

CENTRO RURAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTIPAC

I. Resultados del Examen de Ingreso a la Educación Normal

1.1 Comparativo 2021-2022-2023 del porcentaje de sustentantes por nivel de logro alcanzado por el total de aspirantes, los admitidos en Jalisco y los admitidos en la escuela normal

La prueba EXIEN se compone de cuatro apartados: español, matemáticas, habilidades cognitivas y la especialidad que corresponde a la licenciatura, cada uno de 25 reactivos. Los rangos de los niveles de logro se establecieron de acuerdo al número de aciertos obtenidos, esto es: *nivel I* de 1 a 6 aciertos, *nivel II* de 7 a 12, *nivel III* de 13 a 18 y *nivel IV* de 19 a 25 aciertos.

ESPAÑOL

Aplicación GLOBAL			
Total de aspirantes	2021	2022	2023
	3,607	3,520	3,184
Nivel I	2.9%	2.3%	7.9%
Nivel II	45.6%	51.0%	60.5%
Nivel III	48.7%	43.6%	29.1%
Nivel IV	2.9%	3.2%	2.5%

Admitidos JALISCO			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	1,511	1,780	1,749
Nivel I	0.1%	0.8%	3.3%
Nivel II	24.2%	34.9%	48.5%
Nivel III	69.0%	58.4%	43.8%
Nivel IV	6.7%	5.9%	4.4%

Admitidos CRES ESTIPAC			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	6	30	32
Nivel I	0.0%	6.7%	15.6%
Nivel II	100.0%	66.7%	62.5%
Nivel III	0.0%	26.7%	21.9%
Nivel IV	0.0%	0.0%	0.0%

MATEMÁTICAS

Aplicación GLOBAL			
Total de aspirantes	2021	2022	2023
	3,607	3,520	3,184
Nivel I	14.4%	26.3%	31.3%
Nivel II	54.4%	48.2%	48.2%
Nivel III	25.1%	19.7%	15.5%
Nivel IV	6.0%	5.8%	5.0%

Admitidos JALISCO			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	1,511	1,780	1,749
Nivel I	2.7%	12.5%	17.5%
Nivel II	35.1%	41.6%	48.9%
Nivel III	48.2%	34.8%	24.8%
Nivel IV	14.0%	11.1%	8.8%

Admitidos CRES ESTIPAC			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	6	30	32
Nivel I	16.7%	40.0%	28.1%
Nivel II	66.7%	50.0%	59.4%
Nivel III	16.7%	10.0%	12.5%
Nivel IV	0.0%	0.0%	0.0%

HABILIDADES COGNITIVAS

Aplicación GLOBAL			
Total de aspirantes	2021	2022	2023
	3,607	3,520	3,184
Nivel I	7.7%	9.8%	7.9%
Nivel II	36.8%	43.2%	43.2%
Nivel III	42.5%	38.0%	38.2%
Nivel IV	13.0%	8.9%	10.8%

Admitidos JALISCO			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	1,511	1,780	1,749
Nivel I	0.2%	3.6%	3.3%
Nivel II	13.8%	26.9%	27.9%
Nivel III	56.3%	52.7%	50.2%
Nivel IV	29.6%	16.9%	18.6%

Admitidos CRES ESTIPAC			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	6	30	32
Nivel I	0.0%	23.3%	15.6%
Nivel II	16.7%	60.0%	59.4%
Nivel III	83.3%	16.7%	25.0%
Nivel IV	0.0%	0.0%	0.0%

EDUCACIÓN PRIMARIA

Aplicación GLOBAL			
Total de aspirantes	2021	2022	2023
	2,292	2,145	1,839
Nivel I	9.8%	8.1%	9.6%
Nivel II	59.2%	56.3%	59.4%
Nivel III	28.9%	33.5%	29.6%
Nivel IV	2.2%	2.1%	1.4%

Admitidos JALISCO			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	857	1,039	988
Nivel I	0.9%	2.6%	3.1%
Nivel II	36.1%	39.2%	49.3%
Nivel III	57.3%	54.1%	45.2%
Nivel IV	5.7%	4.1%	2.3%

Admitidos CRES ESTIPAC			
Total de admitidos	2021	2022	2023
	6	30	32
Nivel I	0.0%	16.7%	15.6%
Nivel II	66.7%	70.0%	71.9%
Nivel III	33.3%	13.3%	9.4%
Nivel IV	0.0%	0.0%	3.1%

Reporte de Resultados del Examen y de la Encuesta de Ingreso a la Educación Normal por Escuela

1.2 Comparativo 2021-2022-2023 del porcentaje de aciertos por área temática de cada apartado de la prueba*

*Puede consultar en el anexo 1 las descripciones de las áreas temáticas de cada apartado de la prueba.

Resultado del global de aspirantes que aplicaron

	Edición	Aspirantes	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5
ESPAÑOL BASE	2021	3,607	43.4%	53.6%	50.9%	52.6%	44.4%
	2022	3,520	58.7%	57.4%	47.5%	46.2%	39.0%
	2023	3,184	39.9%	40.7%	47.8%	51.3%	42.3%
MATEMÁTICAS BASE	2021	3,607	45.2%	29.4%	44.5%	40.4%	54.0%
	2022	3,520	38.9%	37.2%	35.6%	42.1%	42.4%
	2023	3,184	36.4%	33.4%	36.0%	40.3%	36.9%
HABILIDADES COGNITIVAS	2021	3,607	58.0%	42.5%	58.7%	51.4%	56.6%
	2022	3,520	57.0%	40.0%	54.3%	44.7%	49.8%
	2023	3,184	54.4%	51.0%	55.3%	45.3%	46.0%
EDUCACIÓN PRIMARIA	2021	2,292	57.3%	37.3%	60.6%	46.0%	38.1%
	2022	2,145	59.6%	40.3%	43.3%	44.2%	40.1%
	2023	1,839	52.1%	46.8%	39.3%	33.1%	45.2%

Resultado de los admitidos en el CRES ESTIPAC

	Edición	Admitidos	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5
ESPAÑOL BASE	2021	6	29.2%	50.0%	45.8%	30.6%	37.5%
	2022	30	42.5%	50.7%	40.7%	42.8%	33.3%
	2023	32	29.4%	37.5%	49.4%	43.1%	44.4%
MATEMÁTICAS BASE	2021	6	38.1%	22.2%	26.7%	38.9%	58.3%
	2022	30	28.0%	28.7%	26.7%	32.0%	44.0%
	2023	32	34.4%	36.3%	33.1%	35.6%	35.6%
HABILIDADES COGNITIVAS	2021	6	73.3%	33.3%	50.0%	61.1%	55.6%
	2022	30	46.7%	27.8%	38.0%	30.8%	37.3%
	2023	32	48.1%	35.6%	46.3%	35.6%	39.4%
EDUCACIÓN PRIMARIA	2021	6	45.8%	40.7%	66.7%	50.0%	46.7%
	2022	30	52.5%	31.3%	33.3%	37.1%	32.0%
	2023	32	40.6%	35.6%	29.4%	30.0%	44.4%

Reporte de Resultados del Examen y de la Encuesta de Ingreso a la Educación Normal por Escuela

II. Resultados de la Encuesta de Ingreso

2.1 Promedio de respuesta de los rasgos valorados en la Encuesta de Ingreso de los admitidos en Jalisco y en la escuela normal*

*En el anexo 2 puede consultar las descripciones de los rasgos valorados en función de la autopercepción del aspirante.

Global - Escuela	ADMITIDOS	Autoconocimiento	Autocontrol	Responsabilidad	Autoevaluación	Comunicación	Empatía	Manejo del estrés	Monitoreo/emociones	Tolerancia	Solidaridad	Solución de problemas	Toma de decisiones	Trabajo en equipo
Global admitidos	1,749	4.26	4.14	3.76	4.17	4.33	4.58	4.09	4.23	4.40	4.49	4.14	3.77	4.38
CRES ESTIPAC Educación Primaria	32	4.60	4.30	3.90	4.40	4.60	4.80	4.40	4.40	4.60	4.80	4.40	3.80	4.60

	Deseable		Medio		Atención prioritaria
--	----------	--	-------	--	----------------------

2.2 Porcentaje de aspirantes NO admitidos, admitidos en Jalisco y los admitidos en la escuela normal, de acuerdo a su motivación para ingresar a la educación normal

Quiero formarme como docente...	No admitido	Admitido	CRES ESTIPAC
para contribuir a hacer la diferencia en la vida de otras personas.	94.5	96.2	96.9
porque estoy dispuesto a aprender continuamente.	95.8	96.5	98.1
porque me gusta mucho ayudar a que otros aprendan.	95.9	96.5	98.8
para generar vínculos interpersonales.	81.9	81.0	93.1
porque es una profesión que permite generar un buen ingreso.	71.7	68.0	75.0
porque no pude ingresar a la universidad.	30.9	25.8	30.6
Total de aspirantes	1,435	1,749	32

*134 se registraron, pero no presentaron el examen.

Subsecretaría de Formación y Atención al Magisterio

Dirección General de Planeación