

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Analizar la estructura de los textos	70.3	129,659
2. Integrar información y realizar inferencias	69.7	
3. Localizar y extraer información	66.0	
4. Fluidez Lectora	64.9	
Porcentaje global de respuesta en Lectura	68.3	Cantidad general de escuelas participantes
		4,971

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
1	C	1	Anticipar el contenido de un cuento a partir de su portada.	81.7
2	B	1	Diferenciar tipos de textos literarios e informativos por la portada y características del libro.	76.6
3	B	3	Relacionar el contenido de una página de un libro que es un cuento.	69.3
4	C	3	Localizar información específica en un reglamento.	61.9
5	A	4	Identificar la palabra que tenga similitud sonoro-gráfica con otra específica.	53.8
6	B	4	Identificar palabras que empiezan con la misma sílaba.	74.5
7	C	2	Identificar el tema central de una noticia que fue leída por el docente.	68.0
8	B	2	Reconocer el personaje principal en una noticia que fue leída por el docente.	76.5

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
9	A	2	Interpretar una imagen que aparece en una noticia que fue leída por el docente.	68.7
10	C	1	Identificar la imagen que representa un breve fragmento de una obra de teatro.	69.1
11	C	4	Identificar las palabras que se forman a partir de la decodificación de sílabas.	66.4
12	B	3	Localizar un dato en una invitación.	66.8
13	C	1	Identificar una palabra que complete una rima.	64.0
14	B	1	Identificar palabras que terminan con las mismas sílabas en una rima.	60.0
15	A	2	Interpretar un suceso de un cuento que fue leído por docente.	68.7
16	B	2	Identificar un momento específico de la trama de un cuento que fue leído por docente.	66.6



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Matemáticas

Unidades de Análisis (UA) en Matemáticas	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Análisis de datos	65.3
2. Forma, espacio y medida	54.2
3. Número, algebra y variación	63.3
Porcentaje global de respuesta en Matemáticas	59.6

Cantidad de alumnos evaluados
129,469

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
17	B	3	Identificar el número que corresponde a la sucesión.	64.6
18	C	3	Identificar los números naturales de forma escrita.	58.6
19	C	2	Identificar la figura que tiene tres lados rectos y dos lados curvos.	54.8
20	A	3	Resolver un problema que implica restar con números naturales.	51.4
21	C	3	Identificar el orden numeral de menor a mayor, diferenciándolo con el mayor a menor.	60.1
22	B	3	Resolver un problema que implica sumar con números naturales.	69.3
23	B	3	Identificar el valor faltante en una suma para llegar a la cantidad total.	68.0
24	B	2	Identificar las características geométricas de la figura planteada.	53.3

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
25	A	3	Identificar la suma de dos cifras cuyo resultado es igual a 100.	71.3
26	A	2	Ordenar un conjunto de objetos a partir de la estimación de su longitud.	68.1
27	C	2	Reconocer la construcción de una figura a partir de otros cuerpos geométricos.	24.5
28	C	1	Identificar la información solicitada contenida en una tabla de datos.	66.9
29	B	2	Identificar la equivalencia de objetos con el mismo peso.	53.8
30	A	1	Identificar la tabla que organiza el conjunto de datos dados.	63.7
31	C	2	Identificar la imagen que muestra el orden de los sucesos.	64.4
32	C	2	Ubicar el calendario que marca las fechas indicadas.	60.2



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en Formación Cívica y Ética	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	64.2	126,445
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	64.3	
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	70.0	
Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética	65.7	

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
33	C	1	Reconocer la consecuencia del incumplimiento de las reglas o normas de convivencia.	56.3
34	C	1	Seleccionar la alternativa que expresa la toma de decisiones colectivas a favor del bien común.	62.6
35	B	1	Identificar la solución que favorece la autonomía de las personas que viven con alguna discapacidad o necesidad diferente en la escuela.	73.5
36	B	3	Identificar la solución para resolver de forma pacífica un conflicto.	64.6

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
37	C	2	Distinguir la situación en las que puede tomar decisiones por sí mismo (a).	56.7
38	C	2	Identificar la situación en la que se expresa de forma asertiva las necesidades, deseos, intereses, ideas y emociones.	61.9
39	C	2	Identificar la acción que procura el bienestar y cuidado de su persona y de otras.	74.2
40	C	3	Reconocer la causa que originó el conflicto planteado.	75.5



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Analizar la estructura de los textos	60.6	132,305
2. Integrar información y realizar inferencias	62.1	
3. Localizar y extraer información	57.7	
Porcentaje global de respuesta en Lectura	60.2	Cantidad general de escuelas participantes
		5,008

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
1	B	1	Reconocer las acotaciones que complementan un diálogo en una obra de teatro.	38.1
2	A	2	Identificar la trama de una obra de teatro.	67.0
3	C	1	Identificar la interpretación del lenguaje figurado para resolver una adivinanza.	66.9
4	A	1	Identificar el propósito de un anuncio.	70.7
5	B	3	Recuperar información específica que aparece en un anuncio.	55.4
6	A	1	Identificar la pregunta que da lugar a la gráfica de una encuesta.	63.1
7	B	3	Identificar el significado de la información de la gráfica de una encuesta.	66.1
8	B	1	Identificar el propósito de un instructivo.	68.3

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
9	B	3	Localizar un listado que aparece en un texto informativo.	47.0
10	C	2	Identificar la inferencia del significado de una palabra que aparece en un texto informativo.	57.6
11	A	2	Identificar el tema central de un poema.	61.8
12	C	1	Interpretar el sentido figurado de una frase en una metáfora.	56.6
13	A	1	Reconocer palabras que riman en un poema.	64.6
14	C	3	Localizar datos de parentesco en el acta de nacimiento.	62.2
15	C	1	Reconocer el orden alfabético para identificar la ubicación de un libro señalado.	56.7



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Matemáticas

Unidades de Análisis (UA) en Matemáticas	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Análisis de datos	59.6	131,972
2. Forma, espacio y medida	66.8	
3. Número, algebra y variación	56.4	
Porcentaje global de respuesta en Matemáticas	60.5	

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
16	A	3	Resolver un problema de tres números naturales usando centenas, decenas y unidades.	65.3	24	B	2	Identificar las caras planas o curvas de un cuerpo geométrico.	46.7
17	A	3	Resolver un problema de combinación en los que la incógnita es una de las partes.	50.4	25	A	2	Identificar la manera correcta de acomodar una unidad no convencional para medir el largo de un objeto.	71.7
18	C	3	Identificar el valor de una de las cifras de un número hasta el mil.	51.6	26	B	1	Identificar la información extraída de una tabla de datos.	64.2
19	C	3	Resolver el problema de cambio o transformación en los que la incógnita es el estado intermedio.	45.8	27	C	1	Resolver un problema que implica interpretar información en tabla transferida a una ilustración.	42.7
20	A	3	Identificar la sucesión numérica decreciente dada su regularidad.	64.9	28	C	2	Comparar el peso de tres objetos con apoyo de la balanza.	78.7
21	C	3	Identificar la suma iterada que resuelve un problema multiplicativo.	60.0	29	C	2	Determinar la capacidad de un recipiente en función de saber la capacidad de otro, usando una medida de capacidad no convencional.	72.1
22	C	3	Reconocer la operación que se utiliza para resolver el problema planteado.	56.9	30	A	1	Identificar la interpretación de la información organizada en una tabla de datos.	72.0
23	A	2	Identificar las características de una figura geométrica dada su imagen.	64.7					



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en Formación Cívica y Ética	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	58.4	129,409
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	64.6	
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	58.5	
Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética	60.3	

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
31	C	1	Identificar los acuerdos establecidos en el grupo para determinar las acciones que respetan los derechos de las personas y favorecen el bien común.	67.5	36	A	1	Identificar los planteamientos que, a través del apoyo a personas en situaciones de desigualdad, se les ofrecen apoyo social	55.1
32	B	1	Identificar que se valora la forma de participación honesta en votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo.	51.8	37	A	3	Identificar que la participación en las actividades planteadas mujeres y hombres sin excepción, tienen los mismos derechos y que merecen un trato digno e igualitario.	58.2
33	B	2	Identificar las acciones que están dirigidas a satisfacer las necesidades básicas de bienestar individual, físico y emocional que no están cubiertas.	64.2	38	B	3	Reconocer que es una situación en la que debe tomarse de manera democrática y considerando la opinión de todos los integrantes del equipo para evitar un conflicto.	54.0
34	C	1	Reconocer la importancia de conciliar diferentes opiniones y deliberar a favor del bien común, considerando los beneficios y consecuencias que se tendría su comunidad y medio ambiente.	58.9	39	C	2	Identificar que las decisiones tienen consecuencias en el bienestar propio y en el de los otros con respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de las demás personas.	72.7
35	B	2	Identificar que la situación para preservar la vida, se requiere de acciones de colaboración, trabajo en equipo y sumar capacidades para lograr metas comunes	57.0	40	B	3	Reconocer que la vestimenta es un elemento de diversidad cultural y social entre diferentes grupos étnicos de México.	63.1



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

4° Primaria

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Analizar la estructura de los textos	36.7
2. Integrar información y realizar inferencias	48.3
3. Localizar y extraer información	50.3
Porcentaje global de respuesta en Lectura	44.9

Cantidad de alumnos evaluados	133,716
Cantidad general de escuelas participantes	5,001

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
1	A	2	Identificar un título que sintetice el contenido de un folleto informativo.	68.6
2	C	2	Interpretar el significado de una palabra a partir del contexto en un folleto informativo.	49.3
3	C	2	Interpretar el sentido de una imagen a partir de un folleto informativo.	49.3
4	D	2	Completar un organizador gráfico a partir del contenido de un folleto informativo.	35.2
5	D	3	Extraer información específica de un reglamento.	41.3
6	C	3	Localizar un apartado que contiene información puntual de un reglamento.	40.7
7	B	1	Seleccionar una regla que sea pertinente con el contenido y la forma de un reglamento.	30.3
8	B	1	Reconocer las características de un poema.	29.2
9	A	2	Identificar el tema central de un poema.	35.6
10	D	1	Seleccionar la palabra que completa una estrofa en un poema.	26.9
11	C	1	Identificar una metáfora en un poema.	31.7
12	C	1	Identificar la frase introductoria de una historia familiar.	50.4

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
13	A	1	Completar la información en un árbol genealógico a partir de una historia familiar.	39.7
14	B	3	Localizar información contextual en una historia familiar.	72.8
15	C	2	Interpretar el contenido de una adivinanza.	53.7
16	B	1	Completar los pasos de un instructivo.	54.5
18	A	2	Seleccionar una imagen que completa un diagrama en un instructivo.	63.1
19	C	3	Localizar los materiales empleados en los pasos de un instructivo.	51.5
20	B	2	Identificar la trama de un cuento.	56.7
21	C	2	Interpretar las características de un personaje en un cuento.	31.0
22	B	3	Recuperar el final de un cuento.	38.6
23	A	3	Extraer resultados específicos de una encuesta.	57.0
24	C	1	Elaborar preguntas que recaben el máximo de información deseada y evita hacer preguntas redundantes.	30.8
25	B	2	Identificar la representación gráfica de los resultados de una encuesta.	40.3

*Reactivo 17 descartado.



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Matemáticas

Unidades de Análisis (UA) en Matemáticas	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Manejo de la información	50.3
2. Forma, espacio y medida	49.3
3. Sentido numérico y pensamiento algebraico	49.1
Porcentaje global de respuesta en Matemáticas	49.4

Cantidad de alumnos evaluados
133,281

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
26	A	3	Identificar las figuras que continúan una sucesión creciente con progresión aritmética.	57.0
27	C	3	Resolver problemas en donde se identifiquen dos números no consecutivos en una sucesión decreciente con progresión aritmética.	51.0
28	D	3	Resolver problemas que impliquen una resta de números naturales de tres cifras con transformación y sin ceros en el minuendo.	58.8
29	C	3	Identificar cómo se nombra un número escrito con cifras sin ceros intermedios.	61.5
30	A	3	Identificar cómo se escribe un número de cuatro cifras sin ceros intermedios dado su nombre con letra.	77.1
31	A	3	Resolver problemas de suma de fracciones con denominador 2, 4 y 8.	34.7
32	A	3	Ordenar de mayor a menor, números naturales de cuatro cifras.	59.0
33	D	3	Identificar la expresión numérica de una fracción dada su representación gráfica.	32.9
34	C	2	Identificar ángulos de 45° y 90°.	42.5
35	C	2	Resolver problemas que impliquen calcular la hora en que finaliza una actividad, dada la hora de inicio y la duración de la misma.	52.4
36	D	3	Reconocer fracciones equivalentes mayores a la unidad, expresadas en medios, cuartos u octavos.	29.9
37	D	2	Resolver problemas que impliquen calcular la duración de una actividad dada la hora de inicio y de término.	33.1
38	B	3	Resolver problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción propia.	35.2

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
39	A	3	Resolver problemas aditivos que incluyan dos operaciones combinadas, con base en la información dada explícitamente en un portador.	35.0
40	A	3	Estimar el resultado de una suma de números hasta de cuatro cifras.	49.5
41	B	3	Resolver problemas de agrupamiento con datos en un cartel cuya solución implique una división.	48.1
42	B	3	Resolver problemas de reparto que involucren una división con el apoyo de una ilustración.	58.4
43	A	2	Reconocer la posición adecuada de la regla graduada para medir objetos en centímetros.	63.2
44	D	2	Resolver problemas en los que se use la regla graduada para medir objetos en centímetros y milímetros.	57.7
45	B	1	Resolver problemas que impliquen extraer información de una gráfica de barras.	48.0
46	D	2	Resolver problemas que impliquen calcular la hora de inicio de una actividad dada la hora de término en un reloj de manecillas.	29.8
47	B	2	Estimar el peso de objetos a partir de la comparación del peso en ilustraciones con balanzas.	66.6
48	A	1	Interpretar la información organizada en tablas de doble entrada o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos.	53.4
49	A	1	Representar información en un pictograma de datos cuantitativos o cualitativos.	64.7
50	D	1	Resolver problemas en los cuales se extraiga información explícita de diversos portadores (horarios de clase, etiquetas de productos, información nutrimental).	35.0



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en Formación Cívica y Ética	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	50.9	130,279
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	62.9	
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	58.2	
Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética	57.4	

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
51	B	2	Reconocer la dignidad en las personas para aceptar que puede aprender algo nuevo.	78.4	56	C	1	Reconocer cuando el derecho a recibir educación está siendo vulnerado.	42.7
52	C	2	Demostrar la importancia de actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía ante una situación donde una persona es sometida a burlas por terceros.	61.2	57	A	3	Reconocer que en nuestro país hay una gran diversidad cultural y lingüística y que los pueblos indígenas tienen derecho a recibir un trato digno y respetuoso.	58.4
53	B	3	Reconocer la acción que promueve el diálogo para resolver un conflicto de manera pacífica.	64.1	58	D	3	Reconocer conductas violentas que no se justifican para la resolución de un conflicto.	61.1
54	B	2	Identificar la acción que promueve la participación de los alumnos y maestros que los involucra en una situación escolar.	49.1	59	C	3	Identificar las relaciones de igualdad entre hombres y mujeres.	49.1
55	B	1	Diferenciar si una situación planteada se considera justa o se vulnera los derechos de la persona a recibir educación.	59.8	60	D	1	Resolver cualquier problema que impida derecho a ser escuchados y tomados en cuenta.	50.1

Atención Prioritaria 0-25
 En progreso 25.01 -75
 Deseable 75.01-100

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Analizar la estructura de los textos	50.8
2. Integrar información y realizar inferencias	43.9
3. Localizar y extraer información	49.3
Porcentaje global de respuesta en Lectura	47.9

Cantidad de alumnos evaluados	136,596
Cantidad general de escuelas participantes	5,050

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
1	B	2	Identificar el título de un cartel informativo.	35.5
2	C	2	Seleccionar una pregunta que sea respondida partir del contenido de un cartel informativo.	60.2
3	A	1	Interpretar el significado de una imagen que aparece en un cartel informativo.	49.0
4	B	3	Localizar datos específicos de diferentes especies en un cartel informativo.	66.4
5	B	3	Extraer el nombre científico de una bacteria en una nota enciclopédica.	56.7
6	B	2	Interpretar el significado de los recursos gráficos a partir de una nota enciclopédica.	28.3
7	A	1	Reconocer el tipo de lenguaje empleado en una nota enciclopédica.	68.0
8	D	2	Identificar la sección del texto que corresponde con una paráfrasis de una nota enciclopédica.	60.0
9	A	1	Identificar la función central de un recurso gráfico que aparece en una etiqueta.	44.6
10	C	3	Localizar las propiedades de un producto en una etiqueta.	66.8
11	B	1	Seleccionar la frase persuasiva que debe incluirse en una etiqueta.	71.6
12	D	2	Reconocer el tema central de un poema.	25.4
13	A	2	Identificar el significado de una metáfora en un poema.	49.7

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
14	A	2	Seleccionar una pregunta que incorpore la información de uno de los apartados de una entrevista.	41.0
15	C	3	Localizar información específica proporcionada en una entrevista.	42.7
16	A	2	Interpretar las conclusiones acerca de un tema derivadas de una entrevista.	46.0
17	C	1	Identificar el propósito de un anuncio comercial.	39.6
18	D	1	Reconocer la audiencia central a la que se dirige un anuncio comercial.	49.6
19	C	3	Localizar información promocional en un anuncio comercial.	39.5
20	B	3	Localizar el nombre de un funcionario en un formato de inscripción.	30.0
21	C	1	Analizar la pertinencia de los datos completados en un formato de inscripción.	42.6
22	B	1	Identificar los verbos en pasado que complementan un cuento.	47.0
23	A	3	Localizar el escenario donde se lleva a cabo un acontecimiento en un cuento.	43.0
24	C	1	Identificar la situación problemática que debe resolverse en la trama de un cuento.	44.8
25	D	2	Identificar las causas de un hecho que aparecen en la trama de un cuento.	49.2



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Matemáticas

Unidades de Análisis (UA) en Matemáticas	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Manejo de la información	47.8
2. Forma, espacio y medida	36.7
3. Sentido numérico y pensamiento algebraico	41.2
Porcentaje global de respuesta en Matemáticas	40.5

Cantidad de alumnos evaluados
136,288

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
26	A	3	Identificar la regularidad en una sucesión compuesta formada por figuras.	48.9
27	D	3	Identificar las cifras de un número mediante su expresión polinómica decimal.	45.2
28	B	3	Relacionar las variables que intervienen en una sucesión compuesta formada con figuras con la sucesión numérica que se deriva de ella.	40.3
29	A	3	Comparar los números naturales escritos con palabras.	63.3
30	D	3	Comparar si dos expresiones aditivas y multiplicativas son equivalentes o no.	24.8
31	C	3	Identificar las relaciones de equivalencia entre dos o más fracciones al resolver problemas de reparto y medición.	26.5
32	C	3	Resolver problemas que impliquen sumar y/o restar fracciones.	31.8
33	B	3	Resolver sumas y restas de números decimales, con base en los resultados que tengan memorizados y con otra estrategia de cálculo mental.	69.7
34	A	3	Resolver un problema en el contexto del dinero que implica sumar o restar números decimales utilizando los algoritmos convencionales.	28.3
35	B	2	Identifica el área de un rectángulo que forma parte de otro mediante el cálculo en una representación gráfica.	31.3
36	C	3	Usar los algoritmos de la suma, resta o multiplicación en la resolución de un problema.	40.2
37	C	3	Resolver problemas de división empleando el algoritmo convencional.	54.0
38	C	2	Resolver un problema que implica sumar y restar unidades de tiempo a partir de una situación cotidiana y con el apoyo de un reloj de manecillas.	20.1

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
39	B	2	Reconocer la vista de un objeto con la figura que lo representa desde un punto de referencia dado.	35.2
40	C	2	Asociar el nombre o la imagen de un triángulo con la descripción de sus características correspondientes a la medida de sus lados o viceversa.	36.1
41	A	3	Resolver un problema utilizando la multiplicación a partir de una situación que implica una relación de proporcionalidad entre sus datos.	45.9
42	A	2	Identificar la o las imágenes o él o los nombres de los cuadriláteros que comparten características en común o viceversa.	41.9
43	B	3	Identificar el residuo de una división en un problema taxativo.	40.4
44	B	1	Interpretar la información que se presenta en tablas y gráficas para responder preguntas.	30.1
45	D	1	Resolver problemas a partir del uso e interpretación de la información que aporta un anuncio.	59.1
46	D	2	Estimar cuántas veces cabe el contenido de recipientes pequeños en otro recipiente más grande a partir de una imagen señalando sus capacidades.	48.5
47	D	3	Identificar la representación gráfica de una fracción dada en su expresión numérica.	17.1
48	D	2	Identificar el procedimiento que resuelve correctamente el cálculo del perímetro de un rectángulo.	27.7
49	B	1	Responder preguntas a partir del uso del dato más frecuente en una tabla.	54.1
50	C	2	Identificar la figura con menor o mayor superficie a partir de su comparación con base en unidades de medida no convencionales en una retícula.	52.7

■ Atención Prioritaria 0-25
 ■ En progreso 25.01 -75
 ■ Deseable 75.01-100

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en Formación Cívica y Ética	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	42.8	
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	64.3	
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	59.8	
Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética	56.0	133,708

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
51	B	2	Distinguir situaciones que pueden afectar la dignidad e integridad personal y los derechos humanos de un menor con discapacidad al acudir a la escuela.	72.9	56	D	1	Identificar las características de la forma de gobierno de nuestro país.	31.4
52	B	3	Resolver un conflicto sin violencia, mediando en situaciones que afectan a todos y que deben participar todos.	67.1	57	D	3	Reconocer los beneficios de la cultura de paz y la no violencia ante hechos o situaciones en las que al presentarse un accidente por negligencia.	36.4
53	A	2	Informar sobre hechos o acciones que se deben hacer o realizar y en los cuales debe haber consenso.	58.6	58	C	2	Demostrar solidaridad ante la víctima de un hecho delictivo y tratar de ayudarlo.	61.3
54	C	1	Realizar propuestas en la toma de decisiones para atender una necesidad o alcanzar una meta colectiva escolar encaminada a obtener mejoras.	44.0	59	A	3	Identificar las causas de la violencia de género como el recibir un trato despectivo y realizar propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva.	67.2
55	A	3	Distinguir las causas de los conflictos y proponer alternativas para abordarlos, a partir de valores como el respeto, la solidaridad y la reciprocidad.	68.5	60	A	1	Señalar situaciones de aplicación injusta de las normas y leyes, donde se discrimine y se vulnere el derecho a la educación.	53.0



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Analizar la estructura de los textos	45.3
2. Integrar información y realizar inferencias	45.9
3. Localizar y extraer información	47.7
Porcentaje global de respuesta en Lectura	45.9

Cantidad de alumnos evaluados	141,725
Cantidad general de escuelas participantes	5,051

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
1	D	2	Inferir la conclusión que se deriva de un debate.	41.0
2	A	2	Integrar una opinión fundamentada de los participantes de un debate.	49.8
3	D	1	Identificar una crítica constructiva ante una de las posturas que se muestra en un debate.	44.7
4	C	2	Identificar la paráfrasis que recupera el sentido de un párrafo señalado en un reportaje.	28.0
5	D	2	Inferir una pregunta que incluya la información esencial de un párrafo de un reportaje.	56.7
6	C	2	Identificar los datos que apoyan un hecho en un reportaje.	38.4
7	D	1	Identificar el propósito de una descripción en un cuento.	41.3
8	C	1	Identificar el uso de recursos literarios en una descripción que aparece en un cuento.	39.5
9	C	2	Inferir las emociones de los personajes en un cuento.	61.1
10	C	2	Identificar el fragmento de un cuento que genera suspenso o tensión.	39.9
11	D	1	Identificar la adaptación de un fragmento de un cuento en obra de teatro.	44.9
12	C	3	Localizar un suceso específico en un relato histórico.	48.5
13	D	2	Identificar las relaciones causa y consecuencia en un relato histórico.	49.8

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
14	A	1	Identificar los nexos que indiquen referencias temporales en un párrafo señalado en un relato histórico.	64.3
15	C	3	Localizar la consecuencia de un hecho en un artículo de divulgación.	37.2
16	B	2	Inferir el texto que debe aparecer como pie de figura en un artículo de divulgación.	45.7
17	C	1	Identificar los nexos que indiquen una relación causa y efecto en un artículo de divulgación.	38.8
18	D	1	Reconocer la función que tiene una referencia bibliográfica que aparece en un artículo de divulgación.	28.4
19	A	3	Localizar la emoción que transmite un fragmento de una carta formal.	49.0
20	D	1	Reconocer la relación que existe entre el destinatario y el remitente en una carta formal.	40.1
21	C	1	Identificar el uso del lenguaje en una carta formal.	45.2
22	A	2	Interpretar el significado de una expresión en sentido figurado que aparece en un poema.	49.0
23	B	3	Localizar la emoción que expresa la estrofa de un poema.	56.1
24	D	1	Identificar el uso de la rima en un poema.	63.5
25	A	1	Identificar el lenguaje figurado empleado en un poema.	47.7



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Matemáticas

Unidades de Análisis (UA) en Matemáticas	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Manejo de la información	39.9
2. Forma, espacio y medida	47.7
3. Sentido numérico y pensamiento algebraico	48.6
Porcentaje global de respuesta en Matemáticas	46.5

Cantidad de alumnos evaluados
141,329

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
26	C	3	Identificar si un término alejado no más de cinco posiciones, pertenece o no a una sucesión dada, con progresión aritmética ascendente.	59.1
27	B	3	Identificar la expresión numérica de una fracción dada una representación gráfica en un modelo discreto.	33.8
28	A	3	Comparar fracciones con denominadores que no sean iguales o múltiplos uno del otro	30.2
29	A	3	Calcular restas con números decimales.	50.6
30	A	3	Resolver un problema que involucra restas con números naturales, donde la incógnita es el resultado.	57.9
31	B	3	Resolver problemas que involucren restas con decimales donde la estructura del problema es de transformación.	47.3
32	C	3	Calcular sumas con números fraccionarios.	49.7
33	B	3	Resolver un problema que implica sumar con números fraccionarios, en el que la incógnita es el resultado.	27.5
34	A	3	Resolver un problema que implica multiplicar decimales por números naturales.	71.4
35	B	3	Identificar la operación que resuelve un problema de reparto.	58.4
36	C	2	Identificar rectas perpendiculares y secantes.	51.6
37	C	1	Identificar distintas formas de representar un porcentaje (fracción común, decimal y porcentaje)	23.5
38	B	2	Identificar el cuadrilátero que cumple con las características geométricas dadas.	39.7

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
39	C	2	Identificar un prisma por el número de caras, aristas y vértices.	41.1
40	A	2	Calcular el área de triángulos.	31.6
41	C	2	Identificar la altura de un triángulo.	54.0
42	C	1	Calcular la media aritmética de un conjunto de datos sin agrupar.	25.5
43	B	2	Resolver problemas que implican conversiones entre unidades de peso del Sistema Internacional de Medidas, de una unidad menor a una mayor.	48.8
44	A	2	Resolver problemas que implican dos conversiones entre unidades de tiempo.	46.0
45	A	2	Calcular el perímetro de triángulos o cuadriláteros.	65.3
46	D	2	Resolver problemas que implican conversiones entre unidades de longitud del Sistema Internacional de Medidas, de una unidad menor a una mayor.	45.4
47	C	1	Identificar el conjunto de datos que representa una gráfica de barras.	65.5
48	C	1	Resolver problemas que implican la lectura de información explícita o implícita contenida en diversos portadores.	36.3
49	A	1	Resolver problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural, la razón interna no debe ser ni doble ni triple y se da el valor unitario.	48.8
50	A	2	Interpretar la descripción de una trayectoria.	53.2



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en Formación Cívica y Ética	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	37.4	
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	47.7	
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	55.0	
Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética	47.5	138,925

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
51	D	2	Distinguir decisiones personales de manera libre, con base en el respeto, integridad y dignidad para todos los involucrados en una situación.	43.4	56	D	1	Comprender el significado y alcance de los derechos humanos en nuestra forma de gobierno en México.	32.5
52	C	1	Identificar las acciones más pertinentes para que se logre una mejor solución ante una situación cotidiana.	46.8	57	D	3	Identificar las acciones que contribuya a la resolución de manera pacífica en situaciones de conflicto ante un desacuerdo escolar.	61.4
53	A	3	Reconocer en una situación de la vida cotidiana actos de discriminación y violencia de género.	62.3	58	A	3	Identificar relaciones de injusticia o abuso de poder por diferencias de culturas.	44.7
54	D	3	Identificar los derechos de las personas o grupos susceptibles ante una situación discriminatoria.	51.6	59	D	1	Reconocer en una situación particular el concepto de justicia restaurativa o reparación de daño en su totalidad.	33.1
55	D	2	Relacionar los derechos humanos que se vulneran en diferentes situaciones que se pone en riesgo su integridad personal.	52.0	60	C	2	Reconocer que existe una ley que brinda el derecho a salvaguardar la intimidad de los niños, niñas y adolescentes que se encuentren una situación que afecte su integridad personal.	47.6

