

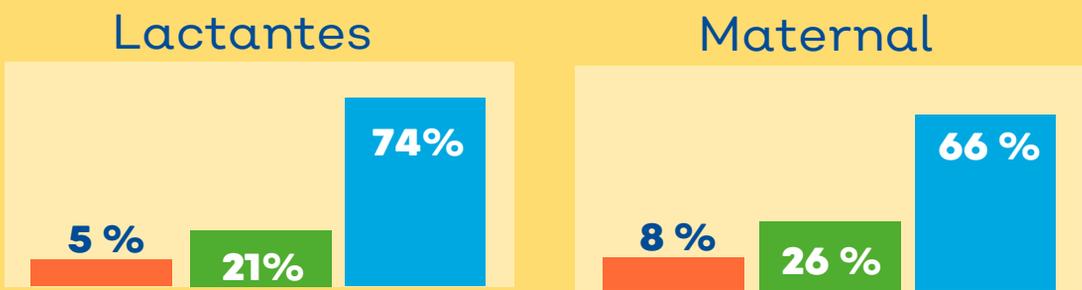


Diagnóstico en 2021 en Educación Inicial

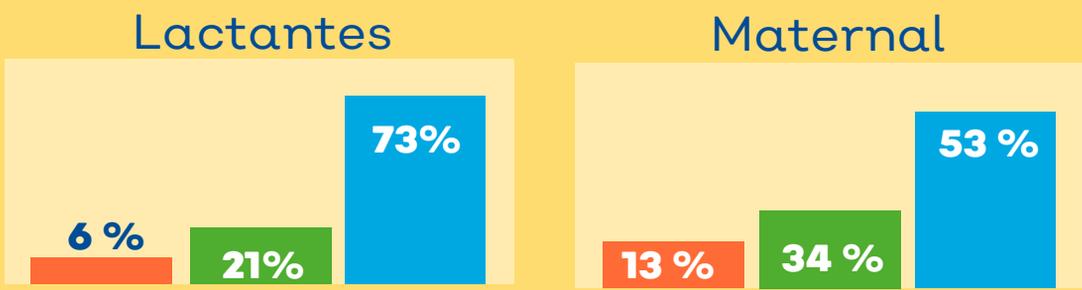
Te preguntarán cómo se realizó el diagnóstico del estado socioemocional a 6,100 niños y niñas (62.04 % del total) de 45 días de nacidos a los 3 años, atendidos en los Centros de Atención Infantil (CAI).

- La **Coordinación de Educación Inicial** con el referente del Programa de Educación Inicial: Un Buen Comienzo, desarrolló 24 indicadores para observar tres dimensiones y los docentes de 771 grupos realizaron la valoración.

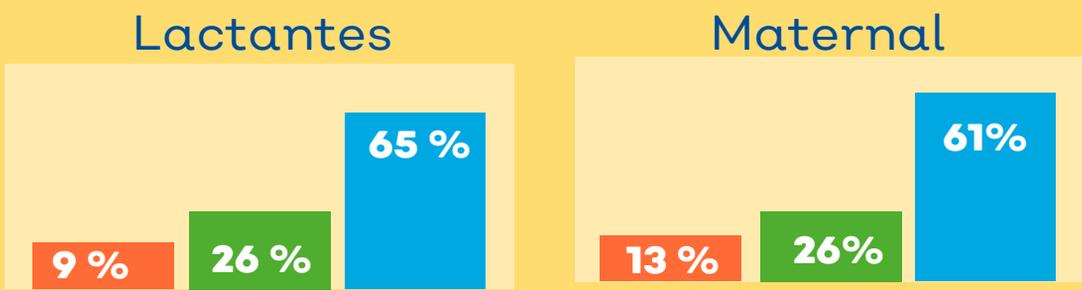
Dimensión socioafectiva



Dimensión lenguaje y comunicación



Dimensión desarrollo físico y/o destrezas cognitivas



● En alerta ● En proceso ● Idóneo

Contáctanos:

forms.gle/jCcrVaG1dcQdwSJ56

- En la dimensión socioafectiva, se observaron las **manifestaciones de un apego seguro**: si sonríen, reconocen rostros familiares y crean interacciones gratificantes y afectuosas con los adultos de la familia o el cuidador.
- En **lenguaje y comunicación** se consideró el balbuceo (2 a 4 meses), ruidos, sonidos nuevos y diferentes (4 a 6 meses), señalar gesticular (12 meses), primeras palabras y estructura de frases cortas (hasta 2 años), y el aumento de vocabulario (2 y los 3 años).
- En **desarrollo físico y destrezas cognitivas**, se valoró si se sientan sin apoyo (4 a 9 meses), gatear, pararse, caminar sin ayuda y permanecer de pie (a los 17 meses). En destrezas cognitivas se verificó si responden a su nombre (12 meses), apilan o encajan objetos (15 a 18 meses).

