

## Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

### Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Analizar la estructura de los textos	46.2
2. Integrar información y realizar inferencias	50.7
3. Localizar y extraer información	58.1
<b>Porcentaje global de respuesta en Lectura</b>	<b>50.7</b>

<b>Cantidad de alumnos evaluados</b>	<b>131,616</b>
<b>Cantidad general de escuelas participantes</b>	<b>1,838</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
1	D	3	Identificar la voz narrativa en una biografía.	81.8	15	C	2	Inferir el tema central de un poema.	33.9
2	D	3	Inferir el adjetivo que caracteriza a un personaje a partir de su biografía.	49.3	16	D	2	Interpretar el significado de una expresión en lenguaje figurado que aparece en un poema.	48.9
3	B	3	Identificar el párrafo que describe una situación específica en una biografía.	68.6	17	C	1	Completar el verso de un poema considerando su forma y contenido.	43.0
4	D	1	Identificar el apartado que genera mayor tensión en un cuento.	66.6	18	D	2	Inferir las acciones no explícitas de los personajes en una obra de teatro.	49.8
5	A	2	Interpretar las intenciones de los personajes de un cuento.	47.6	19	A	2	Identificar el tema central de una obra de teatro.	65.2
6	A	3	Recuperar las características centrales de los personajes de un cuento.	61.2	20	C	2	Identificar la intención de uno de los personajes en uno de sus diálogos en la obra de teatro.	46.4
7	C	2	Interpretar el ambiente en el que se desarrolla un cuento.	57.3	21	C	1	Identificar la acotación pertinente para un diálogo en una obra de teatro.	34.1
8	C	2	Identificar la idea central que daría lugar al encabezado que falta en una noticia.	41.2	22	A	2	Inferir una explicación a partir de la información contenida en una nota enciclopédica.	47.3
9	A	1	Identificar una opinión que aparece en una noticia.	39.3	23	B	3	Completar la información de un cuadro sinóptico que aparece en una nota enciclopédica.	46.2
10	A	3	Localizar la causa de un hecho que aparece en una noticia.	41.5	24	D	1	Identificar el uso correcto de la cita textual en una nota enciclopédica.	26.6
11	B	1	Identificar la diferencia entre expresar una opinión y referir un hecho.	48.1	25	A	1	Identificar el propósito narrativo, la persona gramatical y el modo discursivo en un texto.	61.5
12	B	1	Identificar los nexos de acuerdo o desacuerdo en un artículo de opinión.	51.4	26	D	1	Identificar la referencia de una persona a través de un pronombre o sustitución lexical en un texto.	52.0
13	C	1	Identificar el argumento del autor que justifica su punto de vista en un artículo de opinión.	39.4	27	A	2	Inferir el sentimiento que el autor quiso transmitir en un fragmento de una autobiografía.	48.2
14	A	2	Inferir el sentimiento que transmite la estrofa de un poema.	72.8	28	B	2	Identificar el orden de los acontecimientos en un texto.	49.6



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

## Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

### Matemáticas

Unidades de Análisis (UA) en <b>Matemáticas</b>	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Manejo de la información	<b>44.0</b>
2. Forma, espacio y medida	<b>44.3</b>
3. Sentido numérico y pensamiento algebraico	<b>48.4</b>
<b>Porcentaje global de respuesta en Matemáticas</b>	<b>46.1</b>

Cantidad de alumnos evaluados
<b>130,947</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
29	A	3	Comparar fracciones con denominadores que no sean iguales o múltiplos uno del otro.	<b>46.1</b>
30	C	3	Resolver un problema comparando números decimales e identificando el que corresponde a la situación planteada.	<b>44.6</b>
31	D	3	Resolver problemas de división con números naturales.	<b>50.1</b>
32	C	3	Resolver un problema que implique sumas con números fraccionarios, en el que la incógnita es el resultado.	<b>33.1</b>
33	B	3	Identificar la sucesión con progresión geométrica ascendente dada la regla verbal.	<b>55.5</b>
34	C	3	Resolver un problema que implica multiplicar decimales por números naturales.	<b>67.0</b>
35	D	3	Resolver un problema que involucra sumas con números fraccionarios, donde la estructura del problema es de comparación.	<b>30.6</b>
36	C	3	Resolver un problema de reparto en el que la incógnita sea el resultado del reparto.	<b>39.0</b>
37	A	3	Resolver un problema aditivo que involucren más de dos operaciones con números naturales, donde la incógnita es el resultado.	<b>59.2</b>
38	A	3	Resolver un problema de multiplicación de números naturales.	<b>55.3</b>
39	D	3	Resolver un problema de reparto en los que la incógnita sea el número entre el cual se reparte.	<b>43.1</b>
40	B	2	Identificar ángulos agudos y obtusos.	<b>48.6</b>
41	D	2	Identificar un prisma por el número de caras, aristas y vértices.	<b>39.4</b>
42	C	2	Identificar las coordenadas de un punto a partir de las coordenadas de otro punto, sin graduación de los ejes.	<b>34.3</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
43	C	2	Identificar dos o tres características geométricas de un cuadrilátero dado.	<b>51.5</b>
44	B	3	Resolver un problema dividiendo números decimales entre números naturales.	<b>57.4</b>
45	A	2	Resolver un problema interpretando adecuadamente los datos de la figura para calcular el perímetro de triángulos.	<b>59.1</b>
46	A	2	Reconocer que dos figuras geométricas tienen la misma área.	<b>26.6</b>
47	D	2	Comparar volúmenes de dos o más cuerpos mediante una unidad intermedia.	<b>29.0</b>
48	A	1	Resolver un problema de comparación de dos o más razones con cantidades continuas.	<b>43.7</b>
49	C	2	Calcular la distancia de acuerdo a la escala dada de un punto a otro señalado en el gráfico del mapa.	<b>66.1</b>
50	A	1	Resolver un problema obteniendo el valor faltante utilizando el valor unitario dado en la tabla.	<b>59.0</b>
51	D	1	Calcular el tanto por ciento de una cantidad.	<b>37.0</b>
52	A	1	Identificar la moda de un conjunto de datos sin agrupar.	<b>53.8</b>
53	D	1	Resolver un problema interpretando los datos en una gráfica circular.	<b>27.7</b>
54	D	1	Resolver un problema interpretando los datos en una gráfica de barras.	<b>52.9</b>
55	B	1	Calcular la mediana de un conjunto de datos sin agrupar.	<b>33.9</b>



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100



## Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

### Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en Formación Cívica y Ética	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	50.7	
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	69.3	
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	56.9	
<b>Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética</b>	<b>59.8</b>	<b>126,831</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
56	C	1	Identificar los beneficios sociales de apegar sus actos a las normas legales que rigen su entorno cercano (por ejemplo: reglamentos escolares).	52.0	64	D	1	Distinguir entre distintas disposiciones de un reglamento (por ejemplo, escolar) aquella que violenta la dignidad y los derechos del estudiantado.	41.7
57	A	3	Distinguir acciones que fomentan la solidaridad en favor de grupos más vulnerables.	60.8	65	D	3	Identificar las habilidades socioemocionales de las personas que permiten una comunicación efectiva durante la negociación en un conflicto para lograr acuerdos.	55.0
58	D	2	Identificar la situación que promueve la importancia de un trato justo para todas y todos.	65.2	66	B	3	Distinguir que entre las consecuencias de negar un derecho está impedir que otros derechos se desarrollen plenamente.	69.7
59	A	2	Identificar decisiones con base en los principios o valores que forman parte de sus convicciones personales.	80.9	67	C	1	Distinguir entre una variedad de situaciones, aquella o aquellas que son características de la democracia como forma de gobierno y de vida (en contraste con fórmulas autoritarias).	58.4
60	A	2	Identificar una toma de decisión con empatía y respeto hacia sí mismo y a todos los involucrados en una situación escolar.	89.0	68	A	3	Distinguir conductas y actitudes empáticas y no empáticas frente a los problemas o necesidades de las personas con quienes se tienen conflictos.	64.8
61	B	2	Reconocer en una situación de la comunidad (nacional o internacional) la importancia de cumplir con compromisos que eligió de manera libre.	47.9	69	B	3	Distinguir situaciones en donde se dialoga para resolver un conflicto.	39.5
62	A	2	Reconocer la importancia de asumir las consecuencias de los actos en el plano familiar, escolar o la comunidad, aun cuando nadie se lo indique.	63.7	70	D	3	Identificar los pasos para resolver un conflicto escolar de manera beneficiosa para todos los involucrados.	47.7
63	A	3	Identificar medidas de protección y de prevención a nivel individual y familiar ante diversas situaciones de riesgo, abuso y violencia.	60.7					



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

## 2° Secundaria

### Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

### Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Analizar la estructura de los textos	50.8
2. Integrar información y realizar inferencias	52.1
3. Localizar y extraer información	52.2
<b>Porcentaje global de respuesta en Lectura</b>	<b>51.6</b>

<b>Cantidad de alumnos evaluados</b>	<b>123,313</b>
<b>Cantidad general de escuelas participantes</b>	<b>1,839</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
1	C	2	Distinguir las ideas más relevantes de un artículo de divulgación.	42.4
2	B	3	Localizar la causa de un hecho que aparece en un artículo de divulgación.	36.4
3	B	2	Identificar la información adicional que proporciona una tabla, gráfica o esquema en un artículo de divulgación.	75.1
4	C	3	Localizar información específica que proporciona una gráfica, diagrama o esquema en un artículo de divulgación.	68.7
5	A	2	Elegir la pregunta que permita continuar con una entrevista.	69.5
6	D	3	Localizar la descripción que caracterice al entrevistado.	58.4
7	A	2	Integrar la información obtenida en una entrevista.	63.4
8	B	2	Reconocer el propósito de una entrevista.	40.3
9	D	1	Distinguir entre preguntas centrales y preguntas de apoyo en una entrevista.	44.7
10	D	1	Reconocer la función de las cartas en contextos de comunicación formal.	28.9
11	C	1	Identificar el uso del lenguaje formal en la despedida de una carta.	71.3
12	A	1	Reconocer el argumento que sustenta una petición en una carta.	39.0
13	D	1	Identificar el tipo de narrador que se utiliza en un cuento.	68.9
14	B	2	Identificar la intención de un personaje en un evento específico del relato del cuento.	47.4

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
15	B	1	Identificar el uso de pronombres personales en un cuento.	70.3
16	C	2	Inferir la intención del autor en un poema.	32.9
17	B	2	Interpretar figuras retóricas en un poema.	52.1
18	B	1	Completar la palabra faltante en un poema de acuerdo con su contenido y forma.	65.8
19	C	1	Identificar el propósito general de un ensayo.	60.0
20	D	2	Identificar el punto de vista del autor en un ensayo.	67.9
21	B	1	Identificar los elementos persuasivos utilizados en un ensayo (uso de preguntas retóricas, apelación a los valores o sentimientos, etc.).	32.4
22	B	1	Identificar los nexos comparativos en un texto monográfico.	34.1
23	A	3	Localizar información específica en un texto monográfico.	50.4
24	B	3	Localizar información en un texto monográfico a partir de la paráfrasis y el uso de sinónimos.	39.0
25	C	2	Integrar la información de un texto monográfico en un organizador gráfico.	38.9
26	B	2	Interpretar el significado de una norma en un reglamento.	43.0
27	C	3	Localizar la norma que reglamente una situación conflictiva.	60.4
28	C	1	Identificar la estructura textual en usada para redactar normas que regulan la convivencia.	43.4



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100



## 2° Secundaria

### Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

### Matemáticas

Unidades de Análisis (UA) en <b>Matemáticas</b>	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Análisis de datos / Manejo de la información	<b>34.9</b>
2. Forma, espacio y medida	<b>45.5</b>
3. Número, algebra y variación	<b>44.1</b>
<b>Porcentaje global de respuesta en Matemáticas</b>	<b>42.4</b>

Cantidad de alumnos evaluados
<b>122,538</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
29	C	3	Identificar la escritura decimal de una fracción no decimal.	39.7
30	D	3	Ubicar en la recta numérica números decimales dados dos puntos cualesquiera.	35.3
31	B	2	Resolver un problema usando conversiones entre medidas de volumen y capacidad.	57.8
32	B	3	Resolver un problema usando la división de número decimales.	69.2
33	D	3	Resolver un problema estableciendo la relación correspondiente con el planteamiento y la solución de ecuaciones de primer grado.	56.6
34	B	3	Identificar la ecuación de la forma $x+a=b$ ; $ax=b$ ; $ax+b=c$ que modela un problema.	52.7
35	D	3	Resolver un problema efectuando el cálculo de porcentajes o de cualquier término de la relación: porcentaje igual a cantidad base por tasa.	32.8
36	C	3	Resolver un problema usando multiplicaciones de número fraccionarios.	38.3
37	D	3	Resolver un problema usando la regla de signos adecuadamente para la adición de números enteros.	46.3
38	C	3	Resolver un problema respetando la jerarquía y propiedades de las operaciones en números naturales, enteros y decimales.	31.1
39	A	3	Resolver un problema estableciendo la relación de proporcionalidad directa entre los datos de la tabla y efectuando el producto cruzado y división para calcular el valor faltante.	45.2
40	B	3	Identificar los términos de una sucesión aritmética a partir de su regla general $a_n=a_n+b$ .	46.8
41	D	2	Resolver un problema determinando la expresión algebraica de grado uno relacionado con el perímetro de un polígono.	37.1

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Resp
42	A	1	Identificar la mediana de un conjunto de datos en contexto.	28.3
43	C	2	Calcular el perímetro de un círculo o cualquier término involucrado en su fórmula (radio o diámetro).	47.1
44	C	2	Resolver un problema usando relaciones de los ángulos que se forman entre dos rectas paralelas cortadas por una transversal.	31.3
45	B	2	Resolver un problema calculando las relaciones de los ángulos interiores de los triángulos.	53.6
46	D	2	Resolver un problema utilizando las propiedades de los paralelogramos.	30.1
48	C	1	Identificar la moda de un conjunto de datos en contexto.	35.7
49	C	1	Resolver un problema interpretando las medidas de tendencia central y calculando el rango para cada colección de datos.	20.2
50	A	2	Identificar el desarrollo plano de un prisma de base triangular o cuadrangular.	61.2
51	A	1	Calcular la media aritmética de un conjunto de datos en contexto.	26.6
52	A	3	Elegir la representación gráfica de variación lineal que corresponde con las condiciones de los parámetros a y b.	38.5
53	A	1	Identificar la cantidad base y el porcentaje que debe obtener interpretando los datos de la gráfica circular.	38.5
54	C	3	Resolver un problema interpretando los datos contenidos en las gráficas de variaciones lineales asociadas a diversos fenómenos.	41.0
55	C	1	Reconocer el diagrama que describe todas las posibles formas de combinar un artículo en un experimento aleatorio.	60.3

\*Reactivo 47 se descartó.



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

## 2° Secundaria

### Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024 Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en <b>Formación Cívica y Ética</b>	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos evaluados
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	55.6	118,179
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	37.6	
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	50.8	
<b>Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética</b>	<b>48.5</b>	

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
56	D	2	Reconocer la influencia y las aportaciones de las personas y grupos, en la construcción de la propia identidad.	31.6
57	B	1	Identificar el mecanismo o procedimiento democrático para elegir a un representante de la comunidad escolar.	70.1
58	B	2	Reconocer en las situaciones planteadas, los aspectos o condiciones que hacen posible el ejercicio del derecho a la libertad (reconocimiento a la identidad, dignidad humana, respeto a los derechos humanos igualdad, justicia, equidad y tolerancia).	43.6
59	D	3	Relacionar el estereotipo de género y sus consecuencias con las personas que se relaciona.	47.7
60	C	3	Seleccionar acciones que favorecen la participación de las y los adolescentes en proyectos para el desarrollo sostenible.	53.9
61	B	2	Reconocer la importancia de la organización para promover un trato justo y respetuoso para su persona y sus semejantes tal cual lo promueven los derechos humanos.	46.0
62	C	3	Identificar medidas de protección y mecanismos de denuncia frente al acoso y la violencia en redes sociodigitales para hacer valer el derecho a la integridad.	68.8
63	A	1	Identificar la situación en las que se incumple o vulnera una de las características constitutivas del voto democrático (Voto universal, libre, secreto e informado).	67.2

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
64	B	3	Reconocer los alcances y beneficios de la interculturalidad en sus relaciones con otros y otras.	53.6
65	C	1	Reconocer una situación en la que los recursos se administran de manera honesta respecto de otras que no lo son.	43.5
66	D	3	Identificar alternativas de solución o reparación del daño ante situaciones de injusticia.	51.1
67	C	1	Identificar rasgos del Estado de derecho que serían aplicables a una situación hipotética para resolver un conflicto de la vida escolar.	41.5
68	C	3	Identificar el derecho de igualdad sustantiva y de no discriminación entre otros derechos que definen la interculturalidad.	37.1
69	C	3	Seleccionar características y elementos de grupos sociales y culturales que contribuyen positivamente en su forma de ser.	43.0
70	D	2	Reconocer en un caso el concepto de dignidad como un derecho humano que tiene toda persona.	29.4



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100



### 3° Secundaria

## Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

### Lectura

Unidades de Análisis (UA) en Lectura	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Analizar la estructura de los textos	50.4
2. Integrar información y realizar inferencias	52.6
3. Localizar y extraer información	55.1
<b>Porcentaje global de respuesta en Lectura</b>	<b>52.2</b>

<b>Cantidad de alumnos evaluados</b>	<b>114,036</b>
<b>Cantidad general de escuelas participantes</b>	<b>1,839</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
1	D	2	Identifica el orden de los acontecimientos en un cuento.	68.2	15	D	2	Seleccionar los argumentos que se utilizan para la recomendación de una reseña crítica.	65.3
2	A	2	Reconstruir las características de un personaje.	57.6	16	C	3	Identificar las causas de un hecho presentado en una reseña crítica.	45.1
3	C	3	Identificar la información referente al estilo de vida, costumbres y tradiciones de la época descritas en un cuento.	56.7	17	B	2	Identificar el verso faltante en un poema considerando su forma y contenido.	50.7
4	D	1	Interpretar el significado de un indigenismo, regionalismo o extranjerismo.	62.5	18	D	2	Interpretar el tema central de un poema.	42.7
5	C	2	Identificar una explicación en un artículo de divulgación.	38.4	19	A	2	Interpretar el significado de una expresión que aparece en un poema.	63.3
6	B	3	Identificar una definición en un artículo de divulgación.	76.3	20	C	1	Identificar la función de una nota al pie.	33.0
7	C	2	Reconocer la pregunta que se responde con la información de un artículo de divulgación.	57.0	21	A	1	Identificar el lenguaje figurado empleado en un poema.	54.6
8	A	2	Identificar las ideas principales de un artículo de divulgación.	69.7	22	B	1	Reconocer el tipo de documento administrativo o legal que se presenta a partir de su estructura y características.	49.0
9	C	1	Identificar la acotación que orienta la escenificación de una obra de teatro.	33.4	23	D	1	Identificar la función legal de la carta poder.	47.1
10	C	2	Identificar el tema central de una obra de teatro.	49.2	24	D	1	Identificar la función de un elemento estructural de la carta poder.	53.8
11	C	3	Identificar un diálogo que represente un momento específico de la obra de teatro.	46.4	25	D	3	Identificar los elementos faltantes en un cuadro sinóptico.	51.1
12	B	2	Identificar el ambiente en el que se desarrolla la obra de teatro.	35.1	26	B	1	Analizar la pertinencia de un cartel apelativo de acuerdo con su propósito.	55.5
13	D	1	Reconocer una reseña crítica a partir de su estructura y características.	35.8	27	D	1	Interpretar el sentido de una frase utilizada en un cartel apelativo.	75.3
14	A	2	Identificar la opinión del autor en una reseña crítica.	34.0	28	B	1	Analizar el recurso gráfico que refuerce el mensaje de un cartel apelativo.	54.7



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100

## Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024

### Matemáticas

Unidades de Análisis (UA) en <b>Matemáticas</b>	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco
1. Manejo de la información	<b>46.8</b>
2. Forma, espacio y medida	<b>45.2</b>
3. Sentido numérico y pensamiento algebraico	<b>44.9</b>
<b>Porcentaje global de respuesta en Matemáticas</b>	<b>45.4</b>

Cantidad de alumnos participantes
<b>113,235</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
29	D	3	Resolver un problema que implique división de números fraccionarios.	29.0	43	B	2	Resolver problemas que impliquen calcular el área de un círculo.	31.7
30	B	3	Resolver un problema aplicando la jerarquía de las operaciones.	45.1	44	C	2	Calcular el área de un sector circular.	23.1
31	A	3	Calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base.	62.6	45	B	2	Resolver problemas de conversiones entre medidas de capacidad al Sistema Inglés, o viceversa.	48.6
32	D	3	Resolver un problema de proporcionalidad directa en el que se apliquen sucesivamente dos factores constantes de proporcionalidad.	59.1	46	C	2	Resolver problemas que impliquen el cálculo de volumen o cualquier término involucrado en las fórmulas de prismas.	35.2
33	D	2	Identificar el polígono regular dada una condición de ángulo (interno, central o exterior).	25.9	47	B	1	Resolver un problema calculando la probabilidad de eventos equiprobables.	62.3
34	B	3	Resolver un problema de proporcionalidad directa.	68.1	48	C	2	Identificar la relación de los volúmenes entre prismas al variar una de sus medidas.	71.8
35	C	3	Resolver un problema que implica el uso de un sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	53.7	49	A	2	Identificar el desarrollo plano de un cilindro.	60.9
36	D	3	Identificar un sistema de ecuaciones, con coeficientes enteros, que modela una situación.	46.0	50	A	2	Resolver un problema determinando la conversión del Sistema Internacional al Sistema Inglés, o viceversa.	60.3
37	D	2	Resolver un problema de conversión del Sistema Internacional al Sistema Inglés o viceversa.	62.5	51	B	1	Resolver un problema interpretando la información representada en gráficas (histogramas, polígonos de frecuencia o gráficas de línea).	41.1
38	C	3	Identificar la expresión algebraica relacionada con una situación de variación inversa.	43.0	52	D	1	Interpretar el valor de la desviación media de un conjunto de datos.	37.0
39	A	3	Identificar la constante de variación en un problema de proporcionalidad inversa en contextos de Física, Química, etcétera.	27.5	53	C	1	Comparar la probabilidad de más de dos eventos simples.	69.3
40	C	2	Calcular la suma de los ángulos interiores de un polígono regular, o bien, determinar el número de ángulos interiores dado la suma de sus ángulos interiores.	31.6	54	A	1	Identificar la tendencia de la probabilidad teórica.	41.1
41	C	3	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de una sucesión.	30.1	55	D	1	Interpretar las medidas de tendencia central o de dispersión a partir de un conjunto de datos.	29.9
42	B	3	Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de un modelo geométrico.	29.3					



Atención Prioritaria 0-25



En progreso 25.01 -75



Deseable 75.01-100



### 3° Secundaria

## Reporte de Resultado RECREA AVANZA 2024 Formación Cívica y Ética

Unidades de Análisis (UA) en Formación Cívica y Ética	Porcentaje de respuesta correcta Jalisco	Cantidad de alumnos participantes
1. Ciudadanía democrática comprometida con la justicia el apego a la legalidad	51.6	
2. Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos	48.2	
3. Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva con igualdad	61.2	
<b>Porcentaje global de respuesta en Formación Cívica y Ética</b>	<b>54.5</b>	<b>108,992</b>

No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco	No.	Clave	UA	Descriptor o aspecto evaluado 2024	% Jalisco
56	C	2	Identificar las acciones con principios éticos y con base en los derechos humanos para la toma de decisiones en una situación discriminatoria.	61.7	64	D	3	Identificar las estrategias de mediación, diálogo y respeto para lograr una convivencia pacífica dentro de la escuela.	72.3
57	A	1	Reconocer las características de un gobierno democrático en varias situaciones planteadas.	52.1	65	A	2	Identificar dos libertades fundamentales que están sustentadas en el marco jurídico nacional e internacional.	14.6
58	A	2	Reconocer las acciones que garantizan el bienestar físico, mental y emocional de los derechohabientes.	70.0	66	C	3	Reconocer las acciones incluyentes de las excluyentes en los casos planteados.	31.3
59	B	1	Identificar la situación que establecen las acciones que garantizan un proceso electoral democrático.	43.5	67	C	3	Reconocer las acciones en los casos planteados que pueden realizar los jóvenes para cuidar el medio ambiente de forma sustentable.	68.9
60	C	3	Reconocer una situación que muestra relaciones simétricas que respetan los derechos humanos.	72.6	68	D	3	Identificar la situación que presenta acciones de normalización de la violencia de género, justificada o no es visible para las personas.	66.5
61	B	1	Identificar los elementos fundamentales de la forma democrática de México, señaladas en la Constitución.	67.5	69	B	1	Identificar las leyes y usos que tienen que ver con la transparencia y acceso a la información pública y protección de los datos personales.	50.8
62	C	3	Identificar dos de las Instituciones proporcionadas que atienden de forma integral a las mujeres víctimas de violencia física y abuso sexual.	55.5	70	D	1	Identificar las acciones que las autoridades deben llevar a cabo en favor de la protección y defensa de los derechos humanos.	44.0
63	B	2	Reconocer en situaciones cotidianas el ejercicio de la libertad como un derecho, que implica tomar decisiones y asumir responsabilidades.	46.4					

Atención Prioritaria 0-25

En progreso 25.01 -75

Deseable 75.01-100