

Recrea Avanza 2023



Primaria

**Grado
4°**



Propósito:

Ésta evaluación diagnóstica, tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos de tu grado escolar, en las áreas de Español, Matemáticas y Formación Cívica y Ética.

INSTRUCCIONES GENERALES

Antes de resolver el examen lee con atención estas instrucciones. No dudes en preguntar al aplicador cualquier duda que tengas.

Los materiales del examen que vas a utilizar son: este cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas.

1. Utiliza solamente lápiz del número 2 ó 2½ para el registro de tus respuestas y goma blanca.
2. Lee detenidamente cada pregunta antes de marcar la respuesta. En cada pregunta hay cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras A, B, C y D. Sólo una es correcta.
3. Para contestar registra tu respuesta en la hoja correspondiente y rellena FIRMEMENTE Y POR COMPLETO el círculo de la opción que selecciones.



4. Asegúrate de marcar la respuesta en el renglón correspondiente al número de pregunta. Si te equivocas borra con mucho cuidado con tu goma blanca, sin maltratar la hoja de respuestas.
5. Si llegaras a tener dudas al contestar tu examen, levanta la mano para que el aplicador se acerque y te aclare. NO te comuniques con nadie.
6. Puedes hacer anotaciones en este cuadernillo de preguntas, pero NUNCA en la hoja de respuestas.
7. No dobles, arrugues o maltrates la hoja de respuestas.
8. No está permitido utilizar libros, cuadernos, tarjetas u hojas sueltas.
9. El tiempo máximo para contestar este examen, es de 2 horas por día para cada asignatura.
10. Contesta todo tu examen. Si hay preguntas que consideras difíciles, no te detengas demasiado, márcalas en el cuadernillo y al final respóndelas. Si otros compañeros terminan antes que tú, no te presiones ni te inquietes.
11. El aplicador les avisará 10 minutos antes de que termine el tiempo establecido para responder.
12. Recuerda que NO puedes copiar o comunicarte con tus compañeros.
13. Al terminar de resolver tu examen, entrega la hoja de respuestas junto con el cuadernillo de preguntas.

PUEDES EMPEZAR

¡GRACIAS!

Lee el reglamento y responde las siguientes tres preguntas.

Biblioteca Sor Juana Inés de la Cruz
Reglamento

- 1. Obligaciones de los usuarios**
 - 1.1 Conservar en buen estado los libros, evitar hacer marcas o anotaciones en ellos y mutilarlos.
 - 1.2 Mantener ordenado el lugar donde se consultan los libros.
 - 1.3 Hacer uso adecuado de todas las instalaciones, mobiliario y equipo de la biblioteca.
 - 1.4 Consultar los libros exclusivamente en las áreas señaladas como espacios de lectura.
- 2. Préstamo bibliotecario**
 - 2.1 _____.
 - 2.2 Acudir a la zona de préstamo, donde podrán solicitarse hasta tres libros.
 - 2.3 En caso de dañar o perder un libro que haya sido prestado, se deberá hacer la reposición por un libro similar.

1. ¿Qué indica la regla 1.2?
 - A) El lugar en el que se deben solicitar préstamos bibliotecarios.
 - B) La importancia de mantener en buen estado el mobiliario.
 - C) El deber de consultar los libros en las áreas señaladas.
 - D) La obligación de mantener en orden las zonas de lectura.
2. ¿Qué regla señala la importancia de revisar los libros en los espacios indicados?
 - A) 1.2
 - B) 1.3
 - C) 1.4
 - D) 2.2
3. ¿Qué regla debe incluirse en el punto 2.1?
 - A) Guardar silencio en las áreas de lectura individual.
 - B) Completar la hoja de registro para solicitar un préstamo de libros.
 - C) Evitar correr en los pasillos de las instalaciones.
 - D) Evitar ingerir alimentos en las zonas de lectura y trabajo de la biblioteca.

Lee el folleto y responde las siguientes cuatro preguntas



La caries dental es uno de los problemas de salud más comunes. Representa la causa más importante de pérdida de los dientes en personas jóvenes.

¿Qué es la caries dental?
Es una enfermedad infecciosa causada por bacterias que destruyen los tejidos de los dientes.

¿Cuál es su origen?

Se produce cuando la higiene bucal es inadecuada, por el consumo excesivo de carbohidratos o debido al debilitamiento del esmalte en los dientes provocado por la deficiencia de calcio o flúor.

¿Qué provocan las caries?

- Dolor constante de muelas o dientes.
- Mal aliento.
- Abertura en el diente infectado.
- Agujeros visibles.

Si no se atienden los agujeros que van generando las caries en los dientes, con el paso del tiempo se hacen más profundos y pueden llegar al nervio.

¿Cómo evitar las caries?

- Acude a revisión dental por lo menos cada seis meses.
- Cepilla los dientes tres veces al día.
- Evita el consumo de bebidas azucaradas y golosinas.
- Consume alimentos ricos en fibra (manzanas, zanahorias, etcétera).

¿Cómo solucionar el problema?

- Restauración del diente.
- Eliminación de la placa dentobacteriana.
- Extracción del diente en casos graves.



4. ¿Cuál es el título del folleto?
 - A) El peligroso enemigo de tus dientes
 - B) El mundo fascinante de los dientes
 - C) Enfermedades graves de salud
 - D) Problemas de salud en México

Revisa el siguiente esquema.

5. De acuerdo con la información del folleto, ¿cuál de las opciones completa el esquema?



- A) 1. Efectos / 2. Mal aliento y apertura en el diente / 3. Causas
- B) 1. Origen / 2. Acudir a revisión y cepillar los dientes / 3. Atención
- C) 1. Las caries / 2. Debilitamiento del esmalte y dolor / 3. Solución
- D) 1. Causas / 2. Dolor de muelas y agujeros visibles / 3. Prevención

Observa la siguiente imagen.



6. De acuerdo con la información del folleto, ¿qué representa esta imagen?
- A) La extracción de un diente dañado por la caries dental.
 - B) La caries dental como un problema de salud pública.
 - C) El crecimiento de los agujeros que provocan la caries dental.
 - D) La caries dental es causada por una abertura en el diente.
7. ¿A qué se refiere la palabra “extracción” que se utiliza en el último apartado del folleto?
- A) Quitar el mal aliento debido a la caries.
 - B) Curar un diente o muela dañados.
 - C) Sacar un diente o muela dañados.
 - D) Eliminar la placa dentobacteriana.

Lee el texto y responde las siguientes cuatro preguntas.

Los Sentidos

Niño, vamos a cantar una bonita canción; Yo te voy a preguntar, tú me vas a responder:

- Los ojos, ¿Para qué son?
- Los ojos – Para ver al mundo con dos luceros.
- ¿Y el tacto? – Para tocar. Y al aire poder _____.
- ¿Y el oído? – Para oír A las aves cantar y cantar.
- ¿Y el gusto? – Para gustar.
- ¿Y el olfato? – Para oler.
- ¿Y el alma? – Para sentir, para querer pensar.

Amado Nervo

8. ¿Qué texto acabas de leer?
- A) Un acertijo.
 - B) Un poema.
 - C) Una canción.
 - D) Una adivinanza.

9. ¿Cuál es el tema central del texto?

- A) El significado poético de los sentidos para apreciar el mundo.
- B) El diálogo entre alumnos y maestro para verificar el conocimiento de los sentidos.
- C) El sentido figurado del alma para sentir, querer y pensar.
- D) La conversación entre niños para conocer más acerca de la importancia de los sentidos.

10. ¿Qué palabra completa el espacio en blanco que aparece en el texto?

- A) escuchar
- B) querer
- C) ver
- D) abrazar

11. ¿Cuál de las siguientes frases tiene una metáfora?

- A) A las aves cantar y cantar.
- B) Vamos a cantar una bonita canción.
- C) Para ver al mundo con dos luceros.
- D) Para sentir, para querer y pensar.

Lee la siguiente historia familiar y contesta las siguientes tres preguntas.

Mi Historia Familiar

Soy Nayeli y a continuación les contaré cómo empieza mi historia familiar. Un día visitamos al tío Alberto, él es carpintero. Mi mamá Belén le pidió que elaborara un marco para foto que guardaba desde hace tiempo en una cajita de recuerdos, era la foto de Catalina y Feliciano, los papás de mi abuela Rosa.

Recuerdo que un día mi abuela nos platicó que cuando era niña sus papás tenían una tienda de abarrotes y con el paso del tiempo compraron un terreno muy grande en la ciudad de Oaxaca, donde construyeron una casa. Allí tuvieron tres hijos más, hermanos de la abuelita Rosa. Ella tenía un patio muy grande donde organizaban fiestas importantes, como cuando ella se casó con el abuelo José.

Mis abuelitos tuvieron cinco hijos, el tío Alberto, mi mamá Belén, Sebastián, Enrique y la tía Ana. Todos fueron a la escuela, pero sólo el tío Enrique y mi mamá terminaron una carrera profesional.

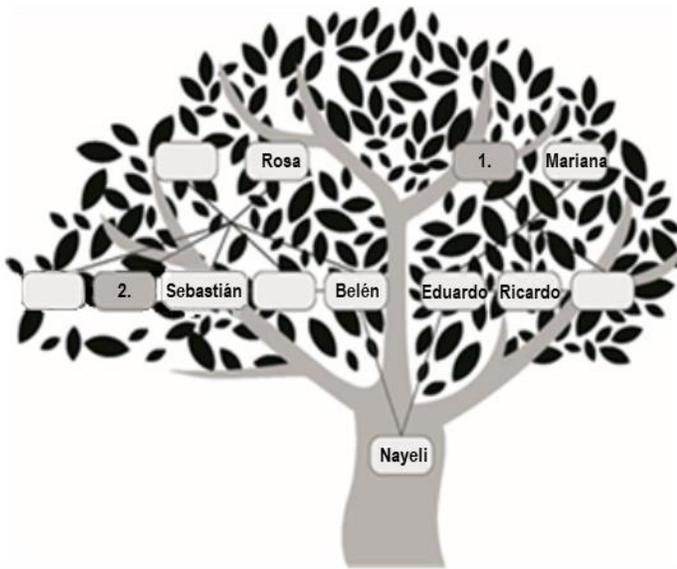
Mi mamá conoció a mi papá Eduardo en una fiesta. Ella recuerda que le gustó mucho la manera de bailar de mi papá y además él era muy gracioso. Cuando mi mamá conoció a la familia de mi papá la trataron muy bien, los abuelos Pablo y Mariana eran muy amables y atentos. Mi mamá y mi papá se hicieron novios y al poco tiempo decidieron casarse. Ambas familias se alegraron y organizaron una gran fiesta donde hubo baile y muchos invitados, creo que la boda duró tres días.

Los fines de semana nos reunimos en casa de mis abuelitos Pablo y Mariana que viven solos porque Ricardo y Reyna, hermanos de mi papá, se encuentran en Estados Unidos, así que mi hermana Sofía y yo somos las nietas consentidas. Dice mi papá que algún día iremos a visitarlos. Ésta es mi familia a la que quiero mucho.

12. ¿Cuál de las oraciones que aparecen en el texto es introductoria?

- A) Dice mi papá que algún día iremos a visitarlos.
- B) Mi mamá conoció a mi papá Eduardo en una fiesta.
- C) Soy Nayeli y a continuación les contaré cómo empieza mi historia familiar.
- D) Mis abuelitos tuvieron cinco hijos, el tío Alberto, mi mamá Belén, Sebastián, Enrique y la tía Ana.

Observa el árbol genealógico de Nayeli.



13. Con base en la historia familiar de Nayeli, ¿qué nombres de familiares ocupan los cuadros 1 y 2 en el árbol genealógico?

- A) 1. Pablo, 2. Ana
- B) 1. Feliciano, 2. Catalina
- C) 1. José, 2. Sofía
- D) 1. Alberto, 2. Reyna

14. ¿Dónde se conocieron los padres de Belén?

- A) En una tienda de Oaxaca.
- B) En una fiesta.
- C) En un patio grande.
- D) En Estados Unidos.

Lee la autobiografía y contesta las siguientes tres preguntas.



Soy Josefa Ortiz de Domínguez. Nací en 1768, en la Nueva España, un territorio que luego se llamará México. Era una niña cuando murió mi madre y pocos años después también falleció mi padre. Desde ese momento mi hermana mayor me cuidó.

Aprendí a leer, escribir y resolver operaciones básicas de matemáticas, también me enseñaron a bordar y a cocinar. Ésta era la educación que recibían las mujeres de mi época. Años más tarde conocí a Don Miguel Domínguez, con quien me casé.

Al poco tiempo, mi esposo fue nombrado corregidor de Querétaro, por lo que tuvimos que mudarnos a esa ciudad. Allí la gente era muy amistosa y pronto nuestra casa se convirtió en centro de reuniones sociales y culturales donde por ejemplo se leían poemas y se tocaba el piano. Así fue como conocí a Juan Aldama, Ignacio Allende y al cura Miguel Hidalgo, que asistían como invitados a estas reuniones.

En aquel tiempo, éramos gobernados por representantes del rey de España. Eso, al pueblo, le parecía injusto; pensaba que era mejor tener autoridades nacidas en la Nueva España. Así es como algunos de mis amigos empezaron a organizarse en secreto para conseguir la Independencia de México, pero fueron descubiertos. Para evitar que fueran detenidos, les envié un aviso, pero las autoridades se enteraron y me acusaron de ser parte del Plan de Independencia. Por eso, mi esposo no pudo impedir que me encerraran largo tiempo en un convento.

Finalmente, debido a la enfermedad de mi esposo, me dejaron en libertad y regresamos a vivir a la Ciudad de México. Con el paso de los años yo también enfermé y morí en abril de 1829. Mi mayor orgullo fue haber colaborado en la construcción de un país libre y soberano, mi México querido.

Josefa Ortiz de Domínguez

15. ¿Cuál de las palabras subrayadas en la autobiografía indica el orden en que sucedieron los hechos?

- A) Por lo que
- B) Pero
- C) Por eso
- D) Finalmente

16. ¿Por qué razón la corregidora fue encerrada en un convento?

- A) Porque su casa se convirtió en un centro de reuniones sociales y culturales.
- B) Porque se convirtió en amiga de Juan Aldama, Ignacio Allende y Miguel Hidalgo.
- C) Porque fue acusada de formar parte del Plan para la Independencia de México.
- D) Porque contrajo matrimonio con el corregidor de Querétaro, Miguel Domínguez.

17. ¿Cuál es la intención de la narradora al escribir su autobiografía?
- A) Recordar los sucesos más importantes de su vida.
 - B) Imaginar cómo sería la vida de México actualmente.
 - C) Dejar testimonio de la vida del corregidor de Querétaro.
 - D) Destacar que la gente que vivía en Querétaro era amistosa.

Lee la noticia y contesta las siguientes tres preguntas.

El Sol de México

JUEVES 31 DE MAYO DE 2018

Más de 100 planetas fuera del sistema podrían tener lunas ¡con vida!



Astrónomos de Estados Unidos y Australia identificaron 121 planetas fuera del sistema solar en lo que consideran que podría haber lunas habitables, según un artículo publicado el 29 de mayo de 2018 en la *Revista Científica de Astrofísica*.

Los astrónomos, de la Universidad de California en Riverside (Estados Unidos) y de la Universidad del Sur de Queensland (Australia) utilizaron para su estudio datos recopilados por el satélite Kepler de la NASA desde su lanzamiento el 7 de marzo de 2009.

Los investigadores identificaron 121 exoplanetas que tienen órbitas dentro de las zonas habitables de sus estrellas, lo que significa que no son ni demasiado calientes ni demasiado fríos, de tal forma que existe la esperanza de encontrar agua líquida y potencialmente vida.

En estas órbitas, los astrónomos consideran que se dan las condiciones para que potenciales lunas -cuya existencia aún no se ha confirmado- proporcionen un entorno favorable para la vida.

La investigación guiará, a partir de octubre de 2010, el diseño de futuros telescopios con el objetivo de identificar estas lunas y buscar señales reveladoras de vida, llamadas biofirmas, en sus atmósferas.

18. ¿A qué sección del periódico corresponde esta noticia?
- A) Nacional
 - B) Ciencia
 - C) Política
 - D) Espectáculos

19. De acuerdo con la noticia, ¿cuándo se publicó el descubrimiento de exoplanetas con posibles lunas habitables?
- A) 29 de mayo de 2018.
 - B) 1 de octubre de 2010.
 - C) 31 de mayo de 2018.
 - D) 7 de marzo de 2009.
20. ¿Cuál es la opción que resume la idea central de la noticia?

- A) Investigadores de Estados Unidos y Australia publicaron un artículo de astronomía en la *Revista Científica de Astrofísica*.
- B) Astrónomos alrededor del mundo inventaron un telescopio que permite ver con detalle exoplanetas y sus lunas.
- C) Investigadores de Estados Unidos y Australia identificaron algunas lunas que originan la presencia de vida en otros planetas.
- D) Astrónomos de Estados Unidos y Australia localizaron 121 exoplanetas fuera del sistema solar en los que podría haber vida.

Lee el instructivo y contesta las siguientes cuatro preguntas.

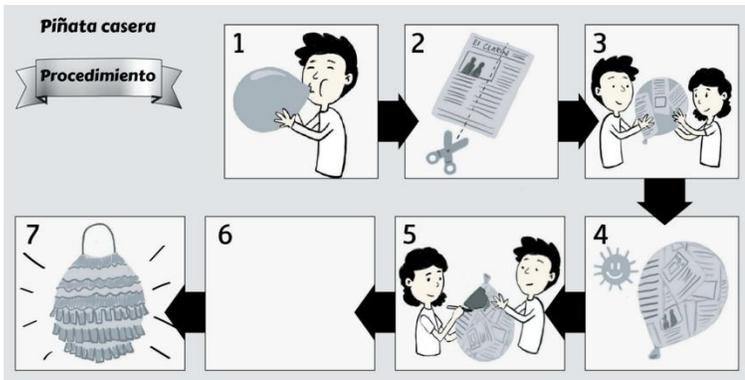
Piñata casera

Materiales

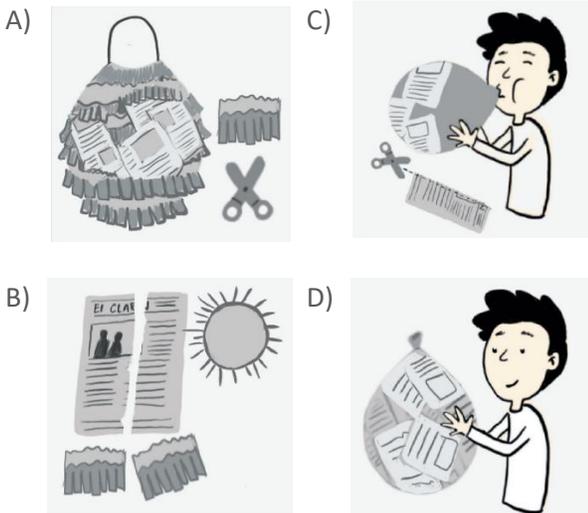
- 1 globo grande
- tijeras
- pegamento blanco
- periódico
- 1 aguja

Instrucciones

1. Primero, se infla el globo y se hace un nudo para que no se escape el aire. El tamaño de la piñata dependerá de qué tanto inflas el globo.
2. _____
3. Después, se untan las tiras con pegamento y se colocan sobre la superficie del globo, como si se vendar. Se aplican tres o cuatro capas de papel para que la piñata sea más resistente. Dejar libre un espacio alrededor del nudo.
4. Luego se pone el globo al sol y se espera a que se seque. Puede tardar de dos a tres días.
5. Cuando la cubierta del globo esté dura, se poncha. Entonces, se hace un hueco debajo del nudo: por ahí se puede meter fruta y juguetes.
6. A continuación, se corta y pega el papel de colores y se adorna como más te guste.
7. Finalmente, se deja secar y se llena.



21. ¿Cuál de las siguientes instrucciones completa el paso 2 que aparece en el texto?
- Después, con las hojas de periódico se cubre por completo el globo.
 - A continuación, se recortan en tiras las hojas de periódico.
 - Enseguida se extiende el periódico a lo largo de la piñata.
 - Luego se recorta en tiras el papel de china de diferentes colores.
22. ¿Cuál es la función del diagrama que aparece en el instructivo?
- Mostrar las diferentes formas de elaborar una piñata.
 - Resumir y ordenar los principales pasos de un proceso.
 - Planificar y diseñar el proceso de preparación de una piñata.
 - Presentar de manera gráfica los materiales que se utilizan en un proceso.
23. En el diagrama, ¿qué acción completa el espacio en blanco del paso 6?



24. ¿En qué pasos del instructivo se utiliza el pegamento?

- 3 y 4
- 6 y 7
- 3 y 6
- 4 y 7

Lee el cuento y contesta las siguientes tres preguntas.

EL REY MIDAS

Cuento mitológico

Había una vez un rey muy bueno que se llamaba Midas. Sólo que tenía un defecto: quería tener todo el oro del mundo.

Un día el rey Midas le hizo un favor a un dios y éste agradecido le dijo: — ¡Pídemelo que quieras y te lo concederé!

— Quiero tener el poder de convertir en oro todo lo que toque —dijo Midas.

— ¡Qué deseo tan malo, Midas! Eso puede traerte muchos problemas. Pero si eso quieres eso tendrás.

Al principio le resultaba muy divertido tocar flores, animales, objetos y verlos convertirse en oro. Después, Midas comenzó a preocuparse porque saludaba a la gente y se convertía en estatua de oro. Cuando tuvo hambre no pudo comer porque todos los alimentos se volvieron de oro.

Entonces el rey se espantó y salió corriendo a buscar al dios, para que lo liberara del don que le había dado.

— Te lo dije, Midas —dijo el dios—, tu deseo no era bueno, te lo dije. Me imagino cómo te debes sentir, quiero ayudarte. Ve rápidamente al río y métete al agua. Si al salir de él no eres libre, ya no tendrás remedio, no sabría cómo ayudarte más.

Midas corrió hasta el río y se hundió en las aguas.

Así estuvo un buen rato. Luego salió con bastante miedo. Al salir lo primero que tocó fueron las ramas de un árbol, y éstas, siguieron verdes y frescas.

Muy contento dijo: ¡Soy libre! ¡Nunca debí desear esto! Desde entonces el rey Midas vivió feliz en una choza que él mismo construyó en el bosque.

25. ¿De qué trata el cuento anterior?

- De un dios que ayuda a un rey muy bueno.
- De un rey que convertía en oro todo lo que tocaba.
- De un rey que después de perder su poder fue infeliz.
- De un dios que agradecido convertía todo en oro.

26. ¿Cómo actuó el rey Midas cuando el dios le preguntó cuál era su deseo?

- A) Con alegría.
- B) Con bondad.
- C) Con ambición.
- D) Con desinterés.

27. ¿Cuál de las siguientes opciones expresa el final del cuento?

- A) El dios le dice al rey que su deseo le traerá problemas.
- B) El rey se va a vivir a una choza donde se arrepiente de ser ambicioso.
- C) El rey vive feliz porque las flores, animales y objetos son de oro.
- D) El dios le pide al rey que se meta al río para volver a ser libre.

Lee las adivinanzas y contesta las siguientes preguntas.

I.
Doy al cielo
resplandores
cuando deja de
llover;
abánico de colores,
que nunca podrás
coger.

II.
Millares de
soldaditos
van unidos a la
guerra
y todos arrojan
lanzas
que caen sobre la
tierra.

28. ¿Cuáles son las respuestas a las adivinanzas que acabas de leer?

- A) I. Nubes / II. Balas
- B) I. Cielo / II. Granizo
- C) I. Arcoíris / II. Lluvia
- D) I. Sol / II. Fuego

29. ¿Cuál es el recurso retórico que prevalece en la adivinanza II?

- A) Analogía
- B) Rima
- C) Descripción
- D) Metáfora

Lee el reporte de encuesta y contesta las siguientes tres preguntas.

Reporte de encuesta

En una Escuela Primaria Urbana, se aplicó el 13 de junio de este año, una encuesta a un total de 25 alumnos de tercer grado que tienen como mascota a un perro, con el propósito de saber si los alumnos son dueños responsables en su cuidado.

La encuesta incluyó algunas de las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo adquiriste al perro?
2. ¿Qué responsabilidades tienes como dueño?
3. ¿De qué raza es tu perro?
4. ¿Cuál de las siguientes razas de perro es la mejor para dar seguridad en la casa y/o negocio?

A continuación, se exponen los resultados obtenidos, mismos que serán presentados a toda la escuela, con la finalidad de relacionarlos con la Declaración Universal de los Derechos de los Animales y puedan realizar carteles para colocarlos en la comunidad.

- 15 de 25 niños dicen que compraron a su perro.
- Sólo 14 de los 25 encuestados afirmaron que vacunarlos es su mayor responsabilidad.
- 7 de 25 niños tienen como mascota un perro labrador.
- 8 de 25 afirmaron que el mejor perro para cuidar casa y/o negocio es el Rottweiler.

La mayoría de los niños expresó que siempre juegan con sus perros, pues les parece una actividad muy divertida; en cambio, 15 de 25 dicen no recoger las heces fecales de sus perros cuando salen de paseo porque les provoca asco y no llevan consigo una bolsa para los desechos. Algunos opinan que es de suma importancia adiestrar a perros como rescatadores en eventos catastróficos (sismos, inundaciones, etc.). Los resultados obtenidos en la encuesta permiten darnos cuenta de que el maltrato a los perros es un tema de controversia, en ocasiones se piensa que si una persona defiende a los animales es porque es muy amable o sentimental. Pero la mayoría de los encuestados llegó al consenso de que la defensa de los animales se basa en un principio de tolerancia y respeto hacia la vida de cualquier ser.

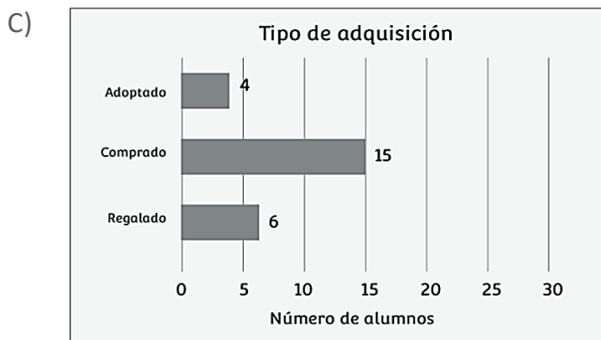
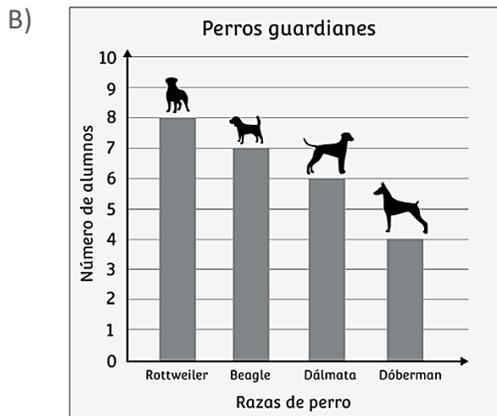
30. De acuerdo con la encuesta, ¿cuántos niños mencionaron tener un perro labrador como mascota?

- A) 7
- B) 8
- C) 15
- D) 25

31. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde con los resultados de la pregunta 4 del Reporte de encuesta?

A)

Razas de perro			Núm
Chihuahua 	### /		6
Xoloitzcuintle 	////		4
Pastor Alemán 	###		5
Criollo 	///		3
Labrador 	### //		7



D)

Acciones de los dueños			Núm.
Pasearlo	### ### ###		15
Bañarlo	### ### ### //		17
Vacunarlo	### ### ////		14
Alimentarlo	### ### ### ### ###		25
Adiestrarlo	### /		6

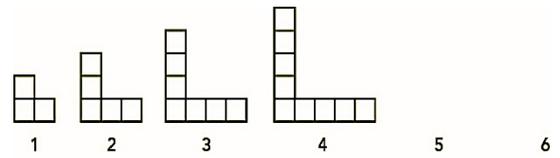
32. ¿En cuál de las siguientes opciones hay un ejemplo de pregunta abierta?

- A) ¿Cuál de las siguientes razas de perro es la mejor para labores de rescate?
- Beagle
 - Labrado
 - Pastor Belga
 - Pastor Alemán
 - Otro
- B) ¿Recoges las heces de tu perro cuando salen de paseo?
- Sí
 - No
- C) ¿Cuál es tu opinión sobre el maltrato animal?
- _____
- D) ¿Con qué frecuencia juegas con tu perro?
- Siempre Casi Siempre A Veces

Matemáticas 4° Primaria

Observa la secuencia de figuras a tu derecha y contesta.

33. ¿Cuál recuadro contiene las figuras que van en los lugares 5 y 6?



- A) 5 6
- B) 5 6
- C) 5 6
- D) 5 6

34. Benito tiene \$ 8,745 Cada semana toma \$ 200.00 para sus pasajes. ¿Cuánto dinero tendrá en las semanas 4 y 6?

- A) \$ 7,345 y \$ 7,845
 B) \$ 8,245 y \$ 7,845
 C) \$ 8,145 y \$ 7,745
 D) \$ 8,545 y \$ 8,145

Semana	1	2	3	4	5	6	7
Dinero	8,745	8,545	8,345		7,945		7,545

35. Misael participa en un maratón. Le asignaron el número de participante que se observa en su camiseta. ¿Qué número es?

- A) Nueve mil siete veintiocho
 B) Noventa y siete veintiocho
 C) Nueve mil setecientos veintiocho
 D) Novecientos setecientos veintiocho



36. ¿Cuál calculadora tiene en su pantalla el número seis mil setecientos quince?

- A) 6715
- B) 600070015
- C) 670015
- D) 6000715

37. Observa los precios de los siguientes artículos para el hogar. ¿Cuál es el orden de los artículos del más caro al más barato?

- A) 2, 3, 1
 B) 2, 1, 3
 C) 3, 2, 1
 D) 3, 1, 2
- 1

\$ 6 094.00

2

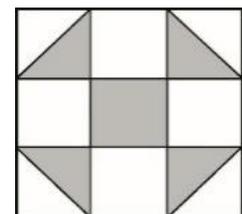
\$ 6 904.00

3

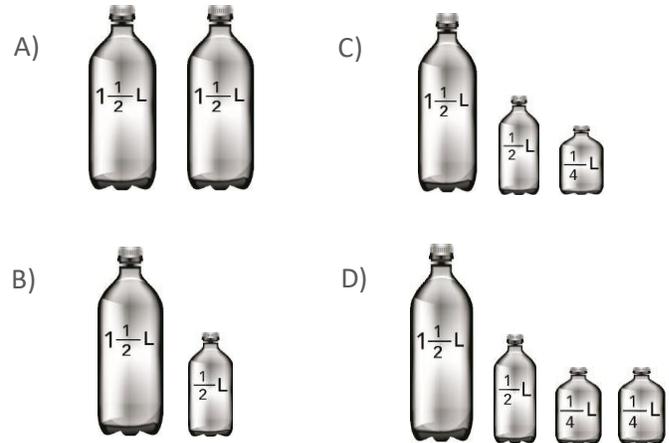
\$ 6 409.00

38. Gabriela decora el siguiente cuadro. ¿Qué fracción representa la parte decorada?

- A) $\frac{6}{9}$ C) $\frac{9}{3}$
 B) $\frac{9}{6}$ D) $\frac{3}{9}$



39. En la tienda hay botellas de agua en diferentes presentaciones, organizadas como se muestra en la imagen de la izquierda. ¿Con cuál de las siguientes opciones se completa esta cantidad?



40. En su fiesta de cumpleaños Jorge quiere repartir seis piñas entre ocho niños de manera que cada uno tenga la misma cantidad y no sobre nada. ¿Cuánta piña le dará a cada niño?

- A) $\frac{1}{8}$
 B) $\frac{6}{8}$
 C) $\frac{8}{6}$
 D) $\frac{1}{6}$

41. ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente resta?

- A) 546
 B) 544
 C) 534
 D) 434

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

42. En un vivero había 856 plantas de café. Si se vendieron 309, ¿cuántas plantas de café quedaron?

- A) 567
 B) 557
 C) 553
 D) 547

43. Diana bebió $\frac{1}{4}$ de litro de atole en la mañana y 2 vasos de $\frac{1}{4}$ de litro por la noche. ¿Qué cantidad de atole bebió?

- A) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ de litro
 B) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{12}$ de litro
 C) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ de litro
 D) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$ de litro

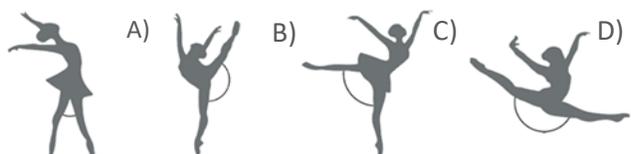
44. Elena repartió equitativamente las manzanas de esta caja entre sus 6 amigos. ¿Cuántas manzanas le tocarán a cada amigo?

- A) 6
 B) 7
 C) 8
 D) 9



45. Observa las siguientes bailarinas.

¿Cuál de ellas forma un ángulo de aproximadamente 90° con sus piernas?



Observa el anuncio.



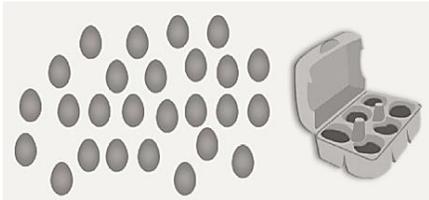
46. Edna compró una playera y una chamarra y al pagar dio \$1,000.00, ¿cuánto le deben dar de cambio?

- A) \$ 353.00
- B) \$ 447.00
- C) \$ 621.00
- D) \$ 647.00

47. ¿Cuál es el resultado aproximado de $3,435 + 4,885$?

- A) Mayor a 8,200
- B) Menor a 8,200
- C) Entre 7,000 y 8,000
- D) Entre 8,000 y 8,200

48. Nadia compró unos huevos y debe acomodarlos en varios recipientes como el que se muestra en la imagen. ¿Cuántos recipientes se llenarán y cuántos huevos sobrarán?



- A) 4 recipientes y no sobrarán ningún huevo
- B) 4 recipientes y sobrarán 2 huevos
- C) 6 recipientes y no sobrarán ningún huevo
- D) 6 recipientes y sobrarán 2 huevos

49. Mariana compró 7 vasos de pepino como los que se muestran en la imagen. En total, ¿cuánto pagó?

- A) \$ 58.00
- B) \$ 56.00
- C) \$ 48.00
- D) \$ 15.00



50. Un sastre tiene 45 botones y los guardará en varias cajas. En cada caja caben 9 botones, ¿cuántas cajas necesita?

- A) 5
- B) 9
- C) 36
- D) 54

51. Sebastián tiene \$ 81.00 ahorrados y quiere comprar una patineta que cuesta 5 veces esa cantidad. ¿Cuánto cuesta la patineta?

- A) \$ 455.00
- B) \$ 451.00
- C) \$ 405.00
- D) \$ 401.00

52. Rebeca compró 8 cajas con 12 litros de leche en cada una. En total, ¿cuántos litros de leche compró?

- A) 86
- B) 88
- C) 94
- D) 96

53. Un grupo escolar fue de visita al museo, salieron de la escuela a las 8:30 horas y tardaron 50 minutos en llegar. ¿A qué hora llegaron al museo?

- A) A las 8:80 horas
- B) A las 8:20 horas
- C) A las 9:20 horas
- D) A las 9:30 horas

54. Enrique fue a entrenar fútbol, al inicio su reloj marcaba las 7:45 horas y al final marcaba las 10:00 horas. ¿Cuánto tiempo duró el entrenamiento?

- A) 3 horas con 45 minutos
- B) 3 horas con 15 minutos
- C) 2 horas con 55 minutos
- D) 2 horas con 15 minutos

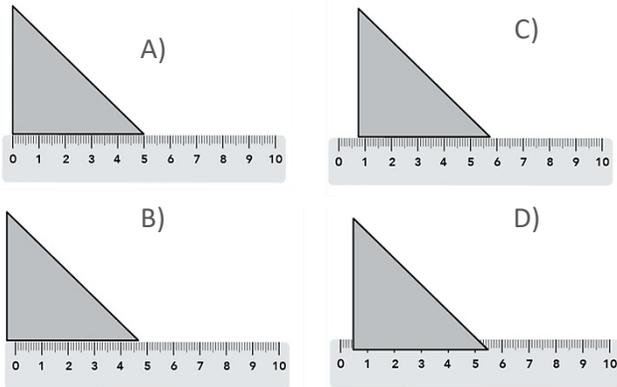
Observa la siguiente lista de precios y contesta la pregunta.

55. Carmen tiene \$57.00, ¿cuántas paletas, como máximo, puede comprar?

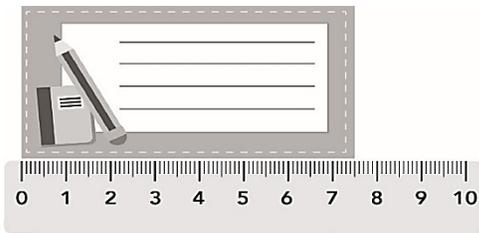
- A) 7
- B) 8
- C) 19
- D) 28

Dulcería	
Precio por pieza	
Paleta	\$ 7.00
Chocolate	\$ 2.00
Malva visco	\$ 3.00

56. ¿Cuál es la forma correcta de colocar la regla para medir la base del triángulo?



57. El maestro Miguel formó varios equipos en el grupo y les pidió que midieran el largo de esta etiqueta con una regla. ¿Cuál equipo midió correctamente el largo de la etiqueta?



- A) Equipo 1: 7 centímetros
- B) Equipo 2: 8 centímetros
- C) Equipo 3: 7 centímetros con 8 milímetros
- D) Equipo 4: 7 centímetros con 5 milímetros

58. Una competencia de atletismo duró 2 horas y terminó a la hora que marca el reloj. ¿A qué hora empezó dicha competencia?

- A) 3:10 horas
- B) 4:25 horas
- C) 12:00 horas
- D) 12:25 horas



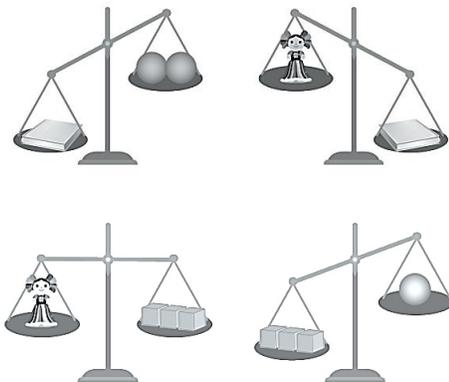
En el grupo de 4° se hará un convivio para los niños por el Día de la Familia. Para calcular el número de asistentes, se preguntó a los estudiantes cuántos niños había en su familia, incluyéndolos a ellos. Los resultados se muestran en la gráfica.



59. De acuerdo con los resultados, ¿cuál es el número de niños, por familia, más frecuente?

- A) 1
- B) 2
- C) 5
- D) 7

Ana pesó diferentes objetos comparándolos entre sí, para ello utilizó la siguiente balanza.

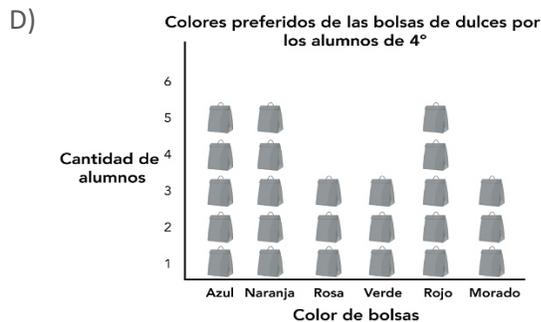
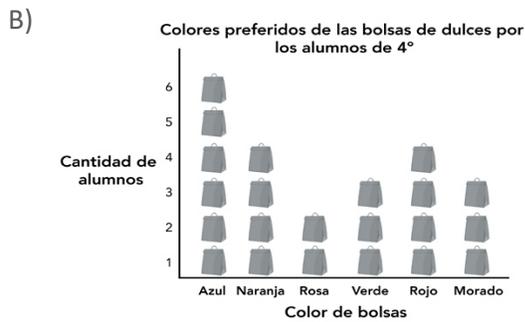
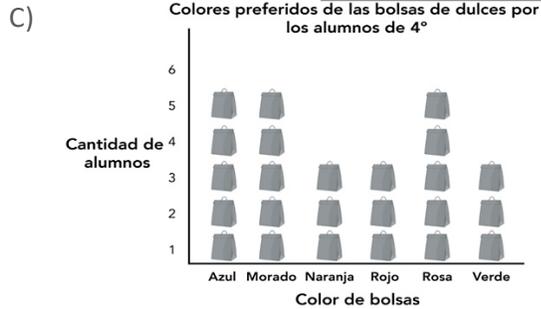
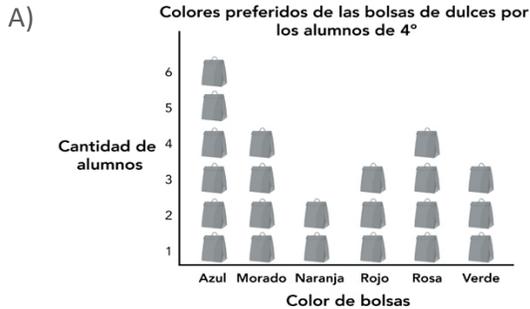


60. De acuerdo con las imágenes, ¿cuál de estos objetos es el más pesado?

- A) cubos
- B) libro
- C) pelota
- D) muñeca

61. La maestra de 4º regalará bolsas de dulces a sus alumnos por el Día del niño. Para elegir los colores que tendrán, le preguntó a cada uno cuál es su color favorito y escribió los resultados en el pizarrón. ¿Cuál de los siguientes pictogramas corresponde con estos resultados?

Azul: IIIII I
Morado: IIII
Naranja: II
Rojo: III
Rosa: IIIII
Verde: III



62. En la primaria Miguel Hidalgo se hizo una encuesta en cada grado sobre los animales marinos que más les gustan a los estudiantes. Los resultados son los siguientes. De acuerdo con los resultados, ¿cuáles son los dos animales favoritos de los estudiantes de la primaria Miguel Hidalgo?

Animales marinos preferidos por los estudiantes de la primaria Miguel Hidalgo						
Animales marinos	Grados					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Ballena	3	4	5	5	7	3
Delfín	2	1	3	4	4	6
Mantarraya	6	5	5	4	5	7
Pez payaso	4	5	3	3	1	2
Pulpo	3	3	4	2	4	5
Tiburón	2	4	3	4	5	4
Tortuga	3	2	1	3	4	3
Total	23	24	24	25	30	30

- A) Mantarraya y ballena
- B) Delfín y pez payaso
- C) Tiburón y pulpo
- D) Ballena y delfín

63. Observa el siguiente horario de los programas "Aprende en Casa".

Edgar desea ver el programa "¿Cómo era la vida en el siglo XIX?", de la asignatura "La Entidad donde vivo". ¿En qué horario lo pasarán?

- A) El lunes 20 de las 10:30 a las 11:00 hrs.
- B) El martes 21 de las 10:30 a las 11:00 hrs.
- C) El jueves 23 de las 13:00 a las 13:30 hrs.
- D) El miércoles 22 de las 13:00 a las 13:30 hrs.

Aprende en Casa

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
10:00 a 10:30 hrs.	Educación Socioemocional Yo decido cómo enfrentar los problemas	Geografía Lo que obtenemos de la tierra, los mares, los bosques y el ganado	Ciencias Naturales Cuido mi cuerpo	Lengua Materna Español El principio, el desarrollo y el fin	Geografía A seguir la ruta
10:30 a 11:00 hrs.	Artes Mi primera exposición en casa	La Entidad donde vivo ¿Cómo ha cambiado la vida en la ciudad de México?	Educación Física ¡Te reto!	Matemáticas ¿Hay un patrón?	Artes Así me muevo, así soy
13:00 a 13:30 hrs.	Educación Socioemocional Venciendo el estrés	Lengua Materna Español ¿Por qué pasó?	La Entidad donde vivo ¿Cómo era la vida en el siglo XIX?	Lengua Materna Español Soy mi propio editor	Educación Física Tu turno, mi turno

Lee la siguiente historieta y contesta la pregunta.

En la escuela de Daniel se está haciendo un cartel para el Día de las Madres.



64. ¿Qué debe hacer Daniel para terminar el cartel?

- A) Decirle a Pablo que se encargue él solo de hacer las flores, porque él no las sabe hacer.
- B) Aceptar que Pablo le enseñe a hacer las flores de papel, pues se da cuenta que puede aprender algo nuevo.
- C) Pedirle a otra compañera, quien es excelente haciendo manualidades, que mejor ella elabore el cartel.
- D) Dejar solo a Pablo haciendo el cartel porque sabe que aprender algo nuevo les quitaría más tiempo.

Lee las distintas situaciones antes de contestar a cada una de las siguientes preguntas.

María de trayecto a la escuela se cayó y se quebró dos dientes, así que dejó de ir a la escuela por muchos días. Cuando volvió, traía dientes de plata. A algunos de sus compañeros les pareció graciosa la forma de sonreír y empezaron a burlarse de ella. Un día la dibujaron como un conejo con unos "Dientes brillantes"; todos morían de risa. Lupita, su mejor amiga, les pidió que dejaran de burlarse ya que hacían sentir mal a María, pero ellos continuaron. Al día siguiente su profesora encontró el dibujo y le preguntó al grupo quién lo había hecho. No recibió respuesta, ni de Lupita, ni de María, ni del resto del grupo.

65. ¿Qué decisión debe tomar Lupita?

- A) Quedarse callada y no decir nada para evitar tener problemas con sus amigos de la escuela.
- B) Decirle a María quiénes habían hecho el dibujo para que ella los pueda acusar con la maestra.
- C) Comentarle a la maestra quiénes hicieron el dibujo y así detener las burlas hacia María.
- D) Asumir la culpa del dibujo para quedar bien con sus amigos y en privado pedirles que paren.

En un salón de clases se trabajará en equipo la elaboración de un cartel sobre los derechos de los niños. Ana y Miguel tienen muchas ideas sobre cómo hacer el cartel y ambos quieren ser el jefe o la jefa del equipo. Exponen sus ideas queriendo que se haga lo que cada uno dice. Algunos integrantes del equipo deciden hacer lo que Ana quiere porque sienten que Miguel no escucha sus opiniones; mientras que otros eligen seguir a Miguel porque creen que Ana es muy mandona y no los entiende.

66. ¿Cómo se debe resolver este problema?

- A) Miguel debería explicarles a todos que la mejor manera de evitar un conflicto es ignorando a Ana y seguir trabajando.
- B) En el equipo deberían escucharse unos a otros para llegar a acuerdos y evitar alguna agresión entre ellos.
- C) El equipo debería escoger a Miguel como jefe para que Ana aprenda que los niños son mejores jefes que las niñas.
- D) Ana debería decirles a los niños que ella no es una mandona y deben hacerle caso porque tiene la razón.

Manuel es un estudiante de 4° grado de primaria. La semana pasada, los maestros de su escuela anunciaron que comprarían nuevos libros para la biblioteca. Para esta actividad, invitaron a toda la comunidad escolar a responder una encuesta para conocer cuáles son los libros que más se necesitan. Después de un tiempo, se dio a conocer que sólo las respuestas de los maestros y otras autoridades escolares serían tomadas en cuenta.

67. ¿Estás de acuerdo en que sólo se tomen en cuenta las respuestas de los maestros?
- A) De acuerdo, los alumnos no cuentan con el conocimiento suficiente para hacer recomendaciones acerca de los libros que se requieren para la biblioteca.
 - B) En desacuerdo, los estudiantes, al igual que los maestros, tienen derecho a que se tomen en cuenta sus puntos de vista para la toma de decisiones.
 - C) De acuerdo, para seleccionar los libros de la biblioteca, sólo debe considerarse la opinión de los maestros quienes conocen las necesidades de la escuela.
 - D) En desacuerdo, la opinión de los estudiantes siempre es la más importante, ellos conocen los libros que se necesitan, los maestros no saben escoger los libros para los niños.

Durante la feria del pueblo de la localidad donde vive Diego se colocan diferentes puestos de comida. Él fue con sus amigos a divertirse, pero al querer comprar un elote en el puesto de una mujer indígena no comprendieron lo que ella les decía. Diego y sus amigos comenzaron a burlarse de su forma de hablar. Al final, lograron comprar los elotes comunicándose con señas, pero continuaban riéndose de la vendedora.

68. ¿Con cuál de las siguientes opiniones estás de acuerdo?
- A) Los niños no fueron amables con una persona que habla una lengua indígena, lo que muestra una falta de respeto a las diferentes culturas y lenguas de nuestro país.
 - B) La señora, al hablar una lengua indígena y vender en un lugar donde se habla español, se arriesga a que a los demás les parezca divertida su manera de comunicarse.
 - C) La señora, al trabajar en un lugar diferente a su localidad, debería aprender a hablar español para comunicarse con sus clientes de mejor manera y vender más.
 - D) Los niños debieron comprar en un puesto diferente en el que la vendedora hablara español, igual que ellos, para evitar burlarse de su forma de hablar y faltarle al respeto.

En la clase la maestra Carmelita le pidió al grupo de 4° B que decidiera el juego de la semana. Todos decidieron jugar domino, pero algunos niños y niñas no quieren que juegue Saraí pues ella es una estudiante que tiene dificultad para movilización de sus dedos por lo que usa férula en su mano derecha.

69. ¿Qué harías tú en esta situación?
- A) Jugar domino y tratar con igualdad a Saraí, su condición no la debe limitar, aunque tendrá que esforzarse un poco más que los demás.
 - B) Continuar con la decisión que tomó el grupo, Saraí debe entender que hay cosas que no puede hacer igual que las demás personas.
 - C) Pedirle a quienes no les gusta jugar que jueguen con Saraí a otra cosa, así ella ya no estará sola mientras los demás juegan domino.
 - D) Hablar con las personas que no quieren que Saraí juegue y proponer que elijan otro juego en el que no se necesite mover sus dedos tanto.

Lee la siguiente noticia y contesta la pregunta.

PERIÓDICO DEL AMANECER

Niños en situación de calle en la Ciudad de México

Por Diana López

Ciudad de México, 04 de abril de 2022. Las autoridades informan que existen miles de niños que viven y trabajan en la calle en la Ciudad de México. Los principales lugares en donde se puede observar a los niños trabajando son avenidas, estaciones de metros y mercados.

La edad de los niños en situación de calle va desde los primeros años, hasta los diecisiete años de edad. Entre las actividades que realizan destacan trabajos de limpiarparabrisas, venta de dulces y entretenimiento.

70. ¿Qué evita que los niños de la calle tengan una vida digna?
- A) La gente de la comunidad, porque no les dan el dinero suficiente para que puedan cubrir todas sus necesidades básicas.
 - B) El dinero que ganan, porque es muy poco para poder comprar comida saludable, ropa o rentar un lugar digno para vivir.
 - C) El lugar donde trabajan, porque los espacios en los que están son inseguros e insuficientes para todos los niños sin hogar.
 - D) La pobreza en la que viven, porque les impide satisfacer sus necesidades como la alimentación, educación y un hogar para vivir.

Lee la siguiente historieta y contesta la pregunta.

En el salón de Rosalba, se platica acerca de botes para separar la basura en la escuela.



71. ¿Qué deberían hacer los amigos de Rosalba?

- A) Dejarle de hablar, no es bueno tener amistades que piensen que no sirve de nada cuidar el medio ambiente.
- B) Respetar su opinión y tratar de explicarle las ventajas que puede tener para el ambiente separar la basura.
- C) Explicarle que, en clase, no es bueno opinar diferente a la mayoría porque eso puede afectar su calificación.
- D) Agradecer su opinión en clase, pero decirle en privado que su comentario fue absurdo y poco útil.

Lee las distintas situaciones antes de contestar a cada una de las siguientes preguntas.

La mamá de Carmen fue a la escuela "México" para inscribirla. Después de hacer el trámite, la directora le pidió a su mamá comprar algunos materiales y el nuevo uniforme. La familia de Carmen compró los materiales, pero debido a los gastos que habían tenido no pudieron comprarle el uniforme en ese momento. Su mamá pensó que no habría problema si iba algunos días sin el uniforme. Sin embargo, cuando Carmen se presentó el primer día de clases, la directora la detuvo en la entrada y le dijo que no le permitiría ingresar hasta que tuviera el uniforme completo.

72. ¿Crees que la situación por la que pasó Carmen fue justa?

- A) Sí, porque vestir el uniforme es una regla que todos los alumnos deberían cumplir.
- B) No, porque Carmen hizo un esfuerzo por levantarse temprano para ir a la escuela.
- C) No, porque no se está respetando el derecho de Carmen a la educación.
- D) Sí, porque la directora está ejerciendo su derecho de decidir quién entra a la escuela.

Myrian tiene 10 años y estudia la primaria, tiene un hermano mayor de 19 años y otro de 5. Los papás de Myrian trabajan todo el día y le dijeron que debe cuidar a su hermano menor, por lo que tendrá que dejar la escuela.

73. ¿Consideras que esta situación es justa para Myrian?

- A) Sí, porque ella tiene la obligación de obedecer a sus padres.
- B) No, porque ella tiene derecho a ir a la escuela.
- C) Sí, porque las mujeres deben cuidar a los hermanos.
- D) No, porque el hermano mayor también debe dejar la escuela.

En la escuela "Niños Héroe" se decidirá qué hacer con el dinero que el gobierno destinó para mejorar la escuela. Profesores y padres de familia acuerdan realizar varias propuestas y votar para decidir entre todos la mejor.

74. ¿Qué les recomiendas a los que van a votar?

- A) Conocer y comparar las propuestas para decidir por cuál votar.
- B) Preguntar a los demás por la propuesta que votarán y hacer lo mismo.
- C) Esperar al día de la votación y elegir la propuesta en ese momento.
- D) Apoyar y votar por la propuesta que hayan hecho sus amigos.

Lee la siguiente historieta y contesta la pregunta.



75. ¿Estás de acuerdo con la forma en cómo Catalina decidió recuperar su plumón?

- A) Sí, porque tenía que recuperar el plumón que era de su propiedad de cualquier forma.
- B) Sí, porque, al ser menor que su hermana, tiene el derecho a defenderse de los mayores.
- C) No, porque pudo haber recuperado su plumón sin que su hermana se diera cuenta.
- D) No, porque pudo haber utilizado el diálogo en lugar de los golpes para resolver la situación.

Lee las distintas situaciones antes de contestar a cada una de las siguientes preguntas.

Liz y Gaby se llevan muy bien desde pequeñas y tienen muchos gustos en común. Los padres de Liz le compraron un peluche de troll, que es su preferida. Cuando Gaby la vio, se la pidió prestada porque quería jugar con sus demás peluches de troll. Ha pasado una semana y Gaby no le ha regresado su peluche de troll a Liz.

76. ¿Qué debe hacer Liz?

- A) Dejar de hablarle a Gaby hasta que le devuelva su peluche de troll.
- B) Ir a casa de Gaby y tomar peluche de troll cuando no se dé cuenta.
- C) Recordarle que le prestó su peluche de troll y pedirle que se la regrese.
- D) Tomar un peluche de troll que le guste a Gaby para hacer lo mismo que ella.

En una comunidad, se acordaron una serie de normas de convivencia relacionadas con las juntas vecinales. Las normas fueron las siguientes:

- I. Acudir puntualmente y a la mayoría de las juntas para poder tener voz y voto
- II. Comprometerse a leer los acuerdos establecidos en caso de faltar a la junta
- III. Pedir turnos para hablar levantando la mano. Los turnos se darán en el orden en que se pida la palabra
- IV. Manifestar de manera respetuosa sus opiniones, ideas y creencias cuando participe
- V. Poner atención a las participaciones de las demás personas y escuchar con respeto.

77. ¿Por qué es importante que quienes integran la junta vecinal respeten estas normas?

- A) Porque permite que los vecinos pongan en práctica su derecho a ser escuchados y expresarse.
- B) Porque de esta forma se generan nuevos reglamentos de manera justa para toda la comunidad.
- C) Porque se evita que las personas sean multadas por alterar el orden público.
- D) Porque es necesario mantener siempre una buena actitud frente a los vecinos.

En la escuela de Samuel se acerca la Semana de Ciencias. La maestra solicitó crear un equipo organizador para ayudar a la planeación. Para elegir a los representantes que formarán parte del equipo organizador, la comunidad escolar podría realizar una de las siguientes acciones:

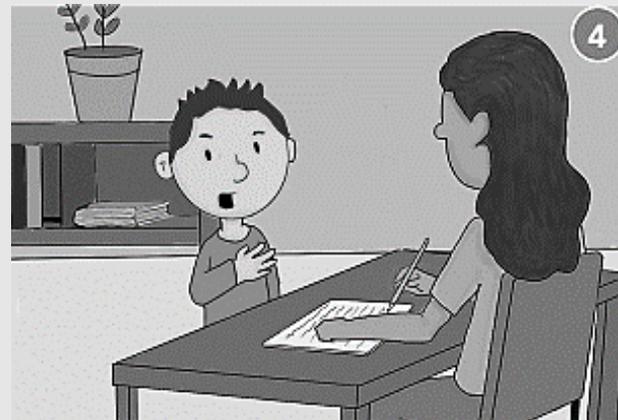
- 1. Los maestros de la escuela deciden que los alumnos de mejor calificación formarán parte del equipo organizador.
- 2. La escuela organiza un sorteo para elegir a los representantes que formarán parte del equipo organizador.
- 3. En los salones, las niñas y los niños conversan y deciden entre todos quién participará en el equipo organizador.
- 4. La maestra le pide al Grupo de Padres de Familia que sean ellos quienes formen parte del equipo organizador.

78. ¿Cuál acción muestra una decisión tomada por consenso para la elección del equipo organizador?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

Lee la siguiente historieta y contesta la pregunta.

Guardianes Ecológicos



79. ¿Qué debe hacer la maestra para resolver el problema?

- A) Pedirle a Mateo que, para la próxima actividad, desde el principio diga con voz más fuerte sus puntos de vista para que el equipo lo tome en cuenta.
- B) Explicarle al equipo que, aunque no se tome en cuenta la opinión de Mateo, deben escucharlo para que no se sienta mal.
- C) Decirle a Mateo que debe aprender a trabajar con diferentes compañeros y que en algunas ocasiones no se puede escuchar las opiniones de todos.
- D) Explicarle al equipo que las opiniones de todos deben ser escuchadas, considerar el punto de vista de Mateo y decidir en equipo.

Lee las siguientes situaciones y responde la pregunta.

- I. Cristina y Ángel quieren entrenar beisbol, pero sus padres sólo le permiten a Ángel inscribirse en el equipo.
- II. Carla y Jorge son hermanos, los jueves toman clases de baile y los viernes entrenan futbol.
- III. Jaime y su hermana Claudia ponen la mesa para comer y cuando terminan la recogen.
- IV. Armando y Paola querían una raqueta, pero a ella le dieron una muñeca.

80. ¿En qué situaciones se da una relación de igualdad entre hombres y mujeres?

- A) I y II
- B) I y III
- C) II y III
- D) II y IV



Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Planeación
Dirección General de Delegaciones Regionales
Dirección de Educación Primaria
Dirección de Educación Secundaria