

### Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

## Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Analizar la estructura de los textos	70.3	129,659
2. Integrar información y realizar inferencias	69.7	
3. Localizar y extraer información	66.0	
4. Fluidez Lectora	64.9	
<b>Porcentaje global de respuesta en Lectura</b>	<b>68.3</b>	Cantidad general de escuelas participantes
		4,971

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
1	C	1	Anticipar el contenido de un cuento a partir de su portada.	81.7
2	B	1	Diferenciar tipos de textos literarios e informativos por la portada y características del libro.	76.6
3	B	3	Relacionar el contenido de una página de un libro que es un cuento.	69.3
4	C	3	Localizar información específica en un reglamento.	61.9
5	A	4	Identificar la palabra que tenga similitud sonoro-gráfica con otra específica.	53.8
6	B	4	Identificar palabras que empiezan con la misma sílaba.	74.5
7	C	2	Identificar el tema central de una noticia que fue leída por el docente.	68.0
8	B	2	Reconocer el personaje principal en una noticia que fue leída por el docente.	76.5

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
9	A	2	Interpretar una imagen que aparece en una noticia que fue leída por el docente.	68.7
10	C	1	Identificar la imagen que representa un breve fragmento de una obra de teatro.	69.1
11	C	4	Identificar las palabras que se forman a partir de la decodificación de sílabas.	66.4
12	B	3	Localizar un dato en una invitación.	66.8
13	C	1	Identificar una palabra que complete una rima.	64.0
14	B	1	Identificar palabras que terminan con las mismas sílabas en una rima.	60.0
15	A	2	Interpretar un suceso de un cuento que fue leído por docente.	68.7
16	B	2	Identificar un momento específico de la trama de un cuento que fue leído por docente.	66.6



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

### Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

## Matemáticas

Unidades de Análisis (UA) en <b>Matemáticas</b>	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Análisis de datos	<b>65.3</b>
2. Forma, espacio y medida	<b>54.2</b>
3. Número, algebra y variación	<b>63.3</b>
<b>Porcentaje global de respuesta en Matemáticas</b>	<b>59.6</b>

Cantidad de alumnos evaluados
<b>129,469</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
17	B	3	Identificar el número que corresponde a la sucesión.	64.6
18	C	3	Identificar los números naturales de forma escrita.	58.6
19	C	2	Identificar la figura que tiene tres lados rectos y dos lados curvos.	54.8
20	A	3	Resolver un problema que implica restar con números naturales.	51.4
21	C	3	Identificar el orden numeral de menor a mayor, diferenciándolo con el mayor a menor.	60.1
22	B	3	Resolver un problema que implica sumar con números naturales.	69.3
23	B	3	Identificar el valor faltante en una suma para llegar a la cantidad total.	68.0
24	B	2	Identificar las características geométricas de la figura planteada.	53.3

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
25	A	3	Identificar la suma de dos cifras cuyo resultado es igual a 100.	71.3
26	A	2	Ordenar un conjunto de objetos a partir de la estimación de su longitud.	68.1
27	C	2	Reconocer la construcción de una figura a partir de otros cuerpos geométricos.	24.5
28	C	1	Identificar la información solicitada contenida en una tabla de datos.	66.9
29	B	2	Identificar la equivalencia de objetos con el mismo peso.	53.8
30	A	1	Identificar la tabla que organiza el conjunto de datos dados.	63.7
31	C	2	Identificar la imagen que muestra el orden de los sucesos.	64.4
32	C	2	Ubicar el calendario que marca las fechas indicadas.	60.2



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

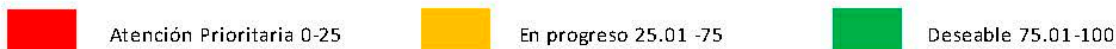
Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en Formación Cívica y Ética	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	64.2	<b>126,445</b>
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	64.3	
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	70.0	
<b>Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética</b>	<b>65.7</b>	

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
33	C	1	Reconocer la consecuencia del incumplimiento de las reglas o normas de convivencia.	56.3
34	C	1	Seleccionar la alternativa que expresa la toma de decisiones colectivas a favor del bien común.	62.6
35	B	1	Identificar la solución que favorece la autonomía de las personas que viven con alguna discapacidad o necesidad diferente en la escuela.	73.5
36	B	3	Identificar la solución para resolver de forma pacífica un conflicto.	64.6

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
37	C	2	Distinguir la situación en las que puede tomar decisiones por sí mismo (a).	56.7
38	C	2	Identificar la situación en la que se expresa de forma asertiva las necesidades, deseos, intereses, ideas y emociones.	61.9
39	C	2	Identificar la acción que procura el bienestar y cuidado de su persona y de otras.	74.2
40	C	3	Reconocer la causa que originó el conflicto planteado.	75.5



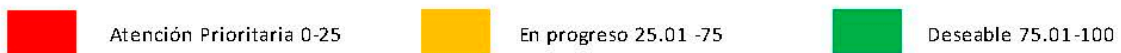
## Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

### Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Analizar la estructura de los textos	60.6	132,305
2. Integrar información y realizar inferencias	62.1	
3. Localizar y extraer información	57.7	Cantidad general de escuelas participantes
<b>Porcentaje global de respuesta en Lectura</b>	<b>60.2</b>	<b>5,008</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
1	B	1	Reconocer las acotaciones que complementan un diálogo en una obra de teatro.	38.1
2	A	2	Identificar la trama de una obra de teatro.	67.0
3	C	1	Identificar la interpretación del lenguaje figurado para resolver una adivinanza.	66.9
4	A	1	Identificar el propósito de un anuncio.	70.7
5	B	3	Recuperar información específica que aparece en un anuncio.	55.4
6	A	1	Identificar la pregunta que da lugar a la gráfica de una encuesta.	63.1
7	B	3	Identificar el significado de la información de la gráfica de una encuesta.	66.1
8	B	1	Identificar el propósito de un instructivo.	68.3

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
9	B	3	Localizar un listado que aparece en un texto informativo.	47.0
10	C	2	Identificar la inferencia del significado de una palabra que aparece en un texto informativo.	57.6
11	A	2	Identificar el tema central de un poema.	61.8
12	C	1	Interpretar el sentido figurado de una frase en una metáfora.	56.6
13	A	1	Reconocer palabras que riman en un poema.	64.6
14	C	3	Localizar datos de parentesco en el acta de nacimiento.	62.2
15	C	1	Reconocer el orden alfabético para identificar la ubicación de un libro señalado.	56.7





**Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024**

**Matemáticas**

Unidades de Análisis (UA) en <b>Matemáticas</b>	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Análisis de datos	<b>59.6</b>
2. Forma, espacio y medida	<b>66.8</b>
3. Número, algebra y variación	<b>56.4</b>
<b>Porcentaje global de respuesta en Matemáticas</b>	<b>60.5</b>

Cantidad de alumnos evaluados
<b>131,972</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
16	<b>A</b>	3	Resolver un problema de tres números naturales usando centenas, decenas y unidades.	<b>65.3</b>
17	<b>A</b>	3	Resolver un problema de combinación en los que la incógnita es una de las partes.	<b>50.4</b>
18	<b>C</b>	3	Identificar el valor de una de las cifras de un número hasta el mil.	<b>51.6</b>
19	<b>C</b>	3	Resolver el problema de cambio o transformación en los que la incógnita es el estado intermedio.	<b>45.8</b>
20	<b>A</b>	3	Identificar la sucesión numérica decreciente dada su regularidad.	<b>64.9</b>
21	<b>C</b>	3	Identificar la suma iterada que resuelve un problema multiplicativo.	<b>60.0</b>
22	<b>C</b>	3	Reconocer la operación que se utiliza para resolver el problema planteado.	<b>56.9</b>
23	<b>A</b>	2	Identificar las características de una figura geométrica dada su imagen.	<b>64.7</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
24	<b>B</b>	2	Identificar las caras planas o curvas de un cuerpo geométrico.	<b>46.7</b>
25	<b>A</b>	2	Identificar la manera correcta de acomodar una unidad no convencional para medir el largo de un objeto.	<b>71.7</b>
26	<b>B</b>	1	Identificar la información extraída de una tabla de datos.	<b>64.2</b>
27	<b>C</b>	1	Resolver un problema que implica interpretar información en tabla transferida a una ilustración.	<b>42.7</b>
28	<b>C</b>	2	Comparar el peso de tres objetos con apoyo de la balanza.	<b>78.7</b>
29	<b>C</b>	2	Determinar la capacidad de un recipiente en función de saber la capacidad de otro, usando una medida de capacidad no convencional.	<b>72.1</b>
30	<b>A</b>	1	Identificar la interpretación de la información organizada en una tabla de datos.	<b>72.0</b>



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

## Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

### Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en Formación Cívica y Ética	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	<b>58.4</b>	<b>129,409</b>
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	<b>64.6</b>	
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	<b>58.5</b>	
<b>Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética</b>	<b>60.3</b>	

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
31	C	1	Identificar los acuerdos establecidos en el grupo para determinar las acciones que respetan los derechos de las personas y favorecen el bien común.	67.5	36	A	1	Identificar los planteamientos que, a través del apoyo a personas en situaciones de desigualdad, se les ofrecen apoyo social	55.1
32	B	1	Identificar que se valora la forma de participación honesta en votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo.	51.8	37	A	3	Identificar que la participación en las actividades planteadas mujeres y hombres sin excepción, tienen los mismos derechos y que merecen un trato digno e igualitario.	58.2
33	B	2	Identificar las acciones que están dirigidas a satisfacer las necesidades básicas de bienestar individual, físico y emocional que no están cubiertas.	64.2	38	B	3	Reconocer que es una situación en la que debe tomarse de manera democrática y considerando la opinión de todos los integrantes del equipo para evitar un conflicto.	54.0
34	C	1	Reconocer la importancia de conciliar diferentes opiniones y deliberar a favor del bien común, considerando los beneficios y consecuencias que se tendría su comunidad y medio ambiente.	58.9	39	C	2	Identificar que las decisiones tienen consecuencias en el bienestar propio y en el de los otros con respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de las demás personas.	72.7
35	B	2	Identificar que la situación para preservar la vida, se requiere de acciones de colaboración, trabajo en equipo y sumar capacidades para lograr metas comunes	57.0	40	B	3	Reconocer que la vestimenta es un elemento de diversidad cultural y social entre diferentes grupos étnicos de México.	63.1

■ Atención Prioritaria 0-25
 ■ En progreso 25.01 -75
 ■ Deseable 75.01-100

## 4° Primaria

### Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

#### Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Analizar la estructura de los textos	36.7
2. Integrar información y realizar inferencias	48.3
3. Localizar y extraer información	50.3
<b>Porcentaje global de respuesta en Lectura</b>	<b>44.9</b>

<b>Cantidad de alumnos evaluados</b>	<b>133,716</b>
<b>Cantidad general de escuelas participantes</b>	<b>5,001</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
1	A	2	Identificar un título que sintetice el contenido de un folleto informativo.	68.6
2	C	2	Interpretar el significado de una palabra a partir del contexto en un folleto informativo.	49.3
3	C	2	Interpretar el sentido de una imagen a partir de un folleto informativo.	49.3
4	D	2	Completar un organizador gráfico a partir del contenido de un folleto informativo.	35.2
5	D	3	Extraer información específica de un reglamento.	41.3
6	C	3	Localizar un apartado que contiene información puntual de un reglamento.	40.7
7	B	1	Seleccionar una regla que sea pertinente con el contenido y la forma de un reglamento.	30.3
8	B	1	Reconocer las características de un poema.	29.2
9	A	2	Identificar el tema central de un poema.	35.6
10	D	1	Seleccionar la palabra que completa una estrofa en un poema.	26.9
11	C	1	Identificar una metáfora en un poema.	31.7
12	C	1	Identificar la frase introductoria de una historia familiar.	50.4

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
13	A	1	Completar la información en un árbol genealógico a partir de una historia familiar.	39.7
14	B	3	Localizar información contextual en una historia familiar.	72.8
15	C	2	Interpretar el contenido de una adivinanza.	53.7
16	B	1	Completar los pasos de un instructivo.	54.5
18	A	2	Seleccionar una imagen que completa un diagrama en un instructivo.	63.1
19	C	3	Localizar los materiales empleados en los pasos de un instructivo.	51.5
20	B	2	Identificar la trama de un cuento.	56.7
21	C	2	Interpretar las características de un personaje en un cuento.	31.0
22	B	3	Recuperar el final de un cuento.	38.6
23	A	3	Extraer resultados específicos de una encuesta.	57.0
24	C	1	Elaborar preguntas que recaben el máximo de información deseada y evita hacer preguntas redundantes.	30.8
25	B	2	Identificar la representación gráfica de los resultados de una encuesta.	40.3

\*Reactivo 17 descartado.



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100



### Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

## Matemáticas

Unidades de Análisis (UA) en Matemáticas	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Manejo de la información	50.3
2. Forma, espacio y medida	49.3
3. Sentido numérico y pensamiento algebraico	49.1
<b>Porcentaje global de respuesta en Matemáticas</b>	<b>49.4</b>

Cantidad de alumnos evaluados
133,281

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
26	A	3	Identificar las figuras que continúan una sucesión creciente con progresión aritmética.	57.0	39	A	3	Resolver problemas aditivos que incluyan dos operaciones combinadas, con base en la información dada explícitamente en un portador.	35.0
27	C	3	Resolver problemas en donde se identifiquen dos números no consecutivos en una sucesión decreciente con progresión aritmética.	51.0	40	A	3	Estimar el resultado de una suma de números hasta de cuatro cifras.	49.5
28	D	3	Resolver problemas que impliquen una resta de números naturales de tres cifras con transformación y sin ceros en el minuendo.	58.8	41	B	3	Resolver problemas de agrupamiento con datos en un cartel cuya solución implique una división.	48.1
29	C	3	Identificar cómo se nombra un número escrito con cifras sin ceros intermedios.	61.5	42	B	3	Resolver problemas de reparto que involucren una división con el apoyo de una ilustración.	58.4
30	A	3	Identificar cómo se escribe un número de cuatro cifras sin ceros intermedios dado su nombre con letra.	77.1	43	A	2	Reconocer la posición adecuada de la regla graduada para medir objetos en centímetros.	63.2
31	A	3	Resolver problemas de suma de fracciones con denominador 2, 4 y 8.	34.7	44	D	2	Resolver problemas en los que se use la regla graduada para medir objetos en centímetros y milímetros.	57.7
32	A	3	Ordenar de mayor a menor, números naturales de cuatro cifras.	59.0	45	B	1	Resolver problemas que impliquen extraer información de una gráfica de barras.	48.0
33	D	3	Identificar la expresión numérica de una fracción dada su representación gráfica.	32.9	46	D	2	Resolver problemas que impliquen calcular la hora de inicio de una actividad dada la hora de término en un reloj de manecillas.	29.8
34	C	2	Identificar ángulos de 45° y 90°.	42.5	47	B	2	Estimar el peso de objetos a partir de la comparación del peso en ilustraciones con balanzas.	66.6
35	C	2	Resolver problemas que impliquen calcular la hora en que finaliza una actividad, dada la hora de inicio y la duración de la misma.	52.4	48	A	1	Interpretar la información organizada en tablas de doble entrada o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos.	53.4
36	D	3	Reconocer fracciones equivalentes mayores a la unidad, expresadas en medios, cuartos u octavos.	29.9	49	A	1	Representar información en un pictograma de datos cuantitativos o cualitativos.	64.7
37	D	2	Resolver problemas que impliquen calcular la duración de una actividad dada la hora de inicio y de término.	33.1	50	D	1	Resolver problemas en los cuales se extraiga información explícita de diversos portadores (horarios de clase, etiquetas de productos, información nutrimental).	35.0
38	B	3	Resolver problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción propia.	35.2					



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100



Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en Formación Cívica y Ética	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	50.9	
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	62.9	
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	58.2	
<b>Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética</b>	<b>57.4</b>	<b>130,279</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
51	B	2	Reconocer la dignidad en las personas para aceptar que puede aprender algo nuevo.	78.4	56	C	1	Reconocer cuando el derecho a recibir educación está siendo vulnerado.	42.7
52	C	2	Demostrar la importancia de actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía ante una situación donde una persona es sometida a burlas por terceros.	61.2	57	A	3	Reconocer que en nuestro país hay una gran diversidad cultural y lingüística y que los pueblos indígenas tienen derecho a recibir un trato digno y respetuoso.	58.4
53	B	3	Reconocer la acción que promueve el diálogo para resolver un conflicto de manera pacífica.	64.1	58	D	3	Reconocer conductas violentas que no se justifican para la resolución de un conflicto.	61.1
54	B	2	Identificar la acción que promueve la participación de los alumnos y maestros que los involucra en una situación escolar.	49.1	59	C	3	Identificar las relaciones de igualdad entre hombres y mujeres.	49.1
55	B	1	Diferenciar si una situación planteada se considera justa o se vulnera los derechos de la persona a recibir educación.	59.8	60	D	1	Resolver cualquier problema que impida derecho a ser escuchados y tomados en cuenta.	50.1



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

### Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

### Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Analizar la estructura de los textos	50.8
2. Integrar información y realizar inferencias	43.9
3. Localizar y extraer información	49.3
<b>Porcentaje global de respuesta en Lectura</b>	<b>47.9</b>

<b>Cantidad de alumnos evaluados</b>	<b>136,596</b>
<b>Cantidad general de escuelas participantes</b>	<b>5,050</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
1	B	2	Identificar el título de un cartel informativo.	35.5
2	C	2	Seleccionar una pregunta que sea respondida partir del contenido de un cartel informativo.	60.2
3	A	1	Interpretar el significado de una imagen que aparece en un cartel informativo.	49.0
4	B	3	Localizar datos específicos de diferentes especies en un cartel informativo.	66.4
5	B	3	Extraer el nombre científico de una bacteria en una nota enciclopédica.	56.7
6	B	2	Interpretar el significado de los recursos gráficos a partir de una nota enciclopédica.	28.3
7	A	1	Reconocer el tipo de lenguaje empleado en una nota enciclopédica.	68.0
8	D	2	Identificar la sección del texto que corresponde con una paráfrasis de una nota enciclopédica.	60.0
9	A	1	Identificar la función central de un recurso gráfico que aparece en una etiqueta.	44.6
10	C	3	Localizar las propiedades de un producto en una etiqueta.	66.8
11	B	1	Seleccionar la frase persuasiva que debe incluirse en una etiqueta.	71.6
12	D	2	Reconocer el tema central de un poema.	25.4
13	A	2	Identificar el significado de una metáfora en un poema.	49.7

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
14	A	2	Seleccionar una pregunta que incorpore la información de uno de los apartados de una entrevista.	41.0
15	C	3	Localizar información específica proporcionada en una entrevista.	42.7
16	A	2	Interpretar las conclusiones acerca de un tema derivadas de una entrevista.	46.0
17	C	1	Identificar el propósito de un anuncio comercial.	39.6
18	D	1	Reconocer la audiencia central a la que se dirige un anuncio comercial.	49.6
19	C	3	Localizar información promocional en un anuncio comercial.	39.5
20	B	3	Localizar el nombre de un funcionario en un formato de inscripción.	30.0
21	C	1	Analizar la pertinencia de los datos completados en un formato de inscripción.	42.6
22	B	1	Identificar los verbos en pasado que complementan un cuento.	47.0
23	A	3	Localizar el escenario donde se lleva a cabo un acontecimiento en un cuento.	43.0
24	C	1	Identificar la situación problemática que debe resolverse en la trama de un cuento.	44.8
25	D	2	Identificar las causas de un hecho que aparecen en la trama de un cuento.	49.2



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100



## Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

### Matemáticas

Unidades de Análisis (UA) en Matemáticas	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Manejo de la información	47.8
2. Forma, espacio y medida	36.7
3. Sentido numérico y pensamiento algebraico	41.2
<b>Porcentaje global de respuesta en Matemáticas</b>	<b>40.5</b>

Cantidad de alumnos evaluados
136,288

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
26	A	3	Identificar la regularidad en una sucesión compuesta formada por figuras.	48.9
27	D	3	Identificar las cifras de un número mediante su expresión polinómica decimal.	45.2
28	B	3	Relacionar las variables que intervienen en una sucesión compuesta formada con figuras con la sucesión numérica que se deriva de ella.	40.3
29	A	3	Comparar los números naturales escritos con palabras.	63.3
30	D	3	Comparar si dos expresiones aditivas y multiplicativas son equivalentes o no.	24.8
31	C	3	Identificar las relaciones de equivalencia entre dos o más fracciones al resolver problemas de reparto y medición.	26.5
32	C	3	Resolver problemas que impliquen sumar y/o restar fracciones.	31.8
33	B	3	Resolver sumas y restas de números decimales, con base en los resultados que tengan memorizados y con otra estrategia de cálculo mental.	69.7
34	A	3	Resolver un problema en el contexto del dinero que implica sumar o restar números decimales utilizando los algoritmos convencionales.	28.3
35	B	2	Identifica el área de un rectángulo que forma parte de otro mediante el cálculo en una representación gráfica.	31.3
36	C	3	Usar los algoritmos de la suma, resta o multiplicación en la resolución de un problema.	40.2
37	C	3	Resolver problemas de división empleando el algoritmo convencional.	54.0
38	C	2	Resolver un problema que implica sumar y restar unidades de tiempo a partir de una situación cotidiana y con el apoyo de un reloj de manecillas.	20.1

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
39	B	2	Reconocer la vista de un objeto con la figura que lo representa desde un punto de referencia dado.	35.2
40	C	2	Asociar el nombre o la imagen de un triángulo con la descripción de sus características correspondientes a la medida de sus lados o viceversa.	36.1
41	A	3	Resolver un problema utilizando la multiplicación a partir de una situación que implica una relación de proporcionalidad entre sus datos.	45.9
42	A	2	Identificar la o las imágenes o él o los nombres de los cuadriláteros que comparten características en común o viceversa.	41.9
43	B	3	Identificar el residuo de una división en un problema taxativo.	40.4
44	B	1	Interpretar la información que se presenta en tablas y gráficas para responder preguntas.	30.1
45	D	1	Resolver problemas a partir del uso e interpretación de la información que aporta un anuncio.	59.1
46	D	2	Estimar cuántas veces cabe el contenido de recipientes pequeños en otro recipiente más grande a partir de una imagen señalando sus capacidades.	48.5
47	D	3	Identificar la representación gráfica de una fracción dada en su expresión numérica.	17.1
48	D	2	Identificar el procedimiento que resuelve correctamente el cálculo del perímetro de un rectángulo.	27.7
49	B	1	Responder preguntas a partir del uso del dato más frecuente en una tabla.	54.1
50	C	2	Identificar la figura con menor o mayor superficie a partir de su comparación con base en unidades de medida no convencionales en una retícula.	52.7

■ Atención Prioritaria 0-25     
 ■ En progreso 25.01 -75     
 ■ Deseable 75.01-100



## Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

### Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en <b>Formación Cívica y Ética</b>	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	<b>42.8</b>	<b>Cantidad de alumnos evaluados</b>  <b>133,708</b>
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	<b>64.3</b>	
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	<b>59.8</b>	
<b>Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética</b>	<b>56.0</b>	

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
51	B	2	Distinguir situaciones que pueden afectar la dignidad e integridad personal y los derechos humanos de un menor con discapacidad al acudir a la escuela.	<b>72.9</b>	56	D	1	Identificar las características de la forma de gobierno de nuestro país.	<b>31.4</b>
52	B	3	Resolver un conflicto sin violencia, mediando en situaciones que afectan a todos y que deben participar todos.	<b>67.1</b>	57	D	3	Reconocer los beneficios de la cultura de paz y la no violencia ante hechos o situaciones en las que al presentarse un accidente por negligencia.	<b>36.4</b>
53	A	2	Informar sobre hechos o acciones que se deben hacer o realizar y en los cuales debe haber consenso.	<b>58.6</b>	58	C	2	Demostrar solidaridad ante la víctima de un hecho delictivo y tratar de ayudarlo.	<b>61.3</b>
54	C	1	Realizar propuestas en la toma de decisiones para atender una necesidad o alcanzar una meta colectiva escolar encaminada a obtener mejoras.	<b>44.0</b>	59	A	3	Identificar las causas de la violencia de género como el recibir un trato despectivo y realizar propuestas para construir una sociedad con igualdad sustantiva.	<b>67.2</b>
55	A	3	Distinguir las causas de los conflictos y proponer alternativas para abordarlos, a partir de valores como el respeto, la solidaridad y la reciprocidad.	<b>68.5</b>	60	A	1	Señalar situaciones de aplicación injusta de las normas y leyes, donde se discrimine y se vulnere el derecho a la educación.	<b>53.0</b>

■ Atención Prioritaria 0-25
 ■ En progreso 25.01 -75
 ■ Deseable 75.01-100

### Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

### Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Analizar la estructura de los textos	45.3
2. Integrar información y realizar inferencias	45.9
3. Localizar y extraer información	47.7
<b>Porcentaje global de respuesta en Lectura</b>	<b>45.9</b>

<b>Cantidad de alumnos evaluados</b>	<b>141,725</b>
<b>Cantidad general de escuelas participantes</b>	<b>5,051</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
1	D	2	Inferir la conclusión que se deriva de un debate.	41.0	14	A	1	Identificar los nexos que indiquen referencias temporales en un párrafo señalado en un relato histórico.	64.3
2	A	2	Integrar una opinión fundamentada de los participantes de un debate.	49.8	15	C	3	Localizar la consecuencia de un hecho en un artículo de divulgación.	37.2
3	D	1	Identificar una crítica constructiva ante una de las posturas que se muestra en un debate.	44.7	16	B	2	Inferir el texto que debe aparecer como pie de figura en un artículo de divulgación.	45.7
4	C	2	Identificar la paráfrasis que recupera el sentido de un párrafo señalado en un reportaje.	28.0	17	C	1	Identificar los nexos que indiquen una relación causa y efecto en un artículo de divulgación.	38.8
5	D	2	Inferir una pregunta que incluya la información esencial de un párrafo de un reportaje.	56.7	18	D	1	Reconocer la función que tiene una referencia bibliográfica que aparece en un artículo de divulgación.	28.4
6	C	2	Identificar los datos que apoyan un hecho en un reportaje.	38.4	19	A	3	Localizar la emoción que transmite un fragmento de una carta formal.	49.0
7	D	1	Identificar el propósito de una descripción en un cuento.	41.3	20	D	1	Reconocer la relación que existe entre el destinatario y el remitente en una carta formal.	40.1
8	C	1	Identificar el uso de recursos literarios en una descripción que aparece en un cuento.	39.5	21	C	1	Identificar el uso del lenguaje en una carta formal.	45.2
9	C	2	Inferir las emociones de los personajes en un cuento.	61.1	22	A	2	Interpretar el significado de una expresión en sentido figurado que aparece en un poema.	49.0
10	C	2	Identificar el fragmento de un cuento que genera suspenso o tensión.	39.9	23	B	3	Localizar la emoción que expresa la estrofa de un poema.	56.1
11	D	1	Identificar la adaptación de un fragmento de un cuento en obra de teatro.	44.9	24	D	1	Identificar el uso de la rima en un poema.	63.5
12	C	3	Localizar un suceso específico en un relato histórico.	48.5	25	A	1	Identificar el lenguaje figurado empleado en un poema.	47.7
13	D	2	Identificar las relaciones causa y consecuencia en un relato histórico.	49.8					



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100



Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Matemáticas

Unidades de Análisis (UA) en Matemáticas	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Manejo de la información	39.9
2. Forma, espacio y medida	47.7
3. Sentido numérico y pensamiento algebraico	48.6
<b>Porcentaje global de respuesta en Matemáticas</b>	<b>46.5</b>

Cantidad de alumnos evaluados
141,329

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
26	C	3	Identificar si un término alejado no más de cinco posiciones, pertenece o no a una sucesión dada, con progresión aritmética ascendente.	59.1
27	B	3	Identificar la expresión numérica de una fracción dada una representación gráfica en un modelo discreto.	33.8
28	A	3	Comparar fracciones con denominadores que no sean iguales o múltiplos uno del otro	30.2
29	A	3	Calcular restas con números decimales.	50.6
30	A	3	Resolver un problema que involucra restas con números naturales, donde la incógnita es el resultado.	57.9
31	B	3	Resolver problemas que involucren restas con decimales donde la estructura del problema es de transformación.	47.3
32	C	3	Calcular sumas con números fraccionarios.	49.7
33	B	3	Resolver un problema que implica sumar con números fraccionarios, en el que la incógnita es el resultado.	27.5
34	A	3	Resolver un problema que implica multiplicar decimales por números naturales.	71.4
35	B	3	Identificar la operación que resuelve un problema de reparto.	58.4
36	C	2	Identificar rectas perpendiculares y secantes	51.6
37	C	1	Identificar distintas formas de representar un porcentaje (fracción común, decimal y porcentaje)	23.5
38	B	2	Identificar el cuadrilátero que cumple con las características geométricas dadas.	39.7

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
39	C	2	Identificar un prisma por el número de caras, aristas y vértices.	41.1
40	A	2	Calcular el área de triángulos.	31.6
41	C	2	Identificar la altura de un triángulo.	54.0
42	C	1	Calcular la media aritmética de un conjunto de datos sin agrupar.	25.5
43	B	2	Resolver problemas que implican conversiones entre unidades de peso del Sistema Internacional de Medidas, de una unidad menor a una mayor.	48.8
44	A	2	Resolver problemas que implican dos conversiones entre unidades de tiempo.	46.0
45	A	2	Calcular el perímetro de triángulos o cuadriláteros.	65.3
46	D	2	Resolver problemas que implican conversiones entre unidades de longitud del Sistema Internacional de Medidas, de una unidad menor a una mayor.	45.4
47	C	1	Identificar el conjunto de datos que representa una gráfica de barras.	65.5
48	C	1	Resolver problemas que implican la lectura de información explícita o implícita contenida en diversos portadores.	36.3
49	A	1	Resolver problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural, la razón interna no debe ser ni doble ni triple y se da el valor unitario.	48.8
50	A	2	Interpretar la descripción de una trayectoria.	53.2



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100



Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en Formación Cívica y Ética	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	37.4	
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	47.7	
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	55.0	
<b>Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética</b>	<b>47.5</b>	<b>138,925</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
51	D	2	Distinguir decisiones personales de manera libre, con base en el respeto, integridad y dignidad para todos los involucrados en una situación.	43.4	56	D	1	Comprender el significado y alcance de los derechos humanos en nuestra forma de gobierno en México.	32.5
52	C	1	Identificar las acciones más pertinentes para que se logre una mejor solución ante una situación cotidiana.	46.8	57	D	3	Identificar las acciones que contribuya a la resolución de manera pacífica en situaciones de conflicto ante un desacuerdo escolar.	61.4
53	A	3	Reconocer en una situación de la vida cotidiana actos de discriminación y violencia de género.	62.3	58	A	3	Identificar relaciones de injusticia o abuso de poder por diferencias de culturas.	44.7
54	D	3	Identificar los derechos de las personas o grupos susceptibles ante una situación discriminatoria.	51.6	59	D	1	Reconocer en una situación particular el concepto de justicia restaurativa o reparación de daño en su totalidad.	33.1
55	D	2	Relacionar los derechos humanos que se vulneran en diferentes situaciones que se pone en riesgo su integridad personal.	52.0	60	C	2	Reconocer que existe una ley que brinda el derecho a salvaguardar la intimidad de los niños, niñas y adolescentes que se encuentren una situación que afecte su integridad personal.	47.6



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100