

RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIOEMOCIONAL PREESCOLAR 2021-2022  
ESTADÍSTICA DE APLICACIÓN

Estadística de grupos participantes por grado

Grado	Total de grupos que registraron datos	Total de grupos con datos con inconsistencias*	Porcentaje de grupos con datos consistentes
1º Preescolar	1,569	231	85%
2º Preescolar	5,355	842	84%
3º Preescolar	5,719	684	88%
Total/promedio	12,643	1,757	86%

Estadística de grupos con datos inconsistentes, por modalidad

Grado	PREESCOLAR INDIGENA	PREESCOLAR FEDERAL	PREESCOLAR ESTATAL	PREESCOLAR PARTICULAR	INICIAL CON PREESCOLAR
1º Preescolar	1	75	38	65	52
2º Preescolar	0	449	204	178	11
3º Preescolar	2	338	197	145	2
Total	3	862	439	388	65

Estadística de alumnos registrados en los grupos con datos consistentes. Constituyen los totales de referencia.

Grado	PREESCOLAR INDIGENA	PREESCOLAR FEDERAL	PREESCOLAR ESTATAL	PREESCOLAR PARTICULAR	INICIAL CON PREESCOLAR	Total de alumnos registrados
1º Preescolar	53	6,252	2,940	3,939	1,067	<b>14,251</b>
2º Preescolar	70	53,107	23,231	10,081	334	<b>86,823</b>
3º Preescolar	57	67,420	28,262	11,916	424	<b>108,079</b>
Total	180	126,779	54,433	25,936	1,825	<b>209,153</b>

Estadística de alumnos diagnosticados en los grupos con datos consistentes.

Grado	PREESCOLAR INDIGENA	PREESCOLAR FEDERAL	PREESCOLAR ESTATAL	PREESCOLAR PARTICULAR	INICIAL CON PREESCOLAR	Total de alumnos diagnosticados
1º Preescolar	53	5,934	2,791	3,863	962	13,603
2º Preescolar	70	51,746	22,170	9,952	363	84,301
3º Preescolar	57	65,552	27,507	11,813	419	105,348
Total	180	123,232	52,468	25,628	1,744	203,252

\* Se consideraron dos tipos de inconsistencia: 1) La duplicación de datos, en todos los casos en que los alumnos valorados sumaban más que los alumnos existentes en el grado. Errores de dedazo, ej. 200 en lugar de 20 existentes, se corrigieron y documentaron. 2) La segunda inconsistencia fue la consideración de todos los alumnos existentes en el grado como no observados en todos los indicadores, lo que se consideró como una evaluación no realizada.

**FUENTE:** Bases de datos generadas por los formularios contestados por las educadoras de preescolar con la valoración socioemocional de sus alumnos, durante el mes de septiembre de 2021. DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA. 12 de enero 2022.

RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIOEMOCIONAL PREESCOLAR 2021-2022  
GLOBAL ESTATAL

HABILIDADES ASOCIADAS AL ÁREA SOCIOEMOCIONAL, DE ACUERDO A LOS APRENDIZAJES ESPERADOS Y SUS CRITERIOS DE OBSERVACIÓN					GLOBAL ESTATAL														
					1° Preescolar					2° Preescolar					3° Preescolar				
					14,251					86,863					108,079				
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	Nivel 4 AVANZADO	N1	N2	N3	N4	No observado	N1	N2	N3	N4	No observado	N1	N2	N3	N4	No observado
1. Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Menciona algunas características personales (nombre, qué le gusta, qué no le gusta)	Expresa características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta	Describe características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta	Explica características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta	56%	18%	6%	3%	12%	53%	24%	7%	3%	10%	31%	31%	18%	7%	9%
2. Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad tristeza miedo o enojo y expresa lo que siente.	Reconoce algunas emociones como la tristeza, enojo, alegría, miedo	Identifica situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Clasifica situaciones que le generan cambios emocionales como alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y narra lo que siente	Compara y explica situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y Argumenta lo que siente, sobre él y las personas que le rodean	54%	20%	6%	3%	12%	48%	29%	6%	3%	11%	27%	37%	17%	7%	10%
3. Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.	Reconoce situaciones en las que alguien puede necesitar ayuda	Comprende la importancia de ayudar a los demás	Distingue el tipo de ayuda que alguien necesita y muestra iniciativa para proporcionársela	Explica la forma en la que puede ayudar a alguien que lo necesita en diferentes situaciones y argumenta el porqué.	50%	16%	8%	3%	16%	48%	20%	7%	2%	17%	30%	28%	17%	6%	14%
4. Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	Expresa lo que puede hacer por sí mismo	Identifica situaciones en las cuales necesita ayuda	Analiza y compara lo que puede realizar con ayuda y sin ayuda	Argumenta en que situaciones necesita ayuda y la solicita	45%	24%	7%	4%	13%	43%	27%	7%	3%	15%	26%	32%	17%	7%	12%
5. Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.	Conoce información necesaria en relación a las actividades que desarrolla	Identifica actividades que le representan un desafío	Selecciona y da seguimiento a actividades que le implican un reto	Toma decisiones para concluir las actividades que le implican un reto.	52%	15%	5%	3%	18%	49%	18%	6%	2%	20%	32%	27%	14%	6%	15%
6. Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.	Reconoce que existe un conflicto.	Identifica la situación de conflicto y la posición de las partes involucradas.	Analiza el conflicto y da propuestas de solución pacífica.	Sabe aprovechar el conflicto para convertirlo en una oportunidad y manejarlo de la mejor manera, sin agredir a los demás.	53%	13%	4%	2%	21%	49%	15%	5%	1%	23%	33%	25%	14%	4%	19%
7. Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.	Participa y comparte experiencias personales mediante palabras, gestos y acciones en actividades en equipo, bajo la sugerencia de un adulto.	Participa, con un papel y responsabilidad en diversas actividades que conoce (como de capitán, líder, escucha, respetar turnos, emisor, receptor, colaborador), en equipo y grupo.	Participa con iniciativa, propone qué hacer para resolver una tarea conflicto o dificultad en actividades diversas en equipo, en grupo y escolares.	Colabora, propone ideas y considera las de los demás para la elaboración de acuerdos de convivencia en diversas actividades en equipo, grupo y escolares.	57%	11%	4%	2%	19%	54%	13%	1%	4%	22%	40%	22%	11%	4%	17%
8. Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	Habla sobre conductas, propias y de otras personas.	Habla sobre las consecuencias positivas o negativas de sus conductas y las de otras personas.	Explica las consecuencias positivas o negativas de las conductas, propias y de sus compañeros.	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	52%	13%	5%	2%	20%	50%	17%	5%	2%	21%	34%	27%	14%	5%	16%

FUENTE: Bases de datos generadas por los formularios contestados por las educadoras de preescolar con la valoración socioemocional de sus alumnos, durante el mes de septiembre de 2021. DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA. 12 de enero 2022.

**RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIOEMOCIONAL PREESCOLAR 2021-2022**  
**POR MODALIDAD**

HABILIDADES ASOCIADAS AL ÁREA SOCIOEMOCIONAL DE ACUERDO A LOS APRENDIZAJES ESPERADOS Y SUS CRITERIOS DE OBSERVACIÓN					PREESCOLARES FEDERALES														
					1º Preescolar				2º Preescolar				3º Preescolar						
					6,252				53,107				67,420						
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	Nivel 4 AVANZADO	N1	N2	N3	N4	No observado	N1	N2	N3	N4	No observado	N1	N2	N3	N4	No observado
					1. Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Menciona algunas características personales (nombre, que le gusta, qué no le gusta).	Expresa características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Describe características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Explica características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	62%	14%	3%	1%	15%	58%	22%	5%	2%	11%
2. Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Reconoce algunas emociones como la tristeza, enojo, alegría, miedo.	Identifica situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Clasifica situaciones que le generan cambios emocionales como alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y narra lo que siente.	Compara y explica situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y Argumenta lo que siente, sobre él y las personas que le rodean.	60%	17%	2%	1%	15%	53%	27%	4%	1%	12%	31%	38%	14%	5%	10%
3. Reconoce cuándo alguien necesita ayuda y la proporción.	Reconoce situaciones en las que alguien puede necesitar ayuda.	Comprende la importancia de ayudar a los demás.	Distingue el tipo de ayuda que alguien necesita y muestra iniciativa para proporcionársela.	Explica la forma en la que puede ayudar a alguien que lo necesita en diferentes situaciones y argumenta el porqué.	57%	12%	3%	0%	19%	52%	18%	5%	1%	18%	34%	28%	14%	4%	14%
4. Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	Expresa lo que puede hacer por sí mismo.	Identifica situaciones en las que necesita ayuda.	Analiza y compara lo que puede realizar con ayuda y sin ayuda.	Argumenta en que situaciones necesita ayuda y la solicita.	52%	20%	3%	1%	17%	58%	22%	5%	2%	11%	30%	33%	15%	5%	12%
5. Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir.	Conoce información necesaria en relación a las actividades que desarrolla.	Identifica actividades que le representan un desafío.	Selecciona y da seguimiento a actividades que le implican un reto.	Toma decisiones para concluir las actividades que le implican un reto.	57%	11%	2%	1%	22%	58%	22%	5%	2%	11%	36%	27%	12%	4%	16%
6. Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.	Reconoce que existe un conflicto.	Identifica la situación de conflicto y la posición de las partes involucradas.	Analiza el conflicto y da propuestas de solución pacífica.	Sabe aprovechar el conflicto para convertirlo en una oportunidad y manejarlo de la mejor manera, sin agredir a los demás.	57%	8%	1%	0%	26%	53%	12%	4%	1%	24%	37%	24%	12%	3%	19%
7. Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.	Participa y comparte experiencias personales mediante palabras, gestos y acciones en actividades en equipo, bajo la sugerencia de un adulto.	Participa, con un papel y responsabilidad en diversas actividades que conoce (como de capitán, líder, escucha, respetar turnos, emisor, receptor, colaborador), en equipo y grupo.	Participa con iniciativa, propone que hacer para resolver una tarea conflictiva o difícil en actividades diversas en equipo, en grupo y escolares.	Colabora, propone ideas y considera las de los demás para la elaboración de acuerdos de convivencia en diversas actividades en equipo, grupo y escolares.	60%	7%	1%	1%	23%	57%	11%	1%	3%	23%	43%	22%	9%	3%	18%
8. Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	Habla sobre conductas, propias y de otras personas.	Habla sobre las consecuencias positivas o negativas de sus conductas y las de otras personas.	Explica las consecuencias positivas o negativas de sus conductas, propias y de sus compañeros.	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	56%	9%	2%	1%	25%	54%	15%	3%	1%	21%	37%	27%	11%	4%	16%

HABILIDADES ASOCIADAS AL ÁREA SOCIOEMOCIONAL DE ACUERDO A LOS APRENDIZAJES ESPERADOS Y SUS CRITERIOS DE OBSERVACIÓN					PREESCOLARES ESTATALES														
					1º Preescolar				2º Preescolar				3º Preescolar						
					2,940				23,231				28,262						
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	Nivel 4 AVANZADO	N1	N2	N3	N4	No observado	N1	N2	N3	N4	No observado	N1	N2	N3	N4	No observado
					1. Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Menciona algunas características personales (nombre, que le gusta, qué no le gusta).	Expresa características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Describe características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Explica características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	57%	16%	3%	1%	17%	50%	24%	7%	2%	12%
2. Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Reconoce algunas emociones como la tristeza, enojo, alegría, miedo.	Identifica situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Clasifica situaciones que le generan cambios emocionales como alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y narra lo que siente.	Compara y explica situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y Argumenta lo que siente, sobre él y las personas que le rodean.	57%	17%	2%	1%	18%	45%	30%	6%	2%	13%	24%	36%	17%	7%	12%
3. Reconoce cuándo alguien necesita ayuda y la proporción.	Reconoce situaciones en las que alguien puede necesitar ayuda.	Comprende la importancia de ayudar a los demás.	Distingue el tipo de ayuda que alguien necesita y muestra iniciativa para proporcionársela.	Explica la forma en la que puede ayudar a alguien que lo necesita en diferentes situaciones y argumenta el porqué.	50%	13%	4%	0%	24%	44%	19%	7%	2%	20%	26%	27%	17%	6%	18%
4. Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	Expresa lo que puede hacer por sí mismo.	Identifica situaciones en las que necesita ayuda.	Analiza y compara lo que puede realizar con ayuda y sin ayuda.	Argumenta en que situaciones necesita ayuda y la solicita.	46%	22%	4%	1%	20%	39%	28%	7%	2%	17%	23%	32%	17%	7%	16%
5. Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir.	Conoce información necesaria en relación a las actividades que desarrolla.	Identifica actividades que le representan un desafío.	Selecciona y da seguimiento a actividades que le implican un reto.	Toma decisiones para concluir las actividades que le implican un reto.	51%	11%	2%	1%	26%	44%	18%	6%	2%	24%	27%	27%	15%	6%	20%
6. Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.	Reconoce que existe un conflicto.	Identifica la situación de conflicto y la posición de las partes involucradas.	Analiza el conflicto y da propuestas de solución pacífica.	Sabe aprovechar el conflicto para convertirlo en una oportunidad y manejarlo de la mejor manera, sin agredir a los demás.	50%	9%	1%	0%	30%	45%	14%	4%	1%	27%	30%	23%	14%	4%	23%
7. Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.	Participa y comparte experiencias personales mediante palabras, gestos y acciones en actividades en equipo, bajo la sugerencia de un adulto.	Participa, con un papel y responsabilidad en diversas actividades que conoce (como de capitán, líder, escucha, respetar turnos, emisor, receptor, colaborador), en equipo y grupo.	Participa con iniciativa, propone que hacer para resolver una tarea conflictiva o difícil en actividades diversas en equipo, en grupo y escolares.	Colabora, propone ideas y considera las de los demás para la elaboración de acuerdos de convivencia en diversas actividades en equipo, grupo y escolares.	58%	7%	1%	0%	25%	49%	13%	1%	4%	25%	35%	21%	11%	4%	22%
8. Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	Habla sobre conductas, propias y de otras personas.	Habla sobre las consecuencias positivas o negativas de sus conductas y las de otras personas.	Explica las consecuencias positivas o negativas de sus conductas, propias y de sus compañeros.	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	51%	9%	2%	0%	29%	46%	16%	4%	1%	24%	29%	27%	14%	5%	20%

HABILIDADES ASOCIADAS AL ÁREA SOCIOEMOCIONAL DE ACUERDO A LOS APRENDIZAJES ESPERADOS Y SUS CRITERIOS DE OBSERVACIÓN					PREESCOLAR INDÍGENA														
					1º Preescolar				2º Preescolar				3º Preescolar						
					53				70				57						
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	Nivel 4 AVANZADO	N1	N2	N3	N4	No observado	N1	N2	N3	N4	No observado	N1	N2	N3	N4	No observado
					1. Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Menciona algunas características personales (nombre, que le gusta, qué no le gusta).	Expresa características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Describe características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Explica características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	62%	26%	9%	0%	2%	34%	41%	11%	0%	11%
2. Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Reconoce algunas emociones como la tristeza, enojo, alegría, miedo.	Identifica situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Clasifica situaciones que le generan cambios emocionales como alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y narra lo que siente.	Compara y explica situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y Argumenta lo que siente, sobre él y las personas que le rodean.	58%	25%	9%	2%	6%	29%	29%	29%	0%	11%	12%	61%	21%	0%	5%
3. Reconoce cuándo alguien necesita ayuda y la proporción.	Reconoce situaciones en las que alguien puede necesitar ayuda.	Comprende la importancia de ayudar a los demás.	Distingue el tipo de ayuda que alguien necesita y muestra iniciativa para proporcionársela.	Explica la forma en la que puede ayudar a alguien que lo necesita en diferentes situaciones y argumenta el porqué.	47%	23%	9%	0%	4%	21%	30%	34%	0%	14%	14%	58%	23%	0%	5%
4. Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	Expresa lo que puede hacer por sí mismo.	Identifica situaciones en las que necesita ayuda.	Analiza y compara lo que puede realizar con ayuda y sin ayuda.	Argumenta en que situaciones necesita ayuda y la solicita.	55%	15%	9%	0%	4%	29%	33%	24%	0%	14%	12%	58%	25%	0%	5%
5. Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir.	Conoce información necesaria en relación a las actividades que desarrolla.	Identifica actividades que le representan un desafío.	Selecciona y da seguimiento a actividades que le implican un reto.	Toma decisiones para concluir las actividades que le implican un reto.	34%	17%	9%	4%	9%	31%	30%	27%	0%	10%	14%	58%	23%	0%	5%
6. Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.	Reconoce que existe un conflicto.	Identifica la situación de conflicto y la posición de las partes involucradas.	Analiza el conflicto y da propuestas de solución pacífica.	Sabe aprovechar el conflicto para convertirlo en una oportunidad y manejarlo de la mejor manera, sin agredir a los demás.	45%	8%	9%	4%	8%	40%	27%	19%	0%	14%	7%	56%	25%	0%	4%
7. Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.	Participa y comparte experiencias personales mediante palabras, gestos y acciones en actividades en equipo, bajo la sugerencia de un adulto.	Participa, con un papel y responsabilidad en diversas actividades que conoce (como de capitán, líder, escucha, respetar turnos, emisor, receptor, colaborador), en equipo y grupo.	Participa con iniciativa, propone que hacer para resolver una tarea conflictiva o difícil en actividades diversas en equipo, en grupo y escolares.	Colabora, propone ideas y considera las de los demás para la elaboración de acuerdos de convivencia en diversas actividades en equipo, grupo y escolares.	36%	26%	9%	4%	8%	37%	27%	0%	21%	14%	58%	23%	0%	5%	
8. Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	Habla sobre conductas, propias y de otras personas.	Habla sobre las consecuencias positivas o negativas de sus conductas y las de otras personas.	Explica las consecuencias positivas o negativas de sus conductas, propias y de sus compañeros.	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	42%	11%	11%	4%	6%	29%	30%	16%	9%	14%	14%	58%	23%	0%	5%

HABILIDADES ASOCIADAS AL ÁREA SOCIOEMOCIONAL DE ACUERDO A LOS APRENDIZAJES ESPERADOS Y SUS CRITERIOS DE OBSERVACIÓN					PREESCOLAR PARTICULAR														
					1º Preescolar				2º Preescolar				3º Preescolar						
					3,939				10,081				11,916						
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	Nivel 4 AVANZADO	N1	N2	N3	N4	No observado	N1	N2	N3	N4	No observado	N1	N2	N3	N4	No observado
					1. Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Menciona algunas características personales (nombre, que le gusta, qué no le gusta).	Expresa características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Describe características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Explica características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	49%	24%	12%	8%	5%	34%	32%	18%	11%	3%
2. Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Reconoce algunas emociones como la tristeza, enojo, alegría, miedo.	Identifica situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Clasifica situaciones que le generan cambios emocionales como alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y narra lo que siente.	Compara y explica situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y Argumenta lo que siente, sobre él y las personas que le rodean.	46%	29%	11%	7%	5%	32%	38%	16%	10%	3%	15%	36%	28%	18%	3%
3. Reconoce cuándo alguien necesita ayuda y la proporción.	Reconoce situaciones en las que alguien puede necesitar ayuda.	Comprende la importancia de ayudar a los demás.	Distingue el tipo de ayuda que alguien necesita y muestra iniciativa para proporcionársela.	Explica la forma en la que puede ayudar a alguien que lo necesita en diferentes situaciones y argumenta el porqué.	45%	23%	14%	6%	9%	35%	30%	18%	9%	6%	18%	31%	28%	18%	4%
4. Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	Expresa lo que puede hacer por sí mismo.	Identifica situaciones en las que necesita ayuda.	Analiza y compara lo que puede realizar con ayuda y sin ayuda.	Argumenta en que situaciones necesita ayuda y la solicita.	38%	32%	13%	9%	5%	28%	35%	19%	11%	4%	14%	33%	28%	20%	3%
5. Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir.	Conoce información necesaria en relación a las actividades que desarrolla.	Identifica actividades que le representan un desafío.	Selecciona y da seguimiento a actividades que le implican un reto.	Toma decisiones para concluir las actividades que le implican un reto.	49%	24%	9%	5%	11%	41%	28%	14%	7%	7%	23%	30%	25%	15%	5%
6. Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.	Reconoce que existe un conflicto.	Identifica la situación de conflicto y la posición de las partes involucradas.	Analiza el conflicto y da propuestas de solución pacífica.	Sabe aprovechar el conflicto para convertirlo en una oportunidad y manejarlo de la mejor manera, sin agredir a los demás.	53%	21%	8%	3%	12%	40%	27%	14%	6%	9%	23%	32%	25%	12%	6%
7. Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.	Participa y comparte experiencias personales mediante palabras, gestos y acciones en actividades en equipo, bajo la sugerencia de un adulto.	Participa, con un papel y responsabilidad en diversas actividades que conoce (como de capitán, líder, escucha, respetar turnos, emisor, receptor, colaborador), en equipo y grupo.	Participa con iniciativa, propone que hacer para resolver una tarea conflictiva o difícil en actividades diversas en equipo, en grupo y escolares.	Colabora, propone ideas y considera las de los demás para la elaboración de acuerdos de convivencia en diversas actividades en equipo, grupo y escolares.	58%	16%	7%	4%	12%	48%	22%	5%	12%	9%	31%	27%	22%	12%	6%
8. Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	Habla sobre conductas, propias y de otras personas.	Habla sobre las consecuencias positivas o negativas de sus conductas y las de otras personas.	Explica las consecuencias positivas o negativas de sus conductas, propias y de sus compañeros.	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	51%	20%	8%	5%	11%	38%	29%	16%	7%	7%	22%	32%	24%	15%	5%

HABILIDADES ASOCIADAS AL ÁREA SOCIOEMOCIONAL DE ACUERDO A LOS APRENDIZAJES ESPERADOS Y SUS CRITERIOS DE OBSERVACIÓN					INICIAL CON PREESCOLAR														
					1º Preescolar				2º Preescolar				3º Preescolar						
					1,067				374				424						
Aprendizaje Sustantivo	Nivel 1 INICIAL	Nivel 2 BÁSICO	Nivel 3 MEDIO	Nivel 4 AVANZADO	N1	N2	N3	N4	No observado	N1	N2	N3	N4	No observado	N1	N2	N3	N4	No observado
					1. Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Menciona algunas características personales (nombre, que le gusta, qué no le gusta).	Expresa características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Describe características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Explica características personales, su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	38%	20%	16%	13%	3%	35%	23%	20%	13%	6%
2. Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Reconoce algunas emociones como la tristeza, enojo, alegría, miedo.	Identifica situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Clasifica situaciones que le generan cambios emocionales como alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y narra lo que siente.	Compara y explica situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y Argumenta lo que siente, sobre él y las personas que le rodean.	35%	22%	19%	11%	3%	23%	22%	26%	17%	7%	16%	21%	32%	14%	14%
3. Reconoce cuándo alguien necesita ayuda y la proporción.	Reconoce situaciones en las que alguien puede necesitar ayuda.	Comprende la importancia de ayudar a los demás.	Distingue el tipo de ayuda que alguien necesita y muestra iniciativa para proporcionársela.	Explica la forma en la que puede ayudar a alguien que lo necesita en diferentes situaciones y argumenta el porqué.	35%	17%	21%	11%	4%	15%	23%	22%	13%	14%	19%	21%	27%	13%	12%
4. Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	Expresa lo que puede hacer por sí mismo.	Identifica situaciones en las que necesita ayuda.	Analiza y compara lo que puede realizar con ayuda y sin ayuda.	Argumenta en que situaciones necesita ayuda y la solicita.	30%	20%	18%	15%	4%	18%	27%	21%	16%	9%	13%	21%	29%	16%	13%
5. Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir.	Conoce información necesaria en relación a las actividades que desarrolla.	Identifica actividades que le representan un desafío.	Selecciona y da seguimiento a actividades que le implican un reto.	Toma decisiones para concluir las actividades que le implican un reto.	36%	17%	18%	12%	4%	25%	24%	17%	6%	13%	16%	29%	21%	13%	13%
6. Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.	Reconoce que existe un conflicto.	Identifica la situación de conflicto y la posición de las partes involucradas.	Analiza el conflicto y da propuestas de solución pacífica.	Sabe aprovechar el conflicto para convertirlo en una oportunidad y manejarlo de la mejor manera, sin agredir a los demás.	36%	19%	17%	9%	5%	21%	31%	13%	5%	14%	21%	22%	25%	11%	13%
7. Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.	Participa y comparte experiencias personales mediante palabras, gestos y acciones en actividades en equipo, bajo la sugerencia de un adulto.	Participa, con un papel y responsabilidad en diversas actividades que conoce (como de capitán, líder, escucha, respetar turnos, emisor, receptor, colaborador), en equipo y grupo.	Participa con iniciativa, propone que hacer para resolver una tarea conflictiva o difícil en actividades diversas en equipo, en grupo y escolares.	Colabora, propone ideas y considera las de los demás para la elaboración de acuerdos de convivencia en diversas actividades en equipo, grupo y escolares.	39%	22%	14%	8%	4%	40%	20%	6%	12%	17%	21%	28%	20%	12%	11%
8. Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	Habla sobre conductas, propias y de otras personas.	Habla sobre las consecuencias positivas o negativas de sus conductas y las de otras personas.	Explica las consecuencias positivas o negativas de sus conductas, propias y de sus compañeros.	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.	37%	22%	16%	8%	4%	23%	24%	15%	7%	15%	19%	20%	21%	20%	11%