

### **Antes del día de la aplicación:**

- Localiza la sede de la aplicación que te corresponde e identifica rutas y tiempos para llegar.
- Prepara los documentos (ficha del aspirante) y materiales (lápiz del nº2, borrador y sacapuntas) necesarios para presentarte al examen.
- Es muy importante que el día previo a la aplicación cuides tu alimentación, duermas lo suficiente y lo dediques a una actividad que te mantenga relajado.
- Evita ponerte a estudiar un día antes del examen, eso provocará que te presentes tensionado y nervioso a la aplicación.
- El día anterior a la aplicación, programa una alarma para levantarte con tiempo suficiente.

### **El día de la aplicación:**

- Toma un desayuno o comida ligera y nutritiva.
- Usa ropa cómoda.
- Antes de salir de tu domicilio revisa los documentos y materiales que necesitas, solo lleva lo indispensable.
- Sal de tu domicilio con el tiempo suficiente para llegar a la sede, esto disminuirá el nerviosismo.
- Sigue todas las medidas de salud y prevención contra el coronavirus.