



Áreas temáticas de los apartados del examen y la cantidad de reactivos

Apartado	Área temática	Cantidad reactivos
Español Base	1. Textos. Refiere contenidos acerca de la estructura y características de diversos tipos de textos en función de diferentes situaciones comunicativas.	5
	2. Expresión. Valora la adecuación e interpretación de significados en diversos contextos: forma en que se relacionan ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos.	5
	3. Categorías. Alude a los aspectos de reflexión sobre la lengua orientados al reconocimiento y aplicación de las diversas categorías gramaticales.	5
	4. Ortografía. Valora el uso convencional de la ortografía y la puntuación.	5
	5. Estrategias. Manejo de la información: estrategias de lectura y organizadores gráficos para fortalecer la comprensión.	5
Matemáticas Base	1. Operaciones básicas. Reúne contenidos sobre características de los números, álgebra y variación, operaciones básicas y con signos, estimación y redondeo.	5
	2. Fracciones. Diagnóstico de la solución de problemas con números fraccionarios y decimales.	5
	3. Pensamiento algebraico. Conocimiento de variables y expresiones algebraicas, el plano cartesiano y patrones numéricos.	5
	4. Geometría. Aspectos de forma, espacio y medida: rectas, ángulos, triángulos, cuadriláteros y círculos; perímetros, áreas y volúmenes.	5
	5. Manejo de la información. Enfocado a la proporcionalidad, al análisis y representación de datos.	5
Habilidades Cognitivas	1. Razonamiento abstracto. Valora la resolución de planteamientos de razonamiento abstracto y de transformaciones lógicas, en función de la relación entre códigos y símbolos.	5
	2. Relaciones. Identificación de los criterios que vinculan los conceptos en metáforas, analogías, comparaciones y clasificaciones.	5
	3. Patrones. Resolución de matrices lógicas, secuencias numéricas y alfabéticas, mediante la habilidad para hacer inferencias, deducciones o inducciones.	5
	4. Razonamiento práctico. Habilidad verbal espacial y contextual para establecer relaciones entre objetos, personas o situaciones, con base en criterios de espacio, tiempo, lugar y orden.	5
	5. Diagramas. Representación de conceptos a través de diagramas.	5



Apartado	Área temática	Cantidad reactivos
Educación Primaria	1. Marco legal. Elementos de la responsabilidad docente y el sentido formativo de la educación primaria.	5
	2. Procesos psicológicos básicos. Características de los procesos de construcción del conocimiento que facilitan el aprendizaje significativo.	5
	3. Educación mediante TIC. Conocimiento de las TIC, de los recursos digitales y de su papel en la educación.	5
	4. Pensamiento crítico. Postura crítica y reflexiva ante la naturaleza y consistencia lógica de la información que consulta.	5
	5. Entorno social. Atención a las necesidades e intereses socioemocionales y académicos como factores del aprendizaje y de la convivencia.	5
Educación Preescolar	1. Marco legal. Elementos de la responsabilidad docente y el sentido formativo de la educación preescolar.	5
	2. Procesos psicológicos básicos. Características de los procesos de construcción del conocimiento que facilitan el aprendizaje significativo.	5
	3. Educación mediante TIC. Los recursos digitales y su papel en la educación.	5
	4. Pensamiento crítico. Postura crítica y reflexiva ante la naturaleza y consistencia lógica de la información que consulta.	5
	5. Entorno social. Atención a las necesidades e intereses socioemocionales y académicos como factores del aprendizaje y de la convivencia.	5
Educación Especial	1. Marco legal. Elementos de la responsabilidad docente y el sentido formativo de la Inclusión Educativa en la educación obligatoria.	7
	2. Principios clave. Cuestionamiento y contraste de términos básicos y principios clave de la Inclusión Educativa frente a prejuicios culturales.	6
	3. Pensamiento crítico y científico. Análisis de información, distinción entre hechos, conceptos, procedimientos y actitudes en situaciones académicas y cotidianas.	7
	4. Entorno social. Análisis de las interacciones escuela y familia, así como en la interculturalidad e integración, la identificación de aspectos socioemocionales y académicos como factores del aprendizaje y de la convivencia.	5



Apartado	Área temática	Cantidad reactivos
Enseñanza y Aprendizaje del Español	1. Marco legal. Responsabilidad docente y el sentido formativo del Español en la educación obligatoria.	4
	2. Textos e información. Manejo de la información, construcción de diversos tipos de textos, citación y referencias bibliográficas.	6
	3. Categorías. Conocimiento y aplicación de las diversas categorías gramaticales.	5
	4. Géneros literarios. Caracterización de textos épicos, líricos y dramáticos.	5
	5. Diversidad lingüística. Conciencia metalingüística e importancia del plurilingüismo.	5
Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	1. Marco legal. Responsabilidad docente y el sentido formativo de las Matemáticas en la educación obligatoria.	5
	2. Número, álgebra y variación. Propiedades de los números y las operaciones aritméticas, sentido numérico y estrategias de cálculo y estimación, proporcionalidad, ecuaciones y funciones.	5
	3. Forma, espacio y medida. Ubicación espacial, figuras y cuerpos geométricos, medidas en función de las diversas magnitudes.	5
	4. Manejo de la información. Análisis de datos estadísticos y aspectos de probabilidad.	5
	5. Creencias matemáticas. Reflexión acerca de creencias que impactan el aprendizaje de las matemáticas, así como el análisis y valoración de las causas de error en la solución de problemas.	5
Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana	1. Marco legal. Responsabilidad docente y el sentido formativo de la Formación ética y ciudadana en la educación obligatoria.	5
	2. Identidad cívica. Conocimiento personal, la identidad y cuidado de sí, ser sujeto de derecho y la dignidad humana.	5
	3. Principios cívicos. Comprensión del sentido de justicia y apego a la legalidad, los derechos incluyentes e interculturales y la solidaridad.	5
	4. Diversidad y convivencia. Orientada a la cultura de la paz, el respeto a la vida, el análisis del conflicto y la mediación para transformar las relaciones que permitan la convivencia y el sentido de pertenencia.	5
	5. Sistema cívico. Reconocimiento de los sistemas cívicos (nacional e internacional) en sus dimensiones política, social y civil, a sus principios, mecanismos y procedimientos para la democracia y la participación ciudadana.	5



Apartado	Área temática	Cantidad reactivos
Enseñanza y Aprendizaje del Inglés	1. Marco legal. Responsabilidad docente y el sentido formativo del Inglés en la educación obligatoria.	5
	2. Familia y comunidad. Estructura y características de textos en situaciones comunicativas familiares y comunitarias.	5
	3. Ambiente lúdico y literario. Uso de expresiones, interpretación y comprensión de textos literarios y fantásticos.	5
	4. Académico y formativo. Búsqueda, selección y tratamiento de la información, interpretación de instructivos y textos informativos.	5
	5. Categorías y análisis textual. Reconocimiento y aplicación de las diversas categorías gramaticales y análisis de la organización textual.	5
Enseñanza y Aprendizaje de la Biología	1. Marco Legal. Responsabilidad docente y el sentido formativo de la Biología en la educación obligatoria.	5
	2. Materia y energía. Análisis de la célula, sus funciones y estructura, así como al equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.	5
	3. Sistemas. Funcionamiento del cuerpo humano, la alimentación, la sexualidad y las implicaciones de las adicciones.	6
	4. Diversidad y cambio. Análisis de la evolución de los seres vivos, su relación con el medio ambiente, su adaptación y el impacto de los cambios tecnológicos en los seres vivos.	4
	5. Competencia científica. Observación de situaciones de la vida personal, social y del mundo natural con un sentido científico y tecnológico; así como a la identificación de cuestiones científicas y a concluir con base en evidencias y pruebas.	5
Enseñanza y Aprendizaje de la Geografía	1. Marco legal. Responsabilidad docente y el sentido formativo de la Geografía en la educación obligatoria.	5
	2. Cartografía. Las representaciones del espacio geográficos, las características de los mapas y de los sistemas de localización y ubicación.	5
	3. Naturaleza y sociedad. Estructura interna de la Tierra, vulcanismo y relieve terrestre, regiones naturales, aguas oceánicas y continentales, capas de la atmósfera y sus efectos en el desarrollo económico, político y cultural.	5
	4. Espacio y ciudadanía. Reflexión del impacto ecológico y social de los problemas ambientales naturales y los generados por el hombre, tales como la contaminación, la deforestación y la sobreexplotación de recursos.	5
	5. Competencia científica. Observación de situaciones de la vida personal, social y del mundo natural con un sentido científico y tecnológico; así como a la identificación de cuestiones científicas y a concluir con base en evidencias y pruebas.	5



Apartado	Área temática	Cantidad reactivos
Enseñanza y Aprendizaje de la Química	1. Marco legal. Responsabilidad docente y el sentido formativo de la Química en la educación obligatoria.	5
	2. Materia y energía. Comprensión de las propiedades químicas de la materia, de átomos, moléculas y de sustancias; a las interacciones mecánicas, térmicas y eléctricas, así como a la simbología química de elementos.	5
	3. Sistemas. La química en la vida cotidiana, en la estructura y funciones del cuerpo humano, en la alimentación y en el cuidado del medio ambiente.	5
	4. Diversidad y cambio. Características de las reacciones y los cambios químicos y su uso para sintetizar nuevas sustancias, métodos para separar mezclas según propiedades de las sustancias.	5
	5. Competencia científica. Observación de situaciones de la vida personal, social y del mundo natural con un sentido científico y tecnológico; así como a la identificación de cuestiones científicas y a concluir con base en evidencias y pruebas.	5
Enseñanza y Aprendizaje de la Física	1. Marco legal. Responsabilidad docente y el sentido formativo de la Física en la educación obligatoria.	5
	2. Materia y energía. Comprensión de las propiedades de la materia, manifestaciones de la energía e interacciones entre objetos.	5
	3. Sistemas. Funciones de la temperatura y electricidad en el cuerpo humano, la Física en la salud y el Sistema Solar.	5
	4. Diversidad y cambio. Evolución de la tecnología y su impacto en las actividades humanas.	5
	5. Competencia científica. Observación de situaciones de la vida personal, social y del mundo natural con un sentido científico y tecnológico; así como a la identificación de cuestiones científicas y a concluir con base en evidencias y pruebas.	5
Enseñanza y Aprendizaje de la Historia	1. Marco legal. Responsabilidad docente y el sentido formativo de la Historia en la educación obligatoria.	5
	2. Conocimiento histórico. La teoría y recursos de la historia, análisis histórico y periodos de la historia.	5
	3. Civilizaciones. Culturas prehispánicas y antiguas, así como al impacto político, social y cultural de la conquista y la colonización.	5
	4. Mundo moderno. Conformación del mundo moderno y los Estados nacionales.	5
	5. Cambio social e instituciones. Comprensión de los cambios sociales que generaron la sociedad contemporánea y sus instituciones.	5

EXIEN 2023

ANEXO 1. Descriptores de las Áreas Temáticas del Examen de Ingreso a la Educación Normal



Apartado	Área temática	Cantidad reactivos
Educación Física	1. Marco legal. Responsabilidad docente y el sentido formativo de la Educación Física en la educación obligatoria.	7
	2. Desarrollo de la motricidad. Reconociendo patrones básicos y destrezas motrices: locomoción, manipulación y estabilidad; así como el desempeño motor en roles de cooperación-oposición en el deporte educativo.	6
	3. Integración de la corporeidad. Identidad corporal, control postural, posibilidades expresivas, lateralidad, equilibrio y coordinación de actividades físicas para cuidar del cuerpo y para fortalecer actitudes de respeto e inclusión.	6
	4. Creatividad en la acción motriz. Desarrollo y aplicación de normas de convivencia en juegos y actividades deportivas, fomento del pensamiento estratégico.	6