

### BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DE JALISCO

#### I. Resultados del Examen de Ingreso a la Educación Normal

##### 1.1 Comparativo 2021-2022-2023 del porcentaje de sustentantes por nivel de logro alcanzado por el total de aspirantes, los admitidos en Jalisco y los admitidos en la escuela normal

La prueba EXIEN se compone de cuatro apartados: español, matemáticas, habilidades cognitivas y la especialidad que corresponde a la licenciatura, cada uno de 25 reactivos. Los rangos de los niveles de logro se establecieron de acuerdo al número de aciertos obtenidos, esto es: *nivel I* de 1 a 6 aciertos, *nivel II* de 7 a 12, *nivel III* de 13 a 18 y *nivel IV* de 19 a 25 aciertos.

#### ESPAÑOL

Aplicación GLOBAL			
Total de aspirantes	2021	2022	2023
	3,607	3,520	3,184
Nivel I	2.9%	2.3%	7.9%
Nivel II	45.6%	51.0%	60.5%
Nivel III	48.7%	43.6%	29.1%
Nivel IV	2.9%	3.2%	2.5%

Admitidos JALISCO			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	1,511	1,780	1,749
Nivel I	0.1%	0.8%	3.3%
Nivel II	24.2%	34.9%	48.5%
Nivel III	69.0%	58.4%	43.8%
Nivel IV	6.7%	5.9%	4.4%

Admitidos ByCENJ			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	350	353	357
Nivel I	0.0%	0.3%	0.3%
Nivel II	18.9%	18.1%	42.3%
Nivel III	74.0%	73.1%	52.1%
Nivel IV	7.1%	8.5%	5.3%

#### MATEMÁTICAS

Aplicación GLOBAL			
Total de aspirantes	2021	2022	2023
	3,607	3,520	3,184
Nivel I	14.4%	26.3%	31.3%
Nivel II	54.4%	48.2%	48.2%
Nivel III	25.1%	19.7%	15.5%
Nivel IV	6.0%	5.8%	5.0%

Admitidos JALISCO			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	1,511	1,780	1,749
Nivel I	2.7%	12.5%	17.5%
Nivel II	35.1%	41.6%	48.9%
Nivel III	48.2%	34.8%	24.8%
Nivel IV	14.0%	11.1%	8.8%

Admitidos ByCENJ			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	350	353	357
Nivel I	1.1%	2.8%	11.2%
Nivel II	32.0%	38.2%	50.7%
Nivel III	51.7%	45.3%	30.0%
Nivel IV	15.1%	13.6%	8.1%

#### HABILIDADES COGNITIVAS

Aplicación GLOBAL			
Total de aspirantes	2021	2022	2023
	3,607	3,520	3,184
Nivel I	7.7%	9.8%	7.9%
Nivel II	36.8%	43.2%	43.2%
Nivel III	42.5%	38.0%	38.2%
Nivel IV	13.0%	8.9%	10.8%

Admitidos JALISCO			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	1,511	1,780	1,749
Nivel I	0.2%	3.6%	3.3%
Nivel II	13.8%	26.9%	27.9%
Nivel III	56.3%	52.7%	50.2%
Nivel IV	29.6%	16.9%	18.6%

Admitidos ByCENJ			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	350	353	357
Nivel I	0.0%	0.0%	0.3%
Nivel II	8.0%	15.9%	16.5%
Nivel III	61.4%	63.2%	59.4%
Nivel IV	30.6%	21.0%	23.8%

#### EDUCACIÓN PRIMARIA

Aplicación GLOBAL			
Total de aspirantes	2021	2022	2023
	2,292	2,145	1,839
Nivel I	9.8%	8.1%	9.6%
Nivel II	59.2%	56.3%	59.4%
Nivel III	28.9%	33.5%	29.6%
Nivel IV	2.2%	2.1%	1.4%

Admitidos JALISCO			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	857	1,039	988
Nivel I	0.9%	2.6%	3.1%
Nivel II	36.1%	39.2%	49.3%
Nivel III	57.3%	54.1%	45.2%
Nivel IV	5.7%	4.1%	2.3%

Admitidos ByCENJ			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	350	353	357
Nivel I	0.6%	0.0%	1.4%
Nivel II	36.0%	31.4%	41.5%
Nivel III	57.1%	63.2%	54.1%
Nivel IV	6.3%	5.4%	3.1%

### 1.2 Comparativo 2021-2022-2023 del porcentaje de aciertos por área temática de cada apartado de la prueba\*

\*Puede consultar en el anexo 1 las descripciones de las áreas temáticas de cada apartado de la prueba.

#### Resultado del global de aspirantes que aplicaron

	Edición	Aspirantes	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5
ESPAÑOL BASE	2021	3,607	43.4%	53.6%	50.9%	52.6%	44.4%
	2022	3,520	58.7%	57.4%	47.5%	46.2%	39.0%
	2023	3,184	39.9%	40.7%	47.8%	51.3%	42.3%
MATEMÁTICAS BASE	2021	3,607	45.2%	29.4%	44.5%	40.4%	54.0%
	2022	3,520	38.9%	37.2%	35.6%	42.1%	42.4%
	2023	3,184	36.4%	33.4%	36.0%	40.3%	36.9%
HABILIDADES COGNITIVAS	2021	3,607	58.0%	42.5%	58.7%	51.4%	56.6%
	2022	3,520	57.0%	40.0%	54.3%	44.7%	49.8%
	2023	3,184	54.4%	51.0%	55.3%	45.3%	46.0%
EDUCACIÓN PRIMARIA	2021	2,292	57.3%	37.3%	60.6%	46.0%	38.1%
	2022	2,145	59.6%	40.3%	43.3%	44.2%	40.1%
	2023	1,839	52.1%	46.8%	39.3%	33.1%	45.2%

#### Resultado de los admitidos en la ByCENJ

	Edición	Admitidos	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5
ESPAÑOL BASE	2021	350	52.3%	61.6%	61.8%	61.4%	53.6%
	2022	353	67.9%	64.3%	57.8%	55.5%	52.6%
	2023	357	48.1%	47.2%	55.8%	61.5%	52.7%
MATEMÁTICAS BASE	2021	350	61.3%	38.0%	58.1%	53.3%	68.7%
	2022	353	54.4%	57.5%	51.2%	55.2%	54.2%
	2023	357	45.5%	43.8%	45.9%	51.7%	45.1%
HABILIDADES COGNITIVAS	2021	350	75.1%	56.6%	74.9%	64.0%	72.1%
	2022	353	72.0%	51.5%	68.3%	63.2%	62.8%
	2023	357	67.9%	69.3%	70.1%	56.7%	54.5%
EDUCACIÓN PRIMARIA	2021	350	66.6%	49.3%	70.9%	60.8%	47.0%
	2022	353	69.5%	49.0%	54.0%	55.4%	50.8%
	2023	357	59.2%	57.5%	46.9%	38.5%	54.6%

## Reporte de Resultados del Examen y de la Encuesta de Ingreso a la Educación Normal por Escuela

### II. Resultados de la Encuesta de Ingreso a la Educación Normal

#### 2.1 Promedio de respuesta de los rasgos valorados en la Encuesta de Ingreso de los admitidos en Jalisco y en la escuela normal\*

\*En el anexo 2 puede consultar las descripciones de los rasgos valorados en función de la auto percepción del aspirante.

Global - Escuela	ADMITIDOS	Autoconocimiento	Autocontrol	Responsabilidad	Autoevaluación	Comunicación	Empatía	Manejo del estrés	Monitoreo/emociones	Tolerancia	Solidaridad	Solución de problemas	Toma de decisiones	Trabajo en equipo
Global admitidos	1,749	4.26	4.14	3.76	4.17	4.33	4.58	4.09	4.23	4.40	4.49	4.14	3.77	4.38
ByCENJ	357	4.29	4.18	3.83	4.20	4.38	4.59	4.13	4.25	4.43	4.51	4.14	3.85	4.41

<span style="display: inline-block; width: 20px; height: 10px; background-color: #d9ead3; border: 1px solid black;"></span> Deseable	<span style="display: inline-block; width: 20px; height: 10px; background-color: #fff2cc; border: 1px solid black;"></span> Medio	<span style="display: inline-block; width: 20px; height: 10px; background-color: #e11e74; border: 1px solid black;"></span> Atención prioritaria
--	---	--

#### 2.2 Porcentaje de aspirantes NO admitidos, admitidos en Jalisco y los admitidos en la escuela normal de acuerdo a su motivación para ingresar a la educación normal

Quiero formarme como docente...	No admitido	Admitido	ByCENJ
para contribuir a hacer la diferencia en la vida de otras personas.	94.5	96.2	97.6
porque estoy dispuesto a aprender continuamente.	95.8	96.5	97.5
porque me gusta mucho ayudar a que otros aprendan.	95.9	96.5	97.5
para generar vínculos interpersonales.	81.9	81.0	80.7
porque es una profesión que permite generar un buen ingreso.	71.7	68.0	67.2
porque no pude ingresar a la universidad.	30.9	25.8	23.8
<b>Total de aspirantes</b>	<b>1,435</b>	<b>1,749</b>	<b>357</b>

\*134 se registraron, pero no presentaron el examen.

Subsecretaría de Formación y Atención al Magisterio

Dirección General de Planeación